DOCUMENT RESUME

ED 188 483 FL 011 483

TITLE Modern Standard Arabic: Aural Comprehension Course. Volume XVI: Lessons 121-128.
INSTITUTION Defense Language Inst., Monterey, Calif.
PUB DATE 76
NOTE 262p.: For related documents, see FL 011 467-487.
AVAILABLE FROM Defense Language Institute, Foreign Language Center, Nonresident Division, Presidio of Monterey, CA 93940 ($4.25; cassettes $2.40)
LANGUAGE Arabic

EDRS PRICE MF01/PC11 Plus Postage.
DESCRIPTORS Adjectives: Adult Education: Adverbs: *Arabic: *Audiolingual Methods: Dialogs (Language): Grammar: *Intensive Language Courses: Listening Comprehension: Pattern Drills (Language): Postsecondary Education: *Second Language Instruction: Speech Instruction: Uncommonly Taught Languages: Vocabulary Skills

ABSTRACT

The sixteenth of 20 volumes of lessons designed for use in a full-time, intensive training program in Arabic is presented. Each lesson deals with grammatical patterns and vocabulary through explanations, vocabulary lists, dialogues, audiolingual drills, and question-answer and free oral expression exercises. A review lesson is included after every four lessons. This volume treats special noun, adjective and adverbial usages, including comparison of adverbs and adjectives. (AMH)

**********
* Reproductions supplied by EDRS are the best that can be made *
* from the original document. *
**********

ED188483

"PERMISSION TO REPRODUCE THIS MATERIAL HAS BEEN GRANTED BY

DLI

TO THE EDUCATIONAL RESOURCES INFORMATION CENTER (ERIC)."

U S DEPARTMENT OF HEALTH, EDUCATION & WELFARE
NATIONAL INSTITUTE OF EDUCATION

THIS DOCUMENT HAS BEEN REPRODUCED EXACTLY AS RECEIVED FROM THE PERSON OR ORGANIZATION ORIGINATING IT. POINTS OF VIEW OR OPINIONS STATED DO NOT NECESSARILY REPRESENT OFFICIAL NATIONAL INSTITUTE OF EDUCATION POSITION OR POLICY

THIS PUBLICATION IS TO BE USED PRIMARILY IN SUPPORT OF TRAINING MILITARY PERSONNEL AS PART OF THE DEFENSE LANGUAGE PROGRAM (RESIDENT AND NONRESIDENT). INQUIRIES CONCERNING THE USE OF THE MATERIALS, INCLUDING REQUESTS FOR COPIES, SHOULD BE ADDRESSED TO:

DEFENSE LANGUAGE INSTITUTE
FOREIGN LANGUAGE CENTER
NONRESIDENT INSTRUCTION DIVISION
PRESIDIO OF MONTEREY, CA 93940

TOPICS IN THE AREAS OF POLITICS, INTERNATIONAL RELATIONS, MORES, ETC., WHICH MAY BE CONSIDERED AS CONTROVERSIAL FROM SOME POINTS OF VIEW ARE SOMETIMES INCLUDED IN LANGUAGE TRAINING FOR DLIFLC STUDENTS, SINCE MILITARY PERSONNEL MAY FIND THEMSELVES IN POSITIONS WHERE CLEAR UNDERSTANDING OF CONVERSATIONS OR WRITTEN MATERIAL OF THIS NATURE WILL BE ESSENTIAL TO THEIR MISSION. THE PRESENCE OF CONTROVERSIAL STATEMENTS--WHETHER REAL OR APPARENT--IN DLIFLC MATERIALS SHOULD NOT BE CONSTRUED AS REPRESENTING THE OPINIONS OF THE WRITERS, OF THE DEFENSE LANGUAGE INSTITUTE, OR OF THE DEPARTMENT OF DEFENSE.

AD 0030 S

# MODERN STANDARD ARABIC

# AURAL COMPREHENSION COURSE

VOLUME XVI

Lessons 121-128

June 1975

(Revised November 1976)

DEFENSE LANGUAGE INSTITUTE

PRINTED AUGUST 1975
REPRINTED APRIL 1977
REPRINTED NOVEMBER 1978

## PREFACE

This Modern Standard Arabic Aural Comprehension Course consisting of twenty-three volumes of lessons and accompanying tapes, workbooks, and references, was developed and produced by the Defense Language Institute Foreign Language Center (DLIFLC).

The course is designed for use in a full-time resident training program consisting of six hours' instruction each day, five days a week. For maximum effectiveness the course should be taught by qualified instructors who are educated native speakers of Modern Standard Arabic. Additional text material is being prepared for appropriate colloquial Arabic dialects to be used in conjunction with this course as required.

CONTENTS


| | PAGE |
|---|---|
| Lesson 121 | 1 |
| Lesson 122 | 29 |
| The noun of place | |
| The form شـــل 'like, such as' | |
| The form لاســـيما 'especially, particularly' | |
| Lesson 123 | 61 |
| Lesson 124 | 94 |
| The adjective آخـــر 'another' | |
| The expression أما . . . ف . . . 'as for, but' | |
| Review, Lessons 121 - 124 | 129 |
| Lesson 125 | 135 |
| Lesson 126 | 168 |
| Construction specifying kind or degree | |
| Lesson 127 | 193 |
| Comparison | |
| Lesson 128 | 223 |
| The noun ذو | |
| The use of adverbs to delineate the applicability of a preceding expression | |
| Review, Lessons 125 - 128 | 250 |

## Lesson 121

### New Features in the Presentation Drills

1. The vocabulary items . ( يلتقي بـ ) التقى بـ , (يلتقي ) التقى

2. The vocabulary item . بالنسبة لـ

3. The vocabulary items , خليج عُمان , الخليج العربيّ , ( خُلجان ) خليج
, المحيط الهنديّ , ( محيطات) محيط , بحر العرب, خليج عدن
. المحيط الأطلنطيّ

4. The vocabulary items ,(أديان ) دين , قناة السويس , يربط بـ
.الدين اليهوديّ , الدين المسيحيّ , الدين الإسلاميّ

5. The vocabulary items . متعدّدة ,( إمارات) إمارة ,يمتدّ من ... إلى

6. . كنيسة (كنيسات) , (يصدّر) صدّر

# الدرس المئة والحادى والعشرين

Lesson 121

## الشرح

Presentation Drills

١- (ا) الْتَقَى فريد وصديقه في السينما . سوف يَلْتَقِي فريد وصديقه في السينما .

الْتَقَى المندوبون في قاعة الشعب. . . . . .

الْتَقَى الجيشان قربَ الحدود . . . . . .

أين يَلْتَقِي النيل الأبيض والنيلُ الأزرق ؟

هل يَلْتَقِي مسلمو العالم في مكّـة كلَّ عام ؟

(ب) التقى فريد وصديقه في السينما . = التقي فريد بصديقه في السينما .

التقى المسلمون في مكّة . = التقي كلٌّ من المسلمين بغيره من المسلمين في مكّـة .

في أيّ مدينة يَلْتَقِي النيل الأزرق بالنيل الأبيض ؟

هل يَلْتَقِي البحر الأبيض المتوسّط بالبحر الأحمر ؟

٢- مصر أكبر من الكويت وأصغر من أمريكا . = مصر كبيرة بِالنِسْبَةِ للكويت وصغيرة بِالنِسْبَةِ لأمريكا .

هل الكويتُ غَنِيّـةٌ بِالنِسْبَةِ لمصر ؟ وبِالنِسْبَةِ لأمريكا ؟

أين تقع الكويت بالنسبة للعراق ؟ وبالنسبة لإيران ؟

هل تُعَدّ مسألة البترول خطيرة بالنسبة للعرب ؟ وبالنسبة للعالم ؟

هل مصر متقدمة بالنسبة للدول العربية الأخرى ؟

٣ – ماذا يقع بين إيران والمملكة العربية السعودية ؟ يقع الخليج العربي بينهما .

هل يقع بجانب الخليج العربي خليج آخر ؟ نعم، هو خليج عمان .

أين يقع خليج عدن ؟ يقع جنوب البحر الأحمر وبجانب بحر العرب .

هل في الشرق الأوسط خلجان أخرى ؟

ما أهم الخلجان التي تقع في الشرق الأوسط ؟

يقع المحيط الهندي جنوب الوطن العربي .

أين يلتقي البحر الأبيض المتوسط بالمحيط الأطلنطي ؟

ما عدد المحيطات في العالم ؟ ما أكبر تلك المحيطات ؟ أي تلك المحيطات يلتقي بخليج عمان ؟

٤ – خليج عدن يربط البحر الأحمر بالمحيط الهندي .

العالم العربي يربط الشرق بالغرب .

قناة السويس تربط البحر الأبيض بالبحر الأحمر .

تربط لوس أنجيلوس بالمدن الأمريكية الأخرى شبكة من المواصلات .

يربط الإسلام مصر بالدول العربية الأخرى .

الإسلامُ يربط مصر بغيرها من الدول العربيّة . = الدِينُ الإسلاميّ يربط مصر بغيرها من الدول العربيّة .

في الشرق الأوسط ثلاثةُ أَدْيَانٍ هي الدِينُ الإسلاميّ ، والدِينُ المَسِيحِيّ ، والدِينُ اليَهُودِيّ .

هل في أمريكا دِينٌ واحد أم أَدْيَانٌ كثيرة ؟

ما هي بعض الاديان في أمريكا ؟

٥ – يَمْتَدُّ الشرق الأوسط من البحر الأبيض في الشمال إلى المحيط الهنديّ في الجنوب .

تَمْتَدُّ مصر من البحر الأبيض المتوسّط في الشمال حتّى حدود السودان في الجنوب .

هل تَمْتَدُّ الولاياتُ المتّحدةُ من كندا إلى حدود أمريكا الجنوبيّة ؟

في الشرق الأوسط عدد من الإمَارَات ، منها إمَارةُ أبي ظَبْي .

هل الكويتُ إمارة ؟

ما أغنى إمَارَاتِ الشرق الأوسط ؟ ما أكبر تلك الإمَارَات ؟

هل يحكم الإمَارَةَ ملك ؟

في الشرق الأوسط عدد من الإمارات . = في الشرق الأوسط اماراتٌ مُتَعَدِّدَة .

هل ينقسم الشرق الأوسط إلى دولٍ متعدّدَة ؟

هل في أمريكا أَدْيَانٌ مُتَعَدِّدَة ؟

هل أنواع الساعات مُتَعَدِّدَة ؟

هل تُصنع في مصر أنواع مُتَعَدِّدَةٌ من السيَّارات ؟

٦ – تَسْتَوْرِدُ مصرُ الفاكهةَ مِنْ لبنان . = يُصَدِّرُ لبنانُ الفاكهةَ إلى مصر .

ماذا يُصَدِّرُ العراقُ إلى الغرب ؟

هل تُصَدِّرُ المملكة العربيّةُ السعوديّةُ البترول إلى أمريكا ؟

ماذا تُصَدِّرُ سويسرا إلى العالم ؟

اشترى التاجر تُفَّاحًا كثيرًا . = اشترى التاجرُ كَمِّيَّةً كبيرةً من التُفَّاح .

هل باع التاجرُ كَمِّيَّةً كبيرة من البرتقال ؟

تُصَدِّرُ الكويتُ كَمِّيَّاتٍ كبيرة من البترول .

هل تصدّر إيران كَمِّيَّاتٍ كبيرة من النفط ؟

هل يُصَدِّرُ لبنانُ كَمِّيَّاتٍ كبيرة من الفاكهة إلى البلاد العربيّة الأخرى ؟

* ٧ – اختر من المفردات التي تجدها في بداية التمرين أنسبها لملء الفراغ في كلّ من الجمل التالية :

على الرغم ، دين ، محيط ، بالنسبة لـ ، تصدّر ، تمتدّ ، على ، تلتقي ، كَمِّيّات ، أديان ، بـ ، تربط ، إلى ، إمارات ، بحار ، بحر ، خلجان ، خليج ، من

مصر كبيرة ـــــ سوريا ، وصغيرة ـــــ الولايات المتّحدة .

ـــــ تركيا من البحر الأسود في الشمال إلى البحر الأبيض في الجنوب .

الـ ـــــ الإسلاميّ أهمّ الـ ـــــ في العالم العربيّ .

قناة السويس ـــــ من البحر الأبيض ـــــ البحر الأحمر .

ـــــ ثلاث قارّات في الشرق الأوسط .

ـــــ الكويت البترول إلى أمريكا ، وقد استوردت أمريكا ـــــ كبيرة من بترول الكويت في العام الماضي .

في العالم العربيّ ـــــ هامّ يربط البحر الأحمر بالمحيط الهنديّ .

* ٨ – استخدم كلًّا من التعابير التالية في جملة تامّة :

خليج عُمان ، المحيط الأطلنطيّ ، متعدّدة ، إمارة

Passage for Intensive Study — نـــصّ للدراســـة

1. With the help of the tape, study the following passage thoroughly, then translate it into English as accurately as you can.

تقعُ إيرانُ في الشرق الأوسط ، وهي تَشْغَلُ(١) مِسَاحَةً(٢) مُتَّصِـــلَةً(٣) من الأرضِ تَمْتَدُّ من حدودِ أفْغَانِسْتَانَ(٤) في الشرق إلى حدودِ العراق فـــي الغرب ، ومن حدودِ الاتّحاد السوفييتي في الشمال إلى خَليجِ عُمَان من الجنوب.

وقد صارت إيرانُ في القرن السادس قبل الميلاد أُمَّـــةً(٥) عظيمة ، وظَلّت أُمَّةً عظيمةً حتّى غزاها العربُ في بدايةِ القرنِ السابعِ الميلاديّ وضمّوها إلى بلادهم. وأثناءَ الاحتلال العربيّ ، أصبح الإسلامُ دينَ الإيرانيّين ، وتأثّرتِ اللغةُ الفارسيّةُ باللغةِ العربيّة . وأثناءَ الاحتلال العربيّ كذلك انقسم جُزْءٌ من إيران إلى إمَـارَاتٍ مُتَعَدِّدَةٍ قامت في كلٍّ منها حكومةٌ مستقلّة .

وفي القرن السادسَ عَشَرَ الميلاديّ حصلت إيرانُ على استقلالها واستعادت علاقَاتِها التجاريّةَ والسياسية مع أوربّا ، لكنّ قوّتها السياسيّة تدهورت بعد موت الشـــاه(٦) عبّاس(٧) وحين قامت الحربُ العالميّةُ الثانية احتلّتْ إيرانَ القوّاتُ البريطانيّةُ والأمريكيّـــة .

وفي عام ١٩٤١ ، صار محمّد رضا شاه ملكاً لإيران ، ومنذ ذلك الوقـــتِ تقدّمتْ إيران في ميدانَيِ السياسةِ والاقتصاد ، وأصبحتْ من أعظمِ دولِ الشرق الأوســـط .

1. Occupies
2. Area
3. Continuous, uninterrupted
4. Afghanistan
5. Nation
6. Shah (title of the king of Iran)
7. Proper name (M)

وإيرانُ اليومَ غنيّـةٌ جدّاً بالنِسْبَةِ لكثيرٍ من الدولِ الأخرى التي تقعُ فـــي الشرق الأوسط ، وأهمُّ سببٍ لذلك هو البترول الذى يكثُرُ في المنطقة الجنوبيّـــةِ والذى تُصَدِّرُ إيرانُ كمّيّاتٍ كبيرةً منه إلى الغرب .

2. Answer in English the following questions which pertain to the foregoing passage.

(a) Is Iran a Middle Eastern nation ?

(b) Was Iran a great Nation before the beginning of the Christian era ?

(c) Is there more than accidental similarity between the language of present-day Iran and the Arabic language?

(d) When did the American and the British troops occupy Iran?

(e) How does the economy of present-day Iran compare with the economy of its neighbors? Why is this the case?

3. The foregoing passage is duplicated below, except that some words are deleted. Read the passage aloud, supplying the missing words from memory.

تقعُ إيران في الشرق الأوسط ، وهي ـــــ مساحة ـــــ من الأرض تمتدّ من حدود أفغانستان في الشرق إلى حدود العراق في الغرب، ومـــن حدود الاتّحاد السوفييتي في الشمال إلى ـــــ عمان في الجنوب .

وقد صارت إيران في القرن السادس قبل الميلاد ـــــ عظيمة ، وظلّت ـــــ عظيمة حتّى غزاها العرب في بداية القرن السابع الميلاديّ و ـــــ إلى بلادهم. وأثناء الاحتلال العربيّ ، أصبح الإسلام ـــــ الإيرانيّين ، وتأثّرت اللغة الفارسيّة باللغة العربيّة . وأثناء الاحتلال العربيّ كذلك انقسم جـزءٌ من إيران إلى ـــــ متعدّدة قامت في كلّ منها حكومة مستقلّة .

وفي القرن السادس عَشَرَ الميلاديّ حصلت إيران على استقلالها و ـــــ علاقاتها التجاريّة والسياسيّة مع أوربّا ، لكنّ قوّتها السياسيّة ـــــ بعد مـــوت الـ ـــــ عبّاس . وحين قامت الحرب العالميّة الثانية ـــــ إيرانَ القوّاتُ البريطانيّة والأمريكيّة .

وفي عام ١٩٤١ ، صار محمّد رضا شاه ملكًا لإيران ، ومنذ ذلك الوقـت ـــــ إيران في ميداني السياسة والاقتصاد ، وأصبحت من أعظم دول الشـــرق الأوســـط .

وإيران اليوم غنيّة جدًّا ـــــ لكثير من الدول الأخرى التي تقع في الشرق الأوسط، وأهمّ سبب لذلك هو البترول الذي يكثر في المنطقة الجنوبيّة والذي ـــــ إيران ـــــ كبيرة منه إلى الغرب .

L-121

Vocabulary List

المفردات

| | |
|---|---|
| Afghanistan | أَفْغَانِسْتَان |
| to meet, to come together (intransitive) | الْتَقَى ( المضارع : يَلْتَقِي ) |
| to meet (someone or something), to come together with (someone or something) | الْتَقَى ( المضارع : يَلْتَقِي ) بِـ |
| emerate, principality | إِمَارَة ( الجمع : إِمَارَات ) |
| to extend from ... to ... | امْتَدّ ( المضارع : يَمْتَـدّ ) من . . . إلى |
| nation | أُمّـة ( الجمع : أُمَـم ) |
| in comparison with, in relation to | بِالنِسْـبَةِ لِـ |
| the Arabian Sea | بَحْـر العَرَب |
| gulf, bay | خَلِيج ( الجمع : خُلْجَان ) |
| the Arab Gulf | الخَلِيج العربيّ |
| the Gulf of Oman | خَلِيج عُمَـان |
| the Gulf of Aden | خَلِيج عَـدَن |
| religion | دِين ( الجمع : أَدْيَان ) |
| Islam | الدِين الإِسْلَامِيّ |
| Christianity | الدِين المَسِيحِيّ |
| Judaism | الدين اليهوديّ |
| to connect (something) with(something else) | رَبَطَ ( المضارع : يَرْبِط ) بـ |
| Shah (title of the King of Iran) | شَـاه |
| to occupy (i.e., to fill or have place in time or space) | شَـغَل ( المضارع : يَشْغَل ) |
| to export (something) | صَـدَّر ( المضارع : يُصَـدِّر ) |

| | |
|---|---|
| عَبَّاس | proper name (M) |
| قَنَاة ( الجمع : قَنَوَات ) | canal |
| قَنَاة السُوَيس | the Suez Canal |
| كَمِّيَّة ( الجمع : كَمِّيَّات ) | amount, quantity |
| مُتَّصِل | continuous, uninterrupted |
| مُتَعَدِّد | numerous, various |
| مُحِيط ( الجمع : مُحِيطَات ) | ocean |
| المُحِيط الأَطْلَنْطِي | the Atlantic Ocean |
| المُحِيط الهِنْدِيّ | the Indian Ocean |
| مِسَاحَة ( الجمع : مِسَاحَات ) | area (= surface extent) |

## Vocabulary Exercises

## تمارين على المفردات

The following exercises provide additional practice on the new vocabulary items.

1. Each of the following sentences contains an underlined word. Use the plural of that word in a sentence.

أين يقعُ المحيط الهنديّ ؟

هل الكويت إمارة ؟

هل العرب اليوم أمّة واحدة ؟

يقع الخليج العربيّ بين إيران والمملكة العربيّة السعوديّة .

ظهر الدين الإسلاميّ في الشرق الأوسط .

تصل قناةُ السويس البحر الأبيض المتوسط بالبحر الأحمر .

مساحة مصر كبيرة بالنسبة لمساحة اليمن .

استهلك المصنع كمّيّة كبيرة من البترول .

2. This exercise has two sets of items: the first consists of the forms listed at the beginning of the exercise, and the second consists of the underlined forms. For each of the items of the second set, choose the most similar item(s) from the first set.

خَلِيفَة ، بَلَد ، الخَلِيج العَرَبِيّ ، قَرِيب ، شَاه ، بَيِيع ،
كَثِير ، يَشْتَرِي ، قَنَاة بَنَامَا ، مُتَّصِل ، قَلِيل ، وَالِد ،
يُقَابِل ، بَعِيد ، دَوْلَة

هل زار ملك إيران أمريكا هذا العام ؟
تصدّر الكويت البترول إلى أوربّا .
تربط قناة السويس الشرق بالغرب .
صارت الولايات المتّحدة الأمريكيّة أقوى أمّة بعد الحرب العالميّة الثانية .
تقدّمت الصناعات في مصر لأسباب متعدّدة .
يلتقي البحر الأبيض المتوسّط بالبحر الأحمر .

3. This exercise has two sets of items: the first consists of the forms listed at the beginning of the exercise, and the second consists of the underlined forms. For each of the forms of the second set, choose from the first set the form(s) with the opposite meaning.

قَليل ، حَزين ، بَيع ، مُنفَصِل ، مُبتَسِم ، مُشتَرَيات ،
مُستَمِرّ ، وَاحِد ، يَشتَوْرِد ، كَثير

البحر الأحمر مُتَّصل بالبحر الأبيض المتوسّط .

للسؤال إجابات متعدّدة .

زادت مبيعات المملكة العربيّة السعوديّة من البترول .

هند سعيدة لأنّها نجحت في الامتحان النهائيّ .

يصدّر العراق البترول إلى الولايات المتّحدة الأمريكيّة .

4. Replace each of the underlined verbs by a phrase consisting of سوف and a present-tense form:

التقيت بصديقتي في السينما .

هل صدّرت الكويت كمّيّة كبيرة من البترول إلى بريطانيا ؟

استشار الوزير مساعده بشأن المسألة .

أتقن فريد عمله .

5. Use each of the following words in a sentence:

مُتَعَدّد ، امتَدَّ ، رَبَط ، شَغَل ، سِاحَة

## تمارين محدَّدة الإجـابة

Pattern Drills

١ ـ مثال :

التقى المراسلون في المؤتمر . سوف يلتقي المراسلون في المؤتمر .

التقى طه حسين بغيره من الكتّاب في المؤتمر .

زرنا بعض إمارات الخليج العربيّ هذا العام .

التقى الزائرون في دمشق .

التقت السفينتان في خليج عُمان .

التقت زوجتي بصديقتها في السوق .

صدّرت إيران كمّيّات كبيرة من النفط إلى الغرب .

أصبحت مصر قويّة بالنسبة للدول العربيّة الأخرى .

٢ ـ مثال :

محمود آسف على ما فعل . هل محمود آسف على ما فعل ؟

رجع مستشارو الرئيس اليوم .

المدير غائب اليوم لأنّه مريض .

لا تزال السيّدة نائمة .

ليس صائمًا اليوم .

هم ثائرون على الوضع السياسيّ .

المهنات خائفات من الامتحان .

كان مقيمًا في بغداد أثناء الحرب العالميّة الثانية .

وصلت الإفادة بالتصديق .

يقع ميناء البصرة في الطرف الجنوبيّ من العراق .

لسن آسفات على ما فعلن .

هم من المقاومين لسياسة المدير .

أعطوا المحتاج طعامًا .

أعجبتهم منارة الاسكندريّة .

يساعد جهاز الحارق على زيادة سرعة النفاثات .

الأمّة العربيّة قويّة .

خليج عدن يربط البحر الأحمر بالمحيط الهنديّ .

٣ - مثال :

كانت مبيعات التاجر كثيرة هذا العام . هل هل كانت مبيعات التاجر كثيرة هذا العام ؟

استغنت الشركة عن الموظّفين لعدم صلاحيتهم . هل

زار شاه إيران واشنطن مرّات متعدّدة . هل

زاد عدد المشتريات . هل

أخبرهم أمس بأنّ الأمر لاغٍ . متى

نُقل الموظّف المغضوب عليه إلى بلد بعيد . إلى أين

تحتاج ساعتها إلى ضبط . هل

قامت آمال بالعمل المفروض عليها . هل

كان مكتب المدير مفتوحًا أمس . متى

٤ – مثال :

كانت الموظّفات المستغنى عنهنّ حزينات . لم تكن الموظّفات المستغنى عنهنّ حزينات .

جاءوا مبتسمين .

خرجن من الحفلة سعيدات .

رأيناهم بعد الحادث حزانى .

يأتي أكثر الناس إلى أمريكا فقراء .

ترك الضيوف البيت قذرًا .

غيّر الكاتب بعض عبارات المقال .

عبّرتْ في المحاضرة عن رأيها .

ولد صديقي في قرية على ساحل قناة السويس .

أتقن عمله .

رجع إلى البيت جريحا .

كان صديقي سعيدًا عندما قابلته .

أسفر على ما فعلن .

٥ - مثال :

في هذا المعسكر ألف جنديّ وجنديان . 1002

في مدارس مصر الابتدائيّة مليون وخمس مئة تلميذ .

يعمل في مصانع العراق مليون ونصف مليون عامل .

في جيشنا مليون ومئة ألف جندي .

في الجامعة ثلاثون ألف طالب .

بلغ عدد الحاضرين في الاجتماع ألف رجل ورجلًا .

حضر المؤتمر ألفان وخمسون سيّدة .

في اليوم ألف وأربع مئة وأربعون دقيقة .

في السنة اثنان وخمسون أسبوعًا .

يزيد عدد السكان على مليون وثماني مئة ألف نسمة .

تبلغ مساحة مصر مليون كيلو متر مربّع .

معي أقل من تسع مئة جنيه .

ظهرت في الشرق الأوسط ثلاثة أديان هي الدين الإسلامي والدين المسيحيّ والدين اليهوديّ .

Free Selection Drills

## تمارين متعدّدة الإجـابة

١ – صباح الخير .

هل تشغل الولايات المتّحدة الأمريكيّة ساحة عظيمة من الأرض ؟

هل كانت الولايات المتّحدة جزءًا من الامبراطوريّة البريطانيّة ؟

متى استقلّت الولايات المتّحدة ؟

هل أصبحت أمريكا أمّة قويّة بعد حصولها على الاستقلال ؟

هل هي اليوم من أقوى أمم العالم ؟

شـــكرًا .

٢ – السلام عليكم .

أين تقع الكويت ؟ هل هي إمارة ؟

ماذا يربط الكويت بالإمارات المتعدّدة التي تقع على الخليج العربيّ ؟

هل مساحة الكويت كبيرة بالنسبة لغيرها من الدول العربيّة ؟

هل الكويت بلاد غنيّـة ؟

هل تصدّر الكويت كميات كبيرة من البترول ؟

شـــكرًا .

٣ – مساء الخير .

أين تقع إيران بالنسبة لأفغانستان ؟

هل تشغل إيران ساحة متّصلة من الأرض ؟

هل تعدّ إيران دولة زراعيّة ؟

بماذا يسمى ملك إيران ؟

هل تربط إيران بأوربا علاقات قويّة ؟

ماذا تصدّر إيران إلى أمريكا ؟

شـــكرًا .

٤ – مرحبًا .

ما هي الأديان الثلاثة الّتي ظهرت في الشرق الأوسط ؟

هل ظهرت هذه الأديان في نفس المنطقة ؟

أين ظهر الدين المسيحيّ ؟ وأين ظهر الدين الاسلاميّ ؟ الدين اليهودي؟

ما هو أوّل دين ظهر في الشرق الأوسط ؟

ما هو دين الدولة في ايران ؟

شـــكرًا .

٥ – صباح الخير .

هل قناة السويس مشهورة ؟

ما البحران اللّذان تربطهما القناة ؟

ما المدينة التي تقع عند التقاء القناة بالبحر الأبيض المتوسط ؟

وما المدينة التي تقع عند التقاء القناة بالبحر الأحمر ؟

شـــكرًا .

٦ – استبدل بكلمات الجمل التالية وتراكيبها كلمات وتراكيب متنوّعة دون أن تغيّر المعنى :

قابلتْ آمالُ سميرةَ في الحفلة .

مساحة مصر ليست كبيرة ولكنّها أكبر من مساحة الكويت .

تستورد أمريكا البترول من المملكة العربيّة السعوديّة .

سيزور ملك إيران الولايات المتّحدة الأمريكيّة هذا العام .

صارت الولايات المتّحدة بعد استقلالها دولة عظيمة .

تصل الأراضي الأمريكيّة في الشمال إلى كندا .

تمتدّ قناة السويس من البحر الأبيض إلى البحر الأحمر .

في الشرق الأوسط إمارات كثيرة .

المسيحيّة دين كثير من سكّان ايطاليا .

٧ – استعمل كلًّا من الأفعال التالية بدون حرف جر ، ثم استعمله مع أحد حروف الجرّ التي تجدها في بداية هذا التمرين :

بِـ ، من ، إلى ، لِـ ، على ، في ، مع

يَزْبِط ، التَقَى ، صَدَّر ، تَرْجَم ، تآمَر ، أقَام ، تَعَاوَن

٨ ـ استعمل كلّاً من المصادر التالية في جملة تامّة :

الْتِقَاء ، امْتِدَاد ، تَصْدِير ، اتِّصَال ، اسْتِشَارَة ،
إِتْقَان ، إِضَافَة ، تَعْبِيـر

٩ ـ أضف إلى كلٍّ من المفردات التالية ما يماثله من كلمات ، ثم استعمل كلّ كلمة في جملة تامّة :

مُحِيط ، دِين ، شَاهْ ، مُتَعَدِّد ، أَفْغَانِسْتَان ،
عَبَّاس ، صَـدَّر ، امتدَّ إلى ، التَقَى ، آسِـف

Free Oral Expression

حـــديث حـــرّ

موضوع الحديث : الدول الغنيّة بالبترول في الشرق الأوسط.

يستعدُّ الطالبُ لمناقشةِ زملائِهِ في اليوم التالي بشأن موضوع الحديث . يستعين الطالبُ في استعدَادِهِ بما يشاءُ من الكلماتِ التي يعرفُها وخاصّةً الكلماتِ الآتية:

| | | | |
|---|---|---|---|
| إمارة ( إمارات ) | خليج عمان | متّصل | التقى (يلتقي ) بالنسبة لِـ |
| أمّـة ( أمـم ) | خليج عـدن | متعدّد | امتدّ ( يمتدّ ) |
| خليج ( خلجان ) | الدين الإسلاميّ | مستمرّ | ربط ( يربط ) |
| دين ( أديان ) | الدين المسيحيّ | صناعيّ | شغل ( يشغل ) |
| قناة ( قنوات ) | الدين اليهوديّ | | صدّر ( يصدّر ) |
| كمّيّة ( كمّيّات ) | المحيط الأطلنطيّ | | |
| محيط ( محيطات ) | المحيط الهنديّ | | |
| ساحة ( ساحات ) | قناة السويس | | |

## نـصّ للقراءة

اقرأ النصّ التالي (ستعينا بالقاموس) ثمّ أجب على الأسئلة المتعلّقة به :

إمارةُ أبي ظَبْي من أشهرِ الإماراتِ التي تقعُ غربَ الخليجِ العَرَبيّ . وهـي تَمْتَدُّ شمالًا حتّى ساحِلِ الخليجِ العربيّ ، وغَرْبًا حتّى حُدودِ المَمْلَكَةِ العَرَبيّة السعوديّة ، وتشغلُ ساحةً يزيدُ طُولُها عَلَى مِئَتَيْنِ وَخَمْسِين ميلًا . ومُعْظَمُ أراضِيها صَحْراء ، ولكنَّ الماءَ يَكْثُرُ في بَعْضِ المَناطِق .

وَلا يُعْرَفُ بالضَبْطِ عَدَدُ السكّانِ في أبي ظَبْي ، خاصَّةً عَدَدُ النِّساء لِأَنَّهُنَّ ما زِلْنَ يَرْفُضْنَ الاتِّصالَ بِأَحَدٍ من خارِجِ الأُسْرَة. ولكنَّ المَظْنُونَ أَنَّ عَدَدَ السكّانِ في سنة ألفٍ وتسعِ مئةٍ واحدى وستّين كان لا يزيد على سَبْعَةٍ وأَرْبَعِين أَلْفًا ،فَزادَ إلى ستّين أَلْفًا بَعْدَ أنْ فَتَحَتْ أبو ظَبْي أبوابها للقادمين من الإماراتِ العربيّة الأخرى بحثًا عن العمل .

وقد تغيَّرَ التاريخُ السياسيُّ لأبي ظَبْي في النصفِ الأخيرِ من القرنِ الحاليّ . فقد ظَلَّتِ الإمارةُ تحتَ الحكمِ البريطانيّ منذُ الحربِ العالميةِ الأولى إلى أنْ أُعْلِنَتْ دولةُ الإمَاراتِ العَرَبِيَّةِ رَسْمِيًّا وانْضَمَّتْ إليها أبو ظَبْي .

ومنذُ ذلكَ الوقتِ قامتْ عَلَاقاتٌ قويَّةٌ بينَ أبي ظَبْي وغيرِها من إماراتِ الخليجِ العَرَبِـيّ .

وإمَارَةُ أبي ظَبْي من أغنى إماراتِ الخليجِ العربيّ بالبترول ، فأَسِيرُها يَحْصُلُ

على حَوَالَيْ ثَمَانِينَ مَلْيُونًا من الجُنَيْهات الاسترلِينِيّة كُلَّ عام ثَمَنًا للنَفْطِ المُصَدَّر . وَبِهَذَا المالِ أَمْكَنَهُ أَنْ يُغَيِّرَ أَبَا ظَبْي مِنْ أُمَّةٍ مُتَأَخِّرَةٍ إلى أُمَّةٍ مُتَقَدِّمَة ، فَقَدْ دَعَا الفَنِّيِّين وَالخُبَرَاءَ الأَجَانِبَ إلى إِمَارَتِهِ ، وَمَدَّهُمْ بِكُلِّ ما يَحْتَاجُون إليه من المَالِ كَيْ يُنَفِّذُوا المَشَارِيعَ التي اقْتَرَحَتْهَا الحُكُومَة . وَأَهَمُّ تِلْكَ المَشَارِيع بِنَاءُ مدينةٍ حَدِيدَةٍ سُمِّيَتْ مدينةَ زَايِد . ومن المشاريعِ التي نُفِّذَتْ : بِنَاءُ المَدَارِسِ والمُسْتَشْفَيَاتِ والجوامعِ والبيوتِ الحديثة . وفي أبي ظَبْي الآن فُنْدُقَان يُقِيمُ فِيهِمَا التُّجَّارُ الأَجَانِبُ والزَّائِرُون .

وأَبُو ظَبْي لا تُصَدِّرُ شَيْئًا غَيْرَ البترول ، بَلْ إِنَّها تَسْتَوْرِدُ كُلَّ ما تَحْتَاجُ إِلَيْه تَقْرِيبًا ، فالفَاكِهَةُ تُسْتَوْرَدُ من لبنان ، والطعامُ يُسْتَوْرَدُ من العراق ، والمصنوعات تستوردُ من أوربّا وأمريكا واليابان والصين . والزراعة في أبي ظَبْي ليستْ متقدّمة لِقِلَّة الماء .

وقد دَخَلَ أبا ظَبْي مَعَ شَرِكَاتِ النَفْطِ عَدَدٌ كَبِيرٌ من الاجانب كالامريكيين والاوربيين، وهم يقيمون في مناطق قرب مراكز أعمالهم ، واتصالهم بأهل البلاد قليل لانهم لا يتكلمون اللغة العربية .

وَفِي السَنَوَاتِ الأَخِيرَة حَصَلَتْ بعضُ الدولِ العربيَّةِ الفقيرةِ عَلَى مساعداتٍ مَالِيَّةٍ من حكومةِ أبي ظَبْي . وَفِي كلِّ عامٍ تَدْعُو العواصم العربيّة حكومة أَبِي ظَبْي إِلَى الاشْتِرَاكِ في المَشَارِيعِ الزِرَاعِيَّةِ والتِجَارِيّة والصِنَاعِيّة والسِيَاحِيَّة التي تحتاجُ إِلَيْهَا البِلَادُ العَرَبِيّة .

والسِيَاسَةُ التي تَسِيرُ عَلَيْهَا أَبُو ظَبْي تَتَّفِقُ مَعَ أَهْدَافِ العَرَبِ فِي الوقتِ الحالِيّ، وَقَدْ أَعْلَنَ الأميرُ فِي أَكْثَرَ مِنْ مناسبة، أَنَّهُ يتعاونُ مَعَ الرؤساءِ والزُعماءِ العربِ ضِدَّ أَعْدَائِهِم.

L-121

Questions

أســـئلة

(١) أين تقع إمارة أبي ظَبْي ؟

(٢) هل عددُ السكّانِ في أبِي ظَبْيٍ مَعْرُوف ؟

(٣) هل تَغَيَّر الوضعُ السياسيّ لأبِي ظَبْي ؟ لماذا ؟

(٤) ماذا تُصَدِّر أبُو ظَبْي ؟ وماذا تَسْتَوْرِد ؟

(٥) لماذا زَادَتْ أهمّيَّة أبِي ظَبْي في السنوات الأخيرة ؟

(٦) ما بعضُ المشاريعِ الّتي نُفِّذَتْ في أبِي ظَبْي ؟

(٧) ما الدينُ الرَسْمِيّ في أبِي ظَبْي ؟

(٨) كيف دَخَلَ الاجانب أبا ظبي .

(٩) ما هي سياسةُ الحكومةِ الحاليّة في أبِي ظَبْي ؟

## Lesson 122

### New Features in the Presentation Drills

2. The vocabulary item كَـــوَّن ( يكوّن ) .

3. The noun of place مُلْتَقًـــى .

4. The vocabulary item مُقَسَّـــم .

5. The vocabulary item قَصَد ( يقصـــد ) إلـى .

6. The vocabulary items فَحْـــم , حَدِيد , ذَهَـب , فِضَّـــة ,
مِثْل , مَعْـدِن ( معـادن ) .

8. The vocabulary item اسـتهلك ( يسـتهلك ) .

10. The expression لاسِـــيَّمَا .

11. The vocabulary item تكـوّن ( يتكـوّن ) .

12. The vocabulary item تَأَلَّف ( يَتَأَلَّـف ) .

14.(b) The vocabulary item مَرْكَـز ( مَرَاكِـــز ) .

15. The vocabulary item يُشْـرِف عَلَـــى .

# الدرس المئة والثاني والعشرون

## Lesson 122

### Presentation Drills

### الشرح

١ – هذا الدرسُ صعب، ولكنّي فهمتُه، لأنّ الأستاذَ سَاعَدَنِي على فهمه .

هذا الكتاب ساعدني على تَعَلُّمِ اللغةِ العربيّة .

شَرْحُ الأستاذ ساعدنا على فهم الدرس .

في هذا الكتاب دروس كثيرة تساعد على تَعَلُّمِ اللغةِ العربيّة .

كم درسًا في هذا الكتاب ؟ هل تساعدُ هذه الدروسُ على تعلّمِ اللغة العربيّة؟

٢ – كان العربُ دولًا كثيرة ، ثم كَوَّنُوا أُمَّـةً واحدة .

جاء الأمريكيّون من أوربّا وكَوَّنُوا أمّةً قويّةً في أمريكا .

العرب اليوم دول كثيرة ، ولكنّهم يريدون أن يُكَوِّنُوا أمّةً واحدة .

هل كَوَّنَ المصريّون والسوريّون دولةً واحدة ؟ ماذا كانت أسباب تكوينها ؟

٣ – يَلْتَقِي الزائرون في الشرق الأوسط. الشرقُ الأوسط مُلْتَقَى الزائرين .

يَلْتَقِي الطلبة في واشنطن . . . . . .

يَلْتَقِي الزائرون في القاهرة . . . . . .

هل الشرق الأوسط مُلْتَقَى عددٍ من القارّات ؟

ما هي القارّاتُ التي تلتقي في الشرق الأوسط ؟

٤ – كان الشرقُ الأوسطُ أمّةً واحدة، لكنّه الآن مقسّمٌ إلى دولٍ كثيرة .

أمريكا مُقَسَّمَةٌ إلى خمسين ولاية .

هل أوربّا مُقَسَّمَة ؟

هل كانت مصر مُقَسَّمَةً قبل الإســـلام ؟

٥ – يذهبُ الناس إلى الجامع للصلاة. يَقْصِدُ الناسُ إلى الجامع للصلاة .

يذهبُ التلاميذ العرب إلى أوربّا للدراسة. . . . . .

يذهبُ الأمريكيّون إلى مصر لدراسة اللغة العربيّة أحيانا . . . . . .

لماذا قَصَدْتَ إلى الجامع يوم الجمعة الماضي ؟ هل تَقْصِدُ إلى الجامع يوم الجمعة من كلّ أسبوع ؟

٦ – ساعتي من الفِضَّة ، وساعتك من الذَهَب .

هل ساعة سميرة من الفِضَّةِ أم من الذَهَب ؟

هل الذَهَبُ أغلى من الفِضَّة ؟

هذا المفتاحُ من الحَدِيد .

أين يكثر الحديد في أمريكا ؟ هل هذه الولاية غَنِيّـة بالحَدِيد ؟

يكثر الفَحْمُ في ولاية بنسيلفانيا ، خاصَّةً في مدينتي سكرانتن ونورث هامبتون .

الفِضَّةُ بيضاء ، والذَهَبُ أصْفَر ، والفَحْمُ أسود .

الفِضَّةُ مَعْدِنٌ هامّ .

هل الحَدِيدُ مَعْدِنٌ هامّ ؟ هل الذهبُ مَعْدِنٌ هامّ ؟

الفِضّةُ والحَدِيدُ والذَهَبُ من المَعَادِنِ الهامّة .

ما أهمّ المعادن في هذه الولاية ؟

هل الشرق الأوسط غَنِيٌّ بالمَعَادِن ؟

في أمريكا مَعَادِنُ كثيرة ، مِثْلُ الحديدِ والفِضَّةِ والذهب . = . . . . كَالْحَدِيدِ والفِضَّةِ والذهب .

هل في بريطانيا معادن ؟ مِثْلُ ماذا ؟

هل في ولاية يوطا مَعَادِنُ كثيرة ؟ مِثْلُ ماذا ؟

أنتَ مِثْلُ أخيكَ . = أنتَ كَأَخِيكَ . = أنتَ لا تختلِفُ عن أخيكَ .

هل اللبنانيّون مِثْلُ المصريّين في أمور كثيرة ؟

هل الأمريكيّون مِثْلُ الأوربيّـين في بعض الأمور ؟

* ٧- (ا) في تونس معادن كثيرة . تونس غنيّـة بالمعادن .

في مصر حديد كثير . . . . . .

في أمريكا فحم كثير . . . . . .

في الكويت بترول كثير . . . . . .

في أمريكا ذهب كثير . . . . . .

في لبنان فاكهة كثيرة . . . . . .

(ب) أمريكا غنيّـة بالبترول . أمريكا من أغنى بلاد العالم بالبترول .

مصر غنيَّـةٌ بالفاكهـة . . . . . .

أمريكا غنيّـة بالفحم . . . . . .

الكويت غنيّـة بالبترول . . . . . .

أمريكا غنيّـة بالذهب . . . . . .

لبنان غنيّ بالفاكهـة . . . . . .

٨ – الكويت غنيّة بالبترول ، ولكنّها لا تَسْتَهْلِكُه ، لذلك تصدِّره إلى الخارج .

تَسْتَهْلِكُ الولايات المتّحدةُ الحديد في صناعة السيّارات .

هل تَسْتَهْلِكُ مصر كل بترولها ؟ هل اسْتَهْلَكَتْ بترولا كثيرا في السنة الماضية ؟

هل اسْتَهْلَكَ المصريّون القدماء أكثر ما كان بمصر من الذهب ؟

* ٩ – تستهلك أمريكا بترولا كثيرا . تستهلك أمريكا كَمِّيّاتٍ كبيرةً من البترول .

تستهلك مصر فاكهة كثيرة . . . . . .

تستهلك انجلترا فحمًا كثيرًا . . . . . .

تَسْتَهْلِكُ ألمانيا حديداً كثيراً . . . . . .

تَسْتَهْلِكُ أمريكا ذهباً كثيراً . . . . . .

تَسْتَهْلِكُ أمريكا فضة كثيرة . . . . . .

١٠ ـ أحبُّ الفاكهة، خَاصَّةً التفّاحَ والبرتقال . = أحبُّ الفاكهة، لاسِيَّمَا التفّاحَ والبرتقال .

أريدُ زيارة العالم العربيّ ، خاصة مصرَ والعراق . = . . . . . .

أحبُّ اللغات، خاصّةً اللغةَ العربيّة . = . . . . . .

أحبُّ البلاد العربيّة، خاصّة لبنانَ ومصر . = . . . . . .

المعادن هامّة، خاصّةً الحديد والذهـب . = . . . . . .

١١ ـ كوّنتْ أمريكا شركاتٍ كثيرةً للبترول في الشرق الأوسط، منها شركةُ أرامكـو .

تكوّنت شركاتٌ كثيرةٌ للبترول في الشرق الأوسط منها شركةُ أرامكو .

متى تَكَوَّنَتْ شركةُ فورد ؟

هل تَكَوَّنَتْ شركةُ جنرال موترز بعد الحرب العالميّة الثانية أم قبلها ؟

ألم تَتَكَوَّنْ شركةُ شِل بعد الحرب العالميّة الأولى ؟

لماذا تتكوّن الآن شركات أمريكيّة كثيرة في أوربا ؟

١٢ ـ تكوّنت الشركات في الشرق الأوسط . = تَأَلَّفَتِ الشركاتُ في الشرق الأوسط .

هل تَأَلَّفَتْ شركاتٌ أمريكيّة كثيرة في الشرق الأوسط؟ هل تَأَلَّفَ بعضُها في مصر؟

أين تَأَلَّفَتْ أكبرُ شركاتِ البترول في العالم؟ متى تَأَلَّفَتْ ؟

ألم تَتَأَلَّفْ شركةٌ مصريَّةٌ للبترول قربَ ساحلِ البحر الأحمر منذ شهور قليلة ؟

* ١٣ – انظر إلى خريطةِ الشرقِ الأوسط:

| | |
|---|---|
| ما هو مَوْقِعُ مصر؟ | تَقَعُ مصرُ في الشَرْقِ الأَوْسَط. |
| هل مَوْقِعُهَا هامّ؟ | نعم، مَوْقِعُهَا هامّ جدًّا . |
| ما مَوْقِعُ مصرَ بِالنِسْبَةِ للسودان ؟ | تَقَعُ مصرُ شَمَالَ السودان . |
| وَبِالنِسْبَةِ لليبيا ؟ | تَقَعُ شَرْقَ ليبيا . |
| هل مِسَاحَةُ مصرَ كَبِيرَة ؟ | نعم، مِسَاحَتُهَا كبيرة . |
| هل تشغلُ ليبيا مِسَاحَةً كبيرة؟ | نعم، تَشْغَلُ مِسَاحَةً كبيرةً مِنَ الأرض . |

١٤–(ا) الشرقُ الأوسطُ في موقعٍ مُتَوَسِّطٍ بِالنِسْبَةِ لِلْعَالَم .

مصرُ في موقعٍ متوسّطٍ بِالنِسْبَةِ للعالم العربيّ .

تركيا في موقعٍ متوسّطٍ بِالنِسْبَةِ لقَارَّات العالم .

هل مَكَّةُ في موقعٍ متوسّطٍ بِالنِسْبَةِ للعالم ؟

(ب) الشرقُ الأَوْسَطُ في مَرْكَزٍ متوسّطٍ بِالنِسْبَةِ للعالم .

مصر في مَرْكَزٍ متوسّطٍ بِالنِسْبَةِ للعالمِ العربيّ .

تركيا في مَرْكَزٍ متوسّطٍ بِالنِسْبَةِ لقارّاتِ العالم .

هل مَكَّةُ مَرْكَزٌ دينيّ هامّ؟ هل في الشرق الأوسط مَرَاكِزُ دِينِيّة أخرى ؟ ما هي تلك المَرَاكِز ؟

١٥ – ما مَوْقِعُ مصرَ بِالنِسْبَةِ للبَحْرِ الأَبْيَض؟ تُشْرِفُ مصرُ على البحرِ الأبيضِ مِنَ الشَمال.

ما موقعُ مصرَ بِالنِسْبَةِ للبحرِ الأحمر؟ تُشْرِفُ على البحرِ الأحمرِ مِنَ الشَرْق .

ما موقع تركيا بالنسبة للبحر الأبيض؟ تُشْرِفُ على البحرِ الأبيضِ مِنَ الغَرْب.

ما موقع تركيا بالنسبة للبحر الأسود ؟ تُشْرِفُ على البحرِ الأسودِ من الشمال .

* ١٦– اختر من المفردات التي تجدها في بداية كلّ تمرين ما يصلح لملء الفراغ في كلّ جملة .

(ا) تألّفت ، أمّة ، صدَّرَتْ ، حَدِيد ، خريطة ، دَرْس ، مركز ، ذَهَب ، ساعدعلى ، مسلم ، فاكهة ، تفّاح

في أمريكا مَعَادِنُ كثيرةٌ مثل الـــــ والـــــ .

ـــــ شركة أمريكيّة للبترول في المملكة العربيّة السعوديّة ، هي شركة أرامكو.

كان الوطن العربيّ ـــــ واحدة ، لكنّه الآنَ مُقَسَّمٌ إلى دول كثيرة .

الأزهر ـــــ دينيّ هامّ في الشرق الأوسط .

ـــــ الكويت كمّيّات كبيرة من البترول إلى أوربّا في العام الماضي .

شَرَحَ الأستاذُ موقع مصر على الـــــ التي في الصفّ .

(ب) يشغل ، أغنى ، يقصد ، كوّن ، تكوّن ، ملتقى ، يستهلك ، صدّر ، فاكهة ، مقسّم

ـــــ الوطن العربيّ مساحةً كبيرةً من الأرض .

لا ـــــ العراق كلّ بترولـه ، لذلك يصدّر كمّيّات كبيرة منه إلى الغرب .

ـــــ عدد كبير من الشركات في الشرق الأوسط ، وقد ـــــ
الأمريكيّـون بعض هذه الشركات .

الشرق الأوسط في وسط العالم ، وهو ـــــ ثلاث قارّات .

---

* ١٧ ـ استعمل كلّاً من المفردات التالية في جملة تامّة :

مثل ، ملتقى ، متوسّط ، موقع ، أغنى ، مقسّم ، ساعد على ،
يشغل ، قويّ ، لاسـيّما

Passage for Intensive Study — نصّ للدراسة

With the help of the tape, study the following passage thoroughly, then (1) translate it to English and (2) answer the questions on it using the CSSTS writing system.

لِكَيْ تعرفَ موقعَ الوطنِ العربيّ ، انْظُرْ إلى الخريطةِ ولاحِظْ

أوّلًا : أنَّ الوطنَ العربيَّ في مَرْكَزٍ متوسّطٍ بالنِسْبَةِ للعالم . أرْضُهُ تُشْرِفُ على المُحِيطِ الأطْلَنْطِي في الغَرْب، وعلى الخليج العربيّ في الشرق ، وتمتدُّ من البحر الأبيض المتوسّطِ في الشَمال حتَّى خَليجِ عَدَن والمُحِيطِ الهِنْدِيّ في الجنوب.

ثانيًا : أنَّ الوطنَ العربيَّ يَشْغَلُ مِساحَةً مُتَّصِلَةً من الأرض . وقد ساعدَ هذا الاتّصَالُ على تكوينِ الأُمَّةِ العربيّة .

ثالثًا : أنَّ أرضَ الوطنِ العربيّ تربطُ الغربَ بالشرق ، فهي مُلْتَقَى قارّاتِ آسِيَا وأَفْرِيقِيَا وأُورُبَّا . هذا الموقع جَعَلَ لِلْعَالَمِ العربيّ[1] أهمّيّة كبيرة كطريق للمواصلات في زمن الحرب وفي زمن السلام .

وأرض العرب مقسّمة إلى دول كثيرة وإمارات متعدّدة ، ولكنّ العرب يحاولون الآن أن يكونُوا أمّة واحدة .

---

1. "caused the Arab World to have"

## أسئلة على النـــصّ

Questions on the Passage

١ – على أيّ بحار ومحيطات يشرف الوطن العربيّ ؟

٢ – هل موقع الوطن العربيّ متوسط بين دول العالم ؟

٣ – هل يتكوّن الوطن العربيّ من جميع بلاد الشرق الأوسط ؟

٤ – هل يشغل الوطن العربيّ مساحة متّصلة من الأرض ؟ ما أهمّيّة ذلك ؟

٥ – ما هي القارّات التي تلتقي في الوطن العربيّ ؟

٦ – ما أهمّيّة الوطن العربيّ في زمن الحرب ؟ وما أهمّيّته في زمن الســلم ؟

٧ – إلام تنقســم أرض الأمــة العربيّة ؟

٨ – ما الفرق بين تكوين أمّة واحدة وتكوين دولة واحدة ؟ هل يحاول العرب تكوين أمة واحدة أم دولة واحدة ؟

L-122

Vocabulary List

| | المفردات |
|---|---|
| to consume (something), to use up (something) | اسْتَهْلَكَ ( المضارع : يَسْتَهْلِك ) |
| to overlook or overtop (something) | أشْرَفَ ( المضارع : يُشْرِف ) على |
| to be formed | تَأَلَّفَ ( المضارع : يَتَأَلَّف ) |
| to be formed | تَكَوَّنَ ( المضارع : يَتَكَوَّن ) |
| to cause (something) to have (a thing or a quality) | جَعَلَ ( المضارع : يَجْعَل ) لِـ |
| iron | حَدِيد |
| gold | ذَهَـب |
| coal | فَحْـم |
| silver | فِضَّـة |
| to go to (a place) | قَصَدَ ( المضارع : يَقْصِد ) إلى |
| to form (something) | كَوَّنَ ( المضارع : يُكَوِّن ) |
| especially, particularly (see the grammatical notes) | لَاسِيَّمَا |
| central (= situated in the center) | مُتَوَسِّـط |
| similar to; such as (see the grammatical notes) | مِثْـل = كَ |
| center (noun) | مَرْكَـز ( الجمع : مَرَاكِـز ) |
| metal, mineral | مَعْـدِن ( الجمع : مَعَادِن ) |
| divided into (adjective) | مُقَسَّـم ( الجمع : مُقَسَّـمُون ) إلى |
| meeting place | مُلْتَقًى |

## Vocabulary Exercises

## تمارين على المفردات

The following exercises provide additional practice on the new vocabulary items.

1. Each of the following sentences contains an underlined word. Use the plural of that word in a sentence.

الحديد معدن هامّ .

الوطن العربيّ مقسّم إلى دول صغيرة .

مكّـة مركز دينيّ هامّ .

كان بالطائرة تسعون راكبًا .

نُقل العقيد فريد إلى سلاح المدفعيّة .

كان القتيلُ مِنْ سكّان هذه المنطقة .

لم تُطْلَق رصاصةٌ واحدةٌ عندما قامت الثورة المصريّة .

ستُجري لشاكر عمليّة جراحيّة غدا .

أعجبني التعبير الّذي استعمله الكاتب في مقاله .

2. This exercise has two sets of items: the first consists of the forms listed at the beginning of the exercise, and the second consists of the underlined forms. For each of the forms of the second set, choose from the first set the form(s) with the opposite meaning.

مُنْفَصِل ، كَ ، بَعِيد مِنْ ، يَسْتَخْرِج ، شُيُوعِيَّة ، يُعَارِض ،
اعتِقَال ، قَرِيب مِنْ ، يَشْتَرِي ، مُخْتَلِف ، دِيمُقْرَاطِيَّة ، يُؤَيِّد

هل اللبنانيّون مثل المصريّين ؟

يلتقي البحر الأبيض المتوسّط بالبحر الأحمر .

تشرف مدينة الاسكندريّة على البحر الأبيض المتوسّط .

هل تُعَدّ بريطانيا من الدول الرأسماليّة ؟

يقاوم الاتّحاد الدوليّ للطيّارين القرصنة الجويّة .

3. Replace each of the underlined verbs by a phrase consisting of سوف and a present-tense form:

استهلكت الولايات المتّحدة الأمريكيّة كمّيّات كبيرة من البترول هذا العام .

كوّن العرب أمّةً واحدة .

قَصَدَ زُمَلَائِي إلى بيروت للسياحة .

تألّفت شركةٌ جديدةٌ للبترول هذا العام .

4. Use each of the following words in a sentence:

أَشْرَفَ عَلَى ، مُقَسَّم إلى ، لَاسِيَّمَا ، مَرْكَز ، جَعَل

## Grammatical Notes — القَوَاعِـد

A. The noun of place

Each of the nouns مَوْقِع and مُلْتَقَى is derived from a corresponding verb, and indicates place or location. Such nouns are called nouns of place.

From non-defective triliteral verbs of Measure I, the noun of place is either of the shape maF9aL or the shape maF9iL:

(1) If the first radical is /w/ or /y/, the noun of place is of the shape maF9iL:

| Verb | | Noun of Place | |
|---|---|---|---|
| وَقَـعَ | 'to be located' | مَوْقِـع | 'location' |
| وَضَـعَ | 'to place' | مَوْضِـع | 'a place' |

(2) If the first radical is neither /w/ nor /y/, the noun of place is determined by examining the present-tense form: if the present-tense form has /i/ in the last syllable, the noun of palce is of the shape maF9iL; otherwise, the noun of palce is usually of the shape maF9aL:

| Present-tense Verb Form | | Noun of Place | |
|---|---|---|---|
| يَجْـلِـسُ | 'he sits' | مَجْلِـس | 'place where a person sits, an assembly' |
| يَكْـتُـبُ | 'he writes' | مَكْتَـب | 'office' |
| يَشْـرَبُ | 'he drinks' | مَشْـرَب | 'a place for drinking' |

From defective triliteral verbs of Measure I, the noun of place has the "basic shape"; e.g., مَلْهًى 'amusement center' (from لها 'to amuse oneself').

From verbal forms other than the first measure of the triliteral, the derivation of the noun of palce is identical with the derivation of passive participle:

| Verb | | Noun of Place | |
|---|---|---|---|
| اِلْتَقَى | 'to meet' | مُلْتَقَى | 'place of meeting' |
| اِسْتَوْدَعَ | 'to deposit (something)' | مُسْتَوْدَعٌ | 'depository' |

B. The form مِثْل 'like, such as'

The form مِثْل , is in construct with the following form:

فِي مِصْرَ مَعَادِنُ كَثِيرَةٌ مِثْلَ الحَدِيدِ والفِضَّةِ . 'In Egypt there are many minerals, such as iron and silver.'

المصريُّونَ مِثْلُ العِرَاقِيِّين في أُمُورٍ كثيرة. 'Egyptians are similar to Iraqis in many respects.'

هُوَ مِثْلُهَا . 'He is like her.'

C. The form لاسِيَّمَا 'especially, particularly'

The form لَاسِيَّمَا may be followed by the nominative or the genitive:

أُحِبُّ اللُّغَاتِ وَلَاسِيَّمَا اللُّغَةُ العَرَبِيَّة. 'I like languages, especially the Arabic language'.

Pattern Drills

## تمارين محـددة الاجـابة

١ – مثال :

هذا الكتاب ساعدني على تعلّم اللغة العربيّة . الدرس
هذا الدرس ساعدني على تعلّم اللغة العربيّـة .

الجـزء ، الشرح ، الأستاذ ، الدرس ، المدرّس

٢ – مثال :

هل يريد العرب تكوين أُمّة قويّة ؟ نعم ، يريدون تكوين أمّة قويّـة .

هل يريد الإنجليز تكوين أمّة قويّة ؟
هل يريد المصريّون تكوين أمّة قويّة ؟
هل يريد الألمان تكوين أمّة قويّة ؟
هل يريد الفرنسيّون تكوين أمّة قويّـة ؟
هل يريد الأتراك تكوين أمّة قويّـة ؟

٣ – مثال :

من كوّنوا أُمّة قويّة ؟ الإنجليز الإنجليز كوّنوا أمّـة قويّـة .

من كوّنوا أمّة عظيمة ؟ الأمريكيّـون

من كوّنوا أمّة واحدة ؟ الأمريكيّـون

من كوّنوا دولة عظيمة ؟ المصريّون

من كوّنوا دولة قويّة ؟ الفرنسـيّون

من كوّنوا دولة غنيّـة ؟ الأمريكيّون

من كوّنوا أمّة مسلمـة ؟ العرب

٤ – مثال :

مصر ملتقى العرب . العراق ملتقى العرب . مصر والعراق ملتقى العرب .

القاهرة ملتقى الزائرين . مكّة ملتقى الزائرين .

واشنطـن ملتقى الزائرين . نيويورك ملتقى الزائرين .

مصر ملتقى الشرق والغرب . لبنان ملتقى الشرق والغرب .

بيتي ملتقى المدرسين . بيتك ملتقى المدرسين .

مكّـة ملتقى المسلمين . القدس ملتقى المسلمين .

٥ – مثال :

هل كانت مصر غنية ؟ لا . لم تكن مصر غنية.

هل كانت أوربّا مقسّمة إلى دول ضعيفة ؟

هل كانت آسيا ملتقى الزائرين ؟

هل كان الشرق الأوسط مقسّماً إلى دول صغيرة ؟

هل كانت أمريكا دولة ضعيفة ؟

هل كانت فرنسا مقسّمة في زمن نابليون ؟

٦ – مثال :

إلى أين يقصد الزائرون ؟ واشنطن  يقصدون إلى واشنطن .

إلى أين يقصد المسلمون ؟ مكة

إلى أين يقصد العرب للدراسة ؟ أوربا

إلى أين يقصد الأمريكيّون لدراسة اللغة العربيّة ؟ تونس

إلى أين يقصد الأستاذ كلّ عام ؟ فرنسا

إلى أين تقصد المدرسة كلّ يوم ؟ المدرسة

٧ – مثال :

الشرق الأوسط غنيّ بالبترول .  هل الشرق الأوسط غنيّ بالبترول ؟

الشرق الأوسط غنيّ بالمعادن .

بنسيلفانيا غنيّة بالفحم .

بريطانيا غنيّة بالحديد .

كندا غنيّة بالذهب .

أمريكا غنيّـة بالفضـة .

لبنان غنيّ بالفاكهة .

الدول العربيّة غنية بالمعادن .

٨ – مثال :

الشرق الأوسط من أغنى المناطق بالمترول . الفاكهة

الشرق الأوسط من أغنى المناطـق بالفاكهـة .

العراق من أغنى المناطق بالمترول . الفاكهة

بولندا من أغنى المناطق بالفضّـة . الحـديد

أمريكا من أغنى المناطق بالفحم . الذهب

أمريكا من أغنى المناطق بالفاكهة . المعادن

بريطانيا العظمى من أغنى المناطق بالحديد . الفحم

٩ – مثال :

الشرق الأوسط غنيّ بالمعادن . الحديد الشرق الأوسط من أغنى المناطق بالمعادن ولاسيّما الحديد .

بولندا غنيّة بالمعادن . الحديد

كندا غنيّة بالمعادن . الذهب

أمريكا غنيـة بالمعادن . الفضـة

الولايات المتّحدة غنيّـة بالمعادن . الذهب

لبنان غنيّ بالفاكهة . التفاح

ولاية نڤادا غنيّـة بالمعادن . الفضـة

١٠ – مثال :

هل موقع مصر هامّ ؟ نعم. لأنّها في مركز متوسط بالنسبة للعالم .

هل موقع العراق هامّ ؟

هل موقع الشرق الأوسط هامّ ؟

هل موقع لبنان هامّ ؟

هل موقع بيروت هامّ ؟

هل موقع الدول العربيّة هامّ ؟

هل موقع الوطن العربيّ هامّ ؟

١١ – مثال :

أين تقع مصر ؟ البحر الأبيض المتوسّط. تشرف على البحر الأبيض المتوسّط .

أين تقع اليمن ؟ البحر الأحمر

أين تقع عدن ؟ خليج عدن

أين يقع لبنان ؟ البحر المتوسّط

أين تقع إيران ؟ الخليج العربيّ

أين تقع تركيا ؟ البحر المتوسّط

١٢ – مثال :

هل ساعدك هذا الدرس على تعلم اللغة العربيّة ؟

نعم ، ساعدني هذا الدرس على تعلّم اللغة العربيّة .

هل يريد العرب تكوين أمّة واحدة ؟

هل كوّن الأمريكيّون دولة قويّة ؟

هل كانت مصر ملتقى الزائرين ؟

هل الشرق الأوسط مقسّم إلى دول صغيرة ؟

هل يقصد المسلمون إلى مكّة كلّ عام ؟

هل الشرق الأوسط من أغنى دول العالم بالبترول ؟

هل أمريكا غنيّـة بالمعادن ؟

١٣ – مثال :

ساعدني هذا الدرس على تعلّم اللغة العربيّة .

لم يساعدني هذا الدرس على تعلّم اللغة العربيّـــة .

يريد العرب تكوين دولة واحدة .

مكّة ملتقى التجّار .

مصر مقسّمة الى أجزاء كثيرة .

يقصد التلاميذ إلى تونس للدراسة .

العراق غنيّ جدّا بالبترول .

لبنان أغنى البلاد بالفاكهة .

١٤ – مثال :

مصر متقدمة في الزراعة . الصناعة  مصر متقدمة في الصناعة .

لهيئة الأمم المتّحدة أخطاء كثيرة . حسنات

حضر المؤتمر عدد من الصحفيّين الأمريكيّين . التجّار

لم أسمع هذا التعبير قبل الآن . اليوم

أثمان البيوت عالية في هذه المنطقة . المدينة

قامت مصر بدورٍ هامّ في السياسة العالميّة . العراق

بين الشيوعيّة والرأسماليّة خلاف مستمر . حرب

منع الضابط الجنديّ من مغادرة المعسكر . القاعدة

ما يقوله صحيح . خطأ

صديقي أستاذ معروف . تاجر

١٥ – مثال :

أطلق الرصاص على زوجته . صديقه  أطلق الرصاص على صديقه .

تأخّر الجنديّ عن التدريب فغضب العريف . الجنود

اشترى أحمد ربّاح سيّارة جديدة . مستعملة

عرف تفاصيل المشروع بعد ما قابل الوزير . الوكيل

كان يجلس في قلق . كانت

تكلّم العقيد مع الملازم في غضب. تحدّث

هذا المشروب لذيذ . المشروبات

زعموا أنّ المقال مأخوذ من كتاب الأستاذ . زعمت

استغرقت المكالمة التليفونيّة ثلاثين دقيقة . عشرين

تزيد هذه الزاوية على تسعين درجة . ستّين

١٦ – مثال :

مواقع العدوّ موصوفة في التقرير السرّيّ .  هل مواقع العدوّ موصوفة في التقرير السرّيّ ؟

تمّ نقل القتلى على إحدى طائرات الصليب الأحمر الدوليّ .

جلس أعضاء المجلس الأعلى يشربون القهوة بعد الاجتماع .

تقاوم دول العالم القرصنة الجويّة .

تدرّب الجنود الألفان والخمس مئـــة على الرمي بالمدافع الرشّاشة .

أطلقوا الرصاص على السيّدة بينما كانت واقفة أمام بيتها .

يشترون الأسلحة بأثمانٍ كبيرة بينما الشعب في حاجة إلى الطعام .

انضمّ إلى اتّحاد العمّال هذا العام أربعة آلاف عامل جديد .

لا تفهم هذه الدولة غير لغة القوة .

أثبت أنّ رأي الأستاذ صحيح .

أيّدت الموظّفات موقف رئيسهنّ .

أجرى الدكتور عمليّتين جراحيّتَيْن هذا الأسبوع .

Free Selection Drills

## تمارين متعدّدَة الإجـابة

استعن بخريطة الشرق الأوسط في الإجابة على الأسئلة التالية :

١ – السلام عليكم .

ما هو موقع الوطن العربيّ ؟ هل كلُّ بلاد الشرق الأوسط عربيّة ؟

هل الوطنُ العربيّ في مركز متوسّط بين دول آسيا ودول أوربا ؟

لماذا يقصد كثير من الطلّاب الأوربيّـين والأمريكيّـين إلى الوطن العربيّ في الصيف ؟

هل يُعَدُّ الوطنُ العربيُّ ملتقًى للشرق والغرب ؟

هل يريد بعضُ زعماء العرب تكوينَ أمّةٍ عربيّةٍ واحدة ؟

هل يمكن العربَ أن يكوّنوا أمّة واحدة ؟

شـــكرا .

٢ – صباح الخير .

ما أهمّ البحار والمحيطات التي يشـرف عليها الشرق الأوسط ؟

ما هي الدول العربيّة التي تشرف على البحر الأبيض المتوسّط ؟

هل تشرف على البحر الأبيض المتوسّط دول غير عربيّة ؟

ما القناة التي تربط البحر الأبيض المتوسّط بالبحر الأحمر ؟

ما هي الدول التي تشرف على البحر الأحمر ؟

شـــكرًا .

٣ – مساء الخير .

هل المعادن هامّة ؟

هل يُعَدّ الحديد من المعادن الهامّة ؟ لماذا ؟

هل الدول العربيّة غنيّة بالمعادن ؟

ما أهمّ المعادن في تونس ؟

ما هي أغنى بلاد العالم بالفضّة ؟

هل أمريكا غنيّة بالذهب ؟

ما هي بعض المعادن الأخرى التي تكثر في أمريكا ؟

شـــكرًا .

٤ – مرحبا .

متى تأسّست شركة أرامكو ؟

ما هي شركات البترول التي كوّنت تلك الشركة ؟

متى تكوّنت شركة أرامكو ؟ أين مقرّها الرئيسي ؟

هل في مدينة الظهران مستودعات للبترول ؟

هل تستهلك المملكة العربيّة السعوديّة كل بترولها ؟ الى أيّ بلاد يصدر بترول المملكة العربيّة السعوديّة ؟

شـــكرًا .

٥ – السلام عليكم .

هل تريد أن تزور مكّة ؟ لماذا ؟

هل مكّـة ملتقى سلمي العالم ؟

هل مكّـة مركـز دينيّ هامّ ؟ هل هي أيضًا مركز تجاريّ هام ؟

هل مكّـة عاصمة المملكة العربيّة السعوديّـة ؟

شـــكرًا .

٦ – استبدل بكلمات الجمل التالية وتراكيبها كلمات وتراكيب متنوّعة دون أن تغيّـر المعنى :

المصريّون لا يختلفون عن السوريّين في أمورٍ كثيرة .

يكثر في أمريكا الحديد والفحم والفضّة و . . . .

تلتقي ثلاث قارات في الشرق الأوسط .

يقصد سلمُو العالم إلى مكة .

أحبّ الفاكهة وخاصّة التفاح .

تستعمل المصانع الإنجليزيّة كثيرًا من الفحم .

تكوّنت شركات أمريكيّة كثيرة في الشرق الأوسط .

للعالم العربيّ أهمّيّة كبيرة لأنّه يقع بين الشرق والغرب .

لمدينة بور سعيد أهمّيّة كبيرة بسبب قناة السويس .

تنقسم جمهوريّة مصر العربيّة إلى محافظات .

سأذهب إلى لبنان هذا الصيف .

ألّفت الحكومة عددًا من شركـــات البترول .

٧ ـ استعمل كلًّا من المصادر التالية في جملة تامّة :

تكوين ، تأليف ، إشراف ، استهلاك ، اثبات ،
تأييد ، مقاومة ، هرب ، تداخل

٨ ـ أضف إلى كلّ من المفردات التالية ما يماثله من كلمات ، ثم استعمل كلّ كلمة في جملة تامّة:

لاسيّما ، مثل ، مَعادِن ، متوسّط ، ملتقى ،
موقع ، يستهلك ، يتكوّن من ، يقصد إلى ،
مقاتلات ، بلجيكا ، رأسمالية

Free Oral Expression

## حديث حرّ

موضوع الحديث : الوطن العربيّ

يستعدّ الطالب لمناقشة زملائِهِ في اليوم التالي بشأن موضوع الحديث . يستعينُ الطالب في استعدادِهِ بما يشاء من الكلمات التي يعرِفُها وخاصّة الكلمات الآتية:

دَرْس
الوطن العربيّ
مَوقِع
خَريطَة
أُمّة
مُلْتَقىً
مناطق
البترول
المَعادِن
الفحم
الحديد
الذهب
الفِضّة
الفَاكِهَة
شَرِكَات
مَرْكَز
سِيَاحَة

قَوِيّ
سَلِيم
مُقَسَّم
غَنِيّ
مِنْ أغنى
يستهلك
تَألَّفت
متوسّط

سَاعَدَ على
كَوَّنَ
يَقْصِد إلى
يَشْتَغِل

لاسِيَّما
مِثْل

## أسئلة على النصّ المخصّص للاســـتماع

Questions on the Comprehension Drills

(١) هَلْ تَقَعُ تُرْكِيَا في الشَرْقِ الأَقْصَى ؟

(٢) مَنْ آخِرُ الغزاةِ الذين استوطَنُوا تُرْكِيَا ؟

(٣) مَتَى بدأَ تاريخُ تُرْكِيَا الحديث ؟

(٤) لماذا سُمِّيَ مُصْطَفَى كمال بأَتَاتُرْك ؟

(٥) هَلْ تُرْكِيَا اليوم جمهوريّة أَمْ مَمْلَكَة ؟

(٦) ما عَاصِمَةُ الدولةِ التركيّةِ الآن ؟

(٧) مَا هُوَ دِينُ مُعْظَمِ الأَتْرَاك ؟

(٨) هل العَلَاقَاتُ بَيْنَ تُرْكِيَا والبلادِ العَرَبِيّة حَسَنَة ؟

(٩) هَلِ الصِنَاعَةُ في تركيا مُتَقَدِّمة ؟

Vocalization Exercise

## نصّ للتشـــكيل

Supply the vowel marks for the words of the following text and compare the result with the Passage for Intensive Study. The same procedure should be followed in all the Vocalization Exercises in this book.

لكي تعرف موقع الوطن العربيّ ، انظر إلى الخريطة ولاحظْ

أوّلًا : أنّ الوطن العربيّ في مركز متوسّط بالنسبة للعالم . أرضه تشرف على المحيط الأطلنطيّ في الغرب وعلى الخليج العربيّ في الشرق ، وتمتدّ مـــن البحر المتوسّط في الشمال حتى خليج عدن والمحيط الهنديّ في الجنوب .

ثانيًا : أنّ الوطن العربيّ يشغل مساحة متّصلة من الأرض . وقد ســاعد هذا الاتّصال على تكوين الأمّة العربيّة .

ثالثًا : أنّ أرض الوطن العربيّ تربط الغرب بالشرق ، فهي ملتقى قارات آسيا وأفريقيا وأوربّا . هذا الموقع جعل للعالم العربيّ أهمّيّة كبيرة كطريق للمواصلات في زمن الحرب وفي زمن السلام .

وأرض العرب مقسّمة إلى دول كثيرة وإمارات متعدّدة ، ولكنّ العرب يحاولون الآن أن يكوّنوا أمّة واحدة .

## Lesson 123

### New Features in the Presentation Drills

1. The months of the year.
2. The seasons of the year. The vocabulary items فَصْـــل (فُصُول) ,
   الخريف , الصيـف , الربيـع , الشتاء .
3. The vocabulary items دَافِئ، حَـارّ، بَارِد , مُنَاخ .
4. The vocabulary items حَضَارة (حَضَارات) ; the expressions
   أرض خصـــبة , حضـارة زاهـرة .
5. The vocabulary items سـدّ (سدود) , اخـترع (يخترع) .
6. The vocabulary items شَـاطِئ (شواطئ) , أنتـج (ينتج) ;
   the expression ... تشغل المرتبة الأولى في إنتاج .
8. The vocabulary items نبـيّ (أنبياء) , قَبْـر (قُبُور) , المدينة المنوَّرة .
9. The vocabulary items نُفُـوذ , تنافـس على (يتنافس على) ,
   تنافس في (يتنافس في) .

## الدرس المئة والثالث والعشرون

## Lesson 123

### Presentation Drills

### الشـــرح

١ ــ الأشهر الخمسةُ الأولى من السنة هي : يَنَايِر ، وفِبْرَايِر ، وَمَارِس ، وأَبْرِيل ، وَمَايُــو .

الأشهر السبعةُ الأخيرة من السنة هي : يُونيُو ، ويُوليُو ، وأَغُسْطُس ، وسبتِمْبِر ، وأُكْتُوبَر ، ونُوفِمبِر ، ودِيسِمْبِر .

في أيِّ شهر من السنة نحن الآن ؟ ماذا كان الشهر الماضي ؟ وماذا سيكون الشهر القادم ؟

ما أوّل أَشْهُرِ السنة ؟ وما ثانيها ؟ وما ثالثها ؟

ما الشهر الذي يأتي قبل شهر مَارِس ؟ وما الشهر الذي يأتي بعده ؟

ما الشهر الذي يأتي بعد شهر أبريل ؟ وما الشهر الذي يأتي قبله ؟

٢ ــ في السنة أربعةُ فُصُولٍ هي : فَصْلُ الشِتَاء وفَصْلُ الرَبِيعِ وفَصْلُ الصَيْفِ وفَصْلُ الخَرِيف .

| | |
|---|---|
| ما هي أَشْهُرُ الشِتَاء ؟ | هي دِيسِمْبِر ، ويَنَايِــر ، وفِبْرَايِــر . |
| ما هي أَشْهُرُ الرَبِيع ؟ | هي مَارِس ، وأَبْرِيــل ، وَمَايُــو . |
| ما هي أَشْهُرُ الصَيْف ؟ | هي يُونيُو ، ويُوليُــو ، وأَغُسْــطُــس . |
| ما هي أَشْهُرُ الخَرِيف ؟ | هي سِبْتِمْبِر ، وأُكْتُوبَــر ، ونوفِمْبِــر . |

٣ ـ مَنَاخُ ألاسكا بَارِدٌ في الشِتَاء .

مَنَاخُ أفريقيا حَارٌ في الصَيف .

مَنَاخُ كاليفورنيا دَافِئٌ طَوَالَ السنة .

مَنَاخُ مصر حَارٌ في الصَيف ، وَبَارِدٌ في الشِتَاء ، وَدَافِئٌ في الرَبِيع والخريف .

هل مَنَاخُ مصر مِثْلُ مَنَاخ كاليفورنيا ؟

هل المَنَاخُ في جنوبِ أمريكا مختلف عن المَنَاخِ في شَمَالِهَا ؟

أيُّ الولايَتَيْن أبْرَدُ في الشِتَاء : نورث كارولينا أم كاليفورنيا ؟

٤ ـ قَامَتْ في مصر حَضَارَةٌ زَاهِرَة ( = عظيمة ) منذ زمن طويل .

هل قامت في أمريكا حَضَارَةٌ زَاهِرَةٌ قبل قُدُومِ الأوربيّين ؟

هل قامت في أفريقيا حَضَارَاتٌ زَاهِرَةٌ في الزمن القديم ؟

ما أهمّ الحَضَارَاتِ التي قامت في العالم القديم ؟

الزِرَاعَةُ هَامَّةٌ لأنَّها تَعُدّ الناسَ بالغِذَاء .

ليس في الصحراء زِرَاعَةٌ لأنَّ الماءَ بها قليل .

الزِرَاعَةُ متقدّمَةٌ في مصرَ لأنَّ أرضَ مصرَ خَصِبَة .

هل الزراعةُ مُتَقَدِّمَةٌ في أمريكا ؟ أين تقع المناطق الزراعيّة في الولايات المتّحدة؟

هل أرض أمريكا خَصِبَة ؟

هل أرض مصر خَصِبَةٌ بسبب نهر النيل ؟

٥ – سَدُّ أَسْوَان مِنْ أهمّ السدُودِ في مصر .

هل ساعد سَدُّ أسوان على تَقَدُّمِ الزراعةِ في مصر ؟

ما أهمّ السُدُودِ في كندا ؟ وما أهمّ السُدُودِ في الولاياتِ المتّحدة ؟

هل في هذه الولاية سُدُودٌ مشهورة ؟

اخْتَرَعَ التليفونَ رجلٌ اسمُهُ السير جراهام بِلْ .

اخْتَرَعَ الطائرةَ الأَخَوَان رايت .

اخْتَرَعَ الراديو رجلٌ اسمُه ماركوني .

هل سمعتَ أنّ المصريّين القدماءَ اخْتَرَعُوا بعضَ الصناعات ؟

يُقَالُ إنّ الأمريكيّين يخترعون شيئًا جديدًا كلَّ يوم . هل هذا صحيح ؟

هل أكثر ما يَخْتَرِعُهُ الأمريكيّون متعلّقٌ بالعمليّات الحربيّة ؟

٦ – الميناء مدينةٌ على شَاطِئِ البحر .

في لوس أنجلوس شَاطِئٌ معروفٌ اسمُهُ شَاطِئُ سانتا مونيكا .

ما أشهر شَوَاطِئ هذه الولاية ؟

هل شواطئُ مصرَ جميلة ؟

هل يذهبُ كثيرٌ مِنَ المصريّين إلى شواطئِ الاسكندريّةِ لقضاءِ الصيف ؟

هل تكثرُ الموانِي عَلَى شَاطِئِ البحرِ الأحمر ؟

في العام الماضي ، أنتَجَ العراقُ كَمّيّاتٍ كبيرةً من البترول . = في العام الماضي استخرج العراقُ كَمّيّاتٍ كبيرةً من البترول .

هل أنتجَتِ الكويتُ كمّيّاتٍ كبيرةً من البترول هذا العام ؟

هل يُنتِجُ الشرقُ الأوسطُ بترولاً كثيراً ؟

هل تُنتِجُ أمريكا من البترول أكثر مِمَّا تُنتِجُ الكويت ؟

هل زاد إنتاجُ العالمِ من البترول في السنوات الأخيرة ؟

أمريكا أكثر دول العالم إنتاجًا للبترول ، والكويت ثانيةُ دول العالم في إنتاجِهِ . = تَشْغَلُ أمريكا المَرْتَبَةَ الأولى في إنتاج البترول ، وتَشْغَلُ الكويتُ المَرْتَبَةَ الثانية .

أيُّ دولةٍ تشغلُ المرتَبَةَ الثالثة في إنتاج البترول ؟

أيُّ دولةٍ تَشْغَلُ المرتَبَةَ الأولى في صناعةِ السيّارات ؟

أيُّ دولةٍ تَشْغَلُ المَرْتَبَةَ الأولى في صناعةِ الساعات ؟

٧ – ما أجمل فصول السنة في هذه الولاية ؟

هل الشتاء بارد أم دافئ في هذه المدينة ؟ والخريف ؟

هل الصيف حارّ في المناطق الجنوبيّة من أمريكا ؟ وفي المناطق الشماليّة ؟

ما أَبْرَدُ أشهر الشتاء في هذه المدينة ؟

هل يختلف مناخ هذه الولاية عن مناخ مصر ؟

هل كان للعرب حَضَارَةٌ زاهرة قبل الإسلام ؟ ما بعض الأشياء التي اخترعها العرب ؟

ألا زالت الحضارة العربيّة من أعظم الحضارات ؟

هل تقع الأراضي الخصبة في مصر على شاطئ النيل ؟

ما أهمّ سَدٍّ في مصر ؟ هل ساعدت دولة أجنبية في بناء ذلك السد ؟

هل تنتج مصر كمّيّاتٍ كبيرةً من البترول ؟

هل زاد إنتاجُها منه في السنوات الأخيرة ؟

هل تستهلك مصرُ كلَّ ما تنتجه من البترول ؟

ما هي المرتبةُ التي تشغلها مصر في إنتاج البترول ؟

٨ — نَبِيُّ المسلمين اسمُه مُحَمَّد .

لكلِّ دين نَبِيٌّ أو أكثر .

عَرَف تاريخُ المسيحيّين عددًا من الأنبياء .

هل عَرَفَ تاريخُ اليهودِ عددًا كبيرًا من الأنبياء ؟

هل أهمُّ وظائفِ النَبِيِّ أن يقودَ الناسَ إلى أعمالِ الخير ؟

هل في أيّامنا أنبياء ؟

مَاتَ النَبِيُّ محمّد في المدينة المُنَوَّرَة ، وَقَبْرُهُ هناك .

يزور المسلمون قَبْرَ النبيِّ محمّد حين يذهبون إلى المدينة المنوّرة .

هل يزور اليهودُ قبورَ أنبيائِهم ؟ لماذا ؟

هل تعرف أنَّ لزيارة القُبُورِ في قرى مصر أيّامًا خاصّة ؟

٩ — لأمريكا نُفُوذٌ كبير في جميع دول العالم .

زاد النُفُوذُ الأمريكيّ في الشرق الأوسط بعد الحرب العالميّة الأولى .

ألا زال لبريطانيا نُفُوذٌ عظيم في الهند ؟

هل لأمريكا نُفُوذٌ عظيم في هيئة الأمم المتّحدة ؟ لماذا ؟

قبل الحرب العالميّة الثانية ، كانت كلٌّ من دول الغرب تحاول أن تحتلّ الشرق الأوسط وأن تَمْنَعَ الدول الأخرى من احتلالِهِ . = قبل الحرب العالميّة الثانية تَنَافَسَتْ دول الغرب على احتلال الشرق الأوسط .

هل تَنَافَسَتْ فرنسا وبريطانيا على احتلال مصر في زمن نابليون ؟

هل الدول الأوربيّة تَتَنَافَسُ على بترول الشرق الأوسط ؟

تَتَنَافَسُ أمريكا وألمانيا في صناعة السّيارات .

هل تَتَنَافَسُ اليابان وأمريكا في صناعة أجهزة التلفزيون ؟

هل التَنَافُسُ بين الدول الأوربيّة عظيم في ميدان التجارة ؟

١٠ – اذكر بعض أنبياء دينك .

هل قبور بعض أولئك الأنبياء معروفة ؟

أين تقع المدينة المنوّرة ؟ هل قبر الخليفة عمر بن الخطّاب هناك ؟

لماذا زاد نفوذ ألمانيا الغربيّة في السنوات الأخيرة ؟

هل بين اليابان وألمانيا الغربيّة تنافس في ميدان الصناعة ؟

علام تَتَنَافَسُ أمريكا وروسيا ؟

*١١ – اختر من المفردات التي تجدها في بداية كلّ تمرين ما يصلح لملء الفراغ في كلّ جملة .

(ا) بارد ، بِنَاء ، حارّ ، حضارة ، اخترع ، خصبة ، مرتبة ، سدّ ، سفينة ، شاطئ ، أهمّيّة ، مقسّم ، فاكهة ، شركات ، غنيّـة

قامت في مصر ـــــ زاهرة في أيّام الفراعنة .

مصر دولة زراعيّة لأنّ أراضيها ـــــ .

مناخ العراق ـــــ في الشتاء و ـــــ في الصيف .

يشغل لبنان الـ ـــــ الأولى في إنتاج التفّاح في الشرق الأوسط .

الاسكندريّة ميناء على ـــــ البحر الأبيض المتوسّط .

زادت الـ ـــــ العالميّة للشرق الأوسط بسبب البترول .

(ب) ميناء ، موانٍ ، مناخ ، سدود ، ربيع ، يناير ، مايو ، فبراير ، يوجد ، إنتاج ، يشغل ، يصدر

أهمّ الـ ـــــ في مصر هي الاسكندريّة وبور سعيد والسويس .

تصدّر الكويت البترول لأنّها لا تستهلك كلّ ـــــ بها منه .

مناخ الشرق الأوسط دافئ في فصل الـ ـــــ .

أوّل شهور السنة هو شهر ـــــ وخامسها هو شهر ـــــ .

البترول كثير في الدول العربيّة ، لكن العالم العربيّ لا ـــــ المرتبة الأولى في إنتاجه .

*١٢ - استعمل كلاًّ من المفردات التالية في جملة تامّة :

اخترع ، سدّ ، حضارة ، خصبة ، نهيّ ، قهر ، تنافس

نفـوذ

Passage for Intensive Study

نَـصٌّ للدراسة

1. With the help of the tape, study the following passage thoroughly, then translate it into English as accurately as you can.

الوطنُ العربيُّ يتمتّعُ بموقعٍ متوسّطٍ بينَ بلادِ العالم ، والاتّصالُ بينَ أجزائِهِ سهل ، وأراضيهِ خَصِبَة ، وأنهارُهُ كثيرة ، ومناخُه دَافِئ . وقدْ سَاعَدَ كلُّ ذلك على أن تقومَ في بلادِ العربِ حضاراتٌ زَاهِرَةٌ منذُ آلافِ السنين . ففي مصرَ قامتِ الزراعةُ منذُ زمنٍ طويل ، وعرفَ المصريُّونَ القدماءُ بناءَ السدود ، كما اخترعوا الكثيرَ من الصناعات . وفي النيلِ سارتِ السُّفُنُ منذُ أيّامِ الفراعنة ، وعلى شَوَاطِئِ البحرِ المتوسّطِ والبحرِ الأحمرِ نَشَأَتِ[1] الموانِي التجاريَّة .

وقد زادتْ أهمّيَّةُ الوطنِ العربيِّ في القرنِ العشرين بسببِ البترول ، فالدولُ العربيّةُ تشغلُ المرتبَةَ الثانيةَ في إنتاجِ النفطِ بعد الولاياتِ المتّحدةِ الأمريكيّة . والدولُ العربيّةُ لا تستهلكُ كلَّ بترولِها بل تصدّرُ أكثرَهُ إلى البلادِ الصناعيّة . والخبراءُ يَرَوْنَ أنَّ الدولَ الصناعيّة ، ولاسيّما أمريكا ، لن تتمكّنَ من الاستغناءِ عن بترول العالمِ العربيِّ في المستقبل .

لهذه الأسبابِ كلِّها تحاولُ الدولُ الكبرى أن تَفْرِضَ نُفُوذَهَا على العالمِ العربيِّ ، والتَنَافُسُ بينَها عظيمٌ في هذا الميدان .

وللعالمِ العربيِّ أهمّيَّةٌ دينيَّةٌ عظيمةٌ بالنسبةِ للمسلمين : ففي العالمِ العربيِّ

---

1. developed, arose

ظهرَ الإسلام ، وفيه تقعُ مَكَّـةُ المُكَرَّمَـة (٢) ( وبها الكَعْبَـة (٣) ) والمَدِينَـةُ المُنَوَّرَة ( وَبِهَا قَبْـرُ النَبِيّ ) ، وإلى هاتين المدِينَتَيْن يَقْصِـدُ عددٌ كبيـرٌ مـن المسلمين كلَّ عامٍ لتأديةِ واجـبٍ دينيٍّ هامٍّ هو الحَـجّ (٤) .

---

2. Holy Mecca (literally:"Venerable" Mecca)
3. the Kaaba
4. the pilgrimage

2. Answer in English the following questions which pertain to the foregoing passage.

(a) Where is the Arab Homeland located? Of what significance is that location?

(b) What are some of the factors which contributed to the development of great ancient civilizations in the Arab World? Mention some manifestations of those civilizations.

(c) If America produces more oil than the Arab World, why is the oil of the Arab World so important?

(d) Describe the religious importance of Holy Mecca.

(e) Why do the Great Powers strive to gain the friendship of the Arab World?

| Vocabulary List | المفردات |
|---|---|
| to invent (something) | اخْتَرَعَ ( المضارع : يَخْتَرِع ) |
| the Kaaba (see the cultural note at the end of the Vocabulary List) | الكَعْبَة |
| Medina (the city to which the Prophet Mohammad and his followers emigrated as a result of persecution in Mecca. | المَدِينَة المُنَوَّرَة |
| to produce (something) | أَنْتَجَ ( المضارع : يُنْتِج ) |
| cold (adjective) | بَارِد |
| to compete for (something) | تَنَافَسَ ( المضارع : يَتَنَافَس ) على |
| to compete in (a field or an area) | تَنَافَسَ ( المضارع : يَتَنَافَس ) في |
| hot | حَارّ |
| pilgrimage | حَجّ |
| culture, civilization | حَضَارَة ( الجمع : حَضَارَات ) |
| fertile (F.S.) | خَصِبَة |
| fertile land | أَرْض خَصِبَة |
| warm | دَافِئ |
| flourishing, prosperous (not used as a modifier of animate nouns) | زَاهِر |
| dam | سَدّ ( الجمع : سُدُود ) |
| shore, beach | شَاطِئ ( الجمع : شَوَاطِئ ) |
| season | فَصْل ( الجمع : فُصُول ) |
| grave, tomb | قَبْر ( الجمع : قُبُور ) |
| rank (noun), position | مَرْتَبَة ( الجمع : مَرَاتِب ) |
| occupies the first position | يَشْغَل المَرْتَبَةَ الأُولى |

L-123

| | |
|---|---|
| Holy Mecca (literally: "venerable" Mecca) | مَكَّـة المُكَـرَّمَـة |
| climate | مَنَـاخ |
| prophet | نَبِـيّ ( الجمع : أنبِيَـاء ) |
| to develop, to arise | نَشَـأَ ( المضارع : يَنْشَـأ ) |
| influence, prestige | نُفُـوذ |

## أشـهر السنة

| | |
|---|---|
| January | يَنَايِـر |
| February | فِبْـرَايِـر |
| March | مَارِس |
| April | أبْرِيـل |
| May | مَـايُـو |
| June | يُونيُـو |
| July | يُوليُـو |
| August | أَغُسْـطُـس |
| September | سِـبْتِمْبِـر |
| October | أُكْتُـوبَـر |
| November | نُوفِـمْبِـر |
| December | دِيسِـمْبِر |

## فصـــول الســـنة

| | |
|---|---|
| الخَـــرِيف | the autumn, the fall |
| الشِـــتَاء | the winter |
| الرَبِيـــع | the spring |
| الصَـــيْف | the summer |

Cultural Note: The Kaaba

The Kaaba is the small shrine located in Mecca and considered the central shrine of the Islamic faith. Moslems consider it to be the most sacred spot on earth, orient themselves toward it in the five daily prayers, bury their dead facing its meridian, and cherish the ambition of visiting it on pilgrimage in accord with the command of God in the Koran. Every Moslem who makes the pilgrimage is required to walk seven times around the Kaaba.

The Kaaba is cube-shaped; it is constructed of gray stone and marble, and oriented so that its corners roughly correspond to the points of the compass.

## Vocabulary Exercises

## تمارين على المفردات

The following exercises provide additional practice on the new vocabulary items.

1. Each of the following sentences contains an underlined word. Use the plural of that word in a sentence.

مناخ المملكة العربيّة السعوديّة حارّ جدًّا في فصل الصيف .

للسدِّ العالي أهمّيّة عظيمة .

كانت الحضارة المصريّة القديمة من أعظمِ الحضارات الّتي عرفها العالم .

ما أشهر شَاطِئٍ في كاليفورنيا ؟

تشغل الكويتُ المرتبةَ الثانية في إنتاج البترول .

مات نبيّ الإسلام في المدينة المنوّرة .

يزور المسلمون قبر النبيّ عندما يذهبون إلى المدينة المنوّرة .

2. This exercise has two sets of items: the first consists of the forms listed at the beginning of the exercise, and the second consists of the underlined forms. For each of the items of the second set, choose the most similar item(s) from the first set.

تَنَافَسَت ، مَوَانٍ ، عَظِيم ، جَيْش ، قَامَت ، جَيِّد ،
تَأْثِيـر ، سَوَاحِل ، مُمْتَاز ، قُوَّات

يقضي الناس الصيف في المدن الواقعة على الشواطئ .

نشأت في مصر حضارة زاهرة منذ آلاف السنين .

هل لأمريكا نفوذ في الشرق الأوسط ؟

3. Change each of the underlined verbs from the past to the present-tense:

اخْتَرَعَ الأمريكيّون أشياء كثيرة .

أنْتَجَتْ الكويت كمّيّات كبيرة من البترول .

نَافَسَتِ اليابان أمريكا في صناعة التلفزيون .

تَنَافَسَتْ أمريكا وألمانيا في صناعة السيّارات .

4. Use each of the following words in a sentence:

مَرْتَبَة ، فُصُول ، خَصِبَة ، حَجّ ، الكَعْبَة

## تمارين محدّدة الإجـــابة

Pattern Drills

١ – مثال :

مناخ مصر بارد في الشتاء . هل مناخ مصر بارد في الشتاء ؟

مناخ الكويت حارّ في الصيف .

مناخ ألاسكا بارد في الشتاء .

مناخ الشرق الأوسط دافئ في الربيع .

مناخ مصر دافئ في الخريف .

مناخ مصر مثل مناخ كاليفورنيا .

الخريف في مصر مثل الخريف في لبنان .

٢ – مثال :

هل مناخ مصر بارد في الشتاء ؟ نعم، مناخ مصر بارد في الشتاء .

هل قامت في مصر حضارة زاهرة منذ زمن طويل ؟

هل قامت في أمريكا حضارة زاهرة ؟

هل قامت الحضارة في أمريكا بسبب الصناعة ؟

هل قامت الصناعة في العراق لأنَّ به معادن كثيرة ؟

هل أرض العراق خَصِبَة ؟

هل السُدُود مُهِمَّة للزراعة ؟

٣ – مثال :

سدّ أسوان هامّ. سد هوفر هامّ. سدّ أسوان هامّ وسدّ هوفر هامّ كذلك.

عرف الفراعنة الزراعة. عرفوا الصناعة .

سارت السفن في النيل . سارت في البحر الأحمر .

عرف المصريّون القدماء بناء السدود . عرفوا بناء السفن .

قامت الزراعة في مصر . قامت في العراق .

أرض مصر خَصبة . أرض لبنان خصبة .

الزراعة هامّة . الصناعة هامّة .

الاسكندريّة ميناء هامّ . السويس ميناء هامّ .

اخترع الأمريكيّون السيّارة . اخترعوا الطائرة .

٤ – مثال :

إلى أين ذهب محمد ؟ القاهرة ذهب محمد إلى القاهرة .

أين سارت السفن ؟ النيل

أين تقع الاسكندرية ؟ شاطئ البحر الأبيض

لماذا قامت الصناعة في بريطانيا ؟ لكثرة المعادن

متى قامت الحضارة في مصر ؟ زمن طويل

ما أهمّ موانى مصر ؟ الإسكندريّة

أين تكثرُ المعادن في أمريكا ؟ المنطقة الشماليّة

ما أهمّ السدود الأمريكيّة ؟ هوفر

لماذا قامت الزراعة في مصر ؟ الأرض خصبة

لماذا زادت أهمّيّة الشرق الأوسط ؟ البترول

أين الكعبة ؟ مكّـة

٥ – مثال :

الصناعة هامّة بالنسبة لأمريكا . الزراعة  الزراعة هامّة بالنسبة لأمريكا .

البترول ، الحديد ، الزراعة ، الفحم ، المعادن ، الفضة ، الذهب ، المواني ، الأراضي الخصبة ، الصناعة ، الزراعة

٦ – مثال :

يذهب محمد إلى المدرسة .  لا يذهب محمد إلى المدرسة .

يشغل العراق المرتبة الرابعة في إنتاج البترول .

تستهلك مصر كلّ بترولها .

تصدّر الكويت بعض بترولها إلى اليابان .

تشغل ألمانيا الغربيّة المرتبةَ الثانية في الصناعة .

يستهلك العراق كميات كبيرة من البترول .

يصدر لبنان كمّيّات كبيرة من الفاكهة .

٧ – مثال :

سأزور مكّة المكرّمة في الصيف . الربيع  سأزور مكّة المكرّمة في الربيع .

الخريف ، الشتاء ، الربيع ، الصيف ، يناير ، فبراير ، مارس ، أبريل ، مايو ، يونيو ، يوليو ، أغسطس

٨ – مثال :

سيزور مصر في الصيف . متى  متى سيزور مصر ؟

شواطئ الاسكندريّة من أجمل الشواطئ . أليست

زادت الصداقة الامريكية لدول الشرق الأوسط . هل

قبر النبيّ محمّد في المدينة المنوّرة . أين

زاد التنافس على بترول الشرق الأوسط بعد الحرب العالميّة الثانية . متى

نشأت المواني على ساحل البحر الأحمر منذ زمن طويل . ألم

يزور المدينة المنورة عدد كبير من المسلمين كل عام . هل

الحجّ من أهم الواجبات الدينيّة عند المسلمين . أليس

٩ – مثال :

ستلتحق ابنتي الكبرى بالجامعة هذا العام .

سوف تلتحق ابنتي الكبرى بالجامعة هذا العام .

سندرس تاريخ آسيا الصغرى هذا الشهر .

سنقابل قاضيًا من قضاه المحكمة العليا غدًا .

ستقدّم الجوائز للطلاب المتفوّقين الليلة .

ستصل الإفادة غدًا .

سيحمّله المدير مسؤوليّة إخفاق المشروع .

سيلقي أستاذ علم النفس محاضرة هذا المساء .

سيبحث مجلس الأمن عن حلٍّ مرضٍ لمسألة اللاجئين .

سيُعتقل المقاومون للحكومة الحاليّة

سنصدّ هجوم العدوّ على الرغم من قِلّة جنودنا .

١٠ – مثال :

هو معروف في جمهوريّة فولتا العليا . هما

هما معروفان في جمهوريّة فولتا العليا .

أصدقائي السبعة صائمون . صديقاتي

لا يعرف رقم الإحالة . أعرف

لن تستمر الحكومة في أعمالها العدوانية . سياستها

لم يذكر الأستاذ شيئًا عن خطوط الطول ولا عن خطوط العرض . الأستاذة

نقلت وكالة الأنباء الفرنسيّة الخبر . البريطانيّة

ليست الموظّفات الخمس آسفات على تركهنّ الشركة . الموظّفون

لا أعرف إحداثيّات العراق . اليمن

سيُنشر التحليل في الصفحة الأولى كالمعتاد . الثانية

تابع العالم أخبار الحرب بين الدولتيـــــن . الناس

الطالبات خائفات من الامتحان . الطلّاب

تشاجر الزوجان . الصديقان

لا زال العمّال ثائرين على المدير . الموظّفون

ليس رئيس جامعة الدول العربيّة مقيمًا في بغداد . القدس

ليس لهذه النفّاثة حارق . تلك

لا تستخدم أمريكا حق الفيتو كثيرًا . فرنسا

لا أعرف أيّ شخص من الحاضرين . رجل

Free Selection Drills

## تمارين متعددة الإجابة

١ ــ السلام عليكم .

هل الزراعة هامّة بالنسبةِ لجمهوريّة مصر العربيّة ؟

هل أرض مصر خصبة ؟ ما سبب ذلك ؟

هل الزراعة متقدّمة في مصر ؟ لماذا ؟

هل زاد الانتاج الزراعيّ في مصر بعد بناء السد العالي ؟

أين تقع المناطق الزراعيّة في جمهوريّة مصر العربيّة ؟

شـــكرا .

٢ ــ صباح الخير .

أين تقع مكّة المكرّمة ؟

هل هي مركز دينيّ هامّ بالنسبة للمسلمين ؟ لماذا ؟

هل يقصد مسلمو العالم إلى مكة المكرّمة كلّ عام ؟ لأيّ غاية ؟

إلى أيّ مدينة يذهب المسلمون بعد أداء واجب الحجّ ؟

أين تقع المدينة المنوّرة ؟ ما أهمّيّتها ؟

شـــكرًا .

٣ ــ مرحبا .

ما هي الدول العربيّة المنتجة للبترول ؟

هل لأمريكا نفوذ عظيم في عدد من تلك الدول ؟

هل بإمكانك أنْ تُسَمّي بعض تلك الدول ؟

هل تنافس الدول الأوربيّة أمريكا على بترول الشرق الأوسط ؟

شـــكرًا .

٤ – مساء الخير .

ما أوّل أشْهُرِ السنة ؟ وما آخرها ؟

في أيّ شهر من السنة نحن الآن ؟ ماذا كان الشهر الماضي ؟ وماذا سيكون الشهر القادم ؟ هل الشهر القادم من أشهر الصيف ؟

ما هي أشهر الربيع ؟ وما هي أشهر الخريف ؟

هل المناخ في هذه المدينة دَافِئٌ في فصلي الربيع والخريف ؟

ما هي أَشْهُر الشتاء ؟

هل مناخ كاليفورنيا حارٌّ أم بارد في فصل الشتاء ؟

شـــكرا .

٥ – مرحبا .

متى زرت مدينة الاسكندريّة ؟ هل هي من أجمل الموانى الّتي تقع على شاطئ البحر الأبيض المتوسّط ؟

هل أعجبتك شواطئ الاسكندريّة ؟ ما أشهر تلك الشواطئ ؟

هل يقضي كثير من المصريّين فصل الصيف على شواطئ الاسكندريّة ؟

هل لمصر موانٍ على شاطئ البحر الأحمر ؟

شـــكرًا .

٦ – صباح الخير .

ما أعظم الحضارات التي قامت في الزمن القديم ؟

متى قامت الحضارة المصريّة ؟ هل هي أول حضارة نشأت في العالم ؟

هل كانت تلك الحضارة زاهرة ؟

ألا زالت الحضارة القديمة في مصر تعتبر عظيمة ؟

شـــكرا .

٧ – مساء الخير .

هل كان مخترع السيّارة أمريكيًّا ؟

لماذا تقدَّمت صناعة السيّارات في أمريكا ؟

هل تشغل أمريكا المرتبة الأولى في صناعة السيّارات ؟

أيّ البلاد تنافس أمريكا في صناعة السيّارات ؟

هل أنتجت أمريكا عددًا كبيرًا من السيَّارات في العام الماضي ؟

هل زاد انتاج أمريكا من السيّارات هذا العام ؟

شـــكرا .

٨ – استبدل بكلمات الجمل التالية وتراكيبها كلمات وتراكيب متنوّعة دون أن تغيّر المعنى :

أين تقع المدينة التي بها قبر النبي محمّد ؟

تُستخرج في المملكة العربيّة السعوديّة كمّيّات كبيرة من البترول كلّ عامّ .

قامت في مصر حضارة عظيمة منذ آلاف السنين .

أمريكا أكثر دول العالم انتاجا للبترول .

يقضي الناس الصيف في المدن القريبة من الساحل .

٩ ـ استعمل كلاً من الأفعال التالية بدون حرف جر ، ثم استعمله مع أحد حروف الجر التي تجدها في بداية هذا التمرين :

في ، بِـ ، على ، من ، لِـ ، عن ، إلى ، مع ،

ربـط ، ثار ، ساعد ، استمر ، غضـب

١٠ ـ استعمل كلا من المصادر التالية في جملة تامّـة :

اختراع ، انتاج ، تنافس ، منافسة ، حـجّ ،
تشاجر ، تناول ، متابعـة

١١ ـ أضف إلى كلّ من المفردات التالية ما يماثله من كلمات ، ثم استعمل كلّ كلمة في جملة تامّـة :

مكّـة المكـرّمة ، خَصِبَة ، مُنَاخ ، الشتاء ، شَاطِئ ،
نَافس ، اخترَع ، خِلَاف ، سِلَاح الإشَارَة ، الشرق الأقصَى

Free Oral Expression

## حـــديث حـــرّ

موضوع الحديث : الوطن العربيّ

يستعدّ الطالب لمناقشة زملائِهِ في اليوم التالي بشأن موضوع الحديث . يستعين الطالب في استعدادِهِ بما يشاء من الكلمات التي يعرفها وخاصّة الكلمات الآتية :

يناير — بارد — قام ( يقوم ) — منذ زمن طويل

فبراير .... الخ — حـار — اخترع ( يخترع ) — منذ آلاف السنين

الصيف — دافئ — استهلك ( يستهلك ) — بالنسبة لـ

الربيع — زاهرة ( حضارة ) — صدّر ( يصدّر ) — غيـــر

الخريف — خصبة ( أرض ) — شغل ( يشغل )

الشتاء — الأولى ، الثانية ... الخ

مناخ

حضارة

سـدّ

شاطئ ( شواطئ )

بترول

مرتبة

Reading Exercise

## نـصّ للقراءة

اقرأ النصّ التالي ( ستعينا بالقاموس) ثمّ أجب على الأسئلة المتعلّقة به :

ظهرَ الإسْلامُ في القرنِ السادسِ الميلاديّ ، ففي حَوالَيْ سنةِ خمسِ مئـةٍ وَسَبْعِين بَعْدَ الميلادِ وُلِدَ النبيُّ مُحَمَّد في مدينة مَكَّةَ التي تُعْرَفُ اليومَ بِمَكَّـةَ المُكَـرَّمَة . وقدِ اشتغلَ النبيُّ في شبابه بالتِجارَة ، وسافَرَ كَما كَانَ غَيْرُهُ مِنَ التُجَّارِ يُسافِرُون إلى سوريا وفِلَسْطِين وغيرِهما من البلاد . وعِنْدَما بَلَغَ الأرْبَعِينَ مِنْ عُمْـرِهِ دَعا العربَ إلى الإسلام ، فَقاوَمُوا دِينَهُ وَحارَبُوه ، وانْتَهى الأمْرُ بهجرتِهِ مع عـددٍ قليلٍ من أصدقائِهِ المسلمين إلى المدينة المنوّرة . وهناك تمكَّنَ النبيُّ مُحَمَّد مِنْ نَشْرِ دِينِهِ وَتَكْوِينِ أوّلِ حُكُومَةٍ إسلامِيَّةٍ عَرَفَها التاريخ . وَقَدْ حَكَمَ المَدِينَةَ حَوالَـيْ عَشْرِ سَنَواتٍ قَبْلَ أنْ يَتَمَكَّنَ مِنْ غَزْوِ مَكَّةَ في سَنَةِ سِتِّ مئةٍ وَثَلاثِينَ بَعْدَ الميلاد .

وَماتَ النبيُّ مُحَمَّد بَعْدَ غَزْوِ مَكَّةَ بِسَنَتَيْن ، فَحَكَمَ المُسْلِمِينَ بَعْدَهُ خُلَفـاءُ أشْهَرُهُمُ الأرْبَعَةُ الأوَّلُون ، وَهُمْ أبُو بَكْر ، وَعُمَرُ بن الخَطّاب ، وَعُثْمانُ بـن عَفّـان ، وَعَلِيُّ بن أبي طَالِب . وَفي زَمَنِ أُولئِكَ الخُلَفاءِ الأرْبَعَةِ كَانَتِ المدينةُ المُنَوَّرَةُ عاصمةً لِلْمُسْلِمِين ، وَمِنْهَا خَرَجَتِ الجُيُوشُ الإسْلامِيَّةُ فَهَزَمَتِ الإمْبراطُورِيَّتَيْنِ الفارِسِيَّـةَ والبِيزَنْطِيَّة ، وَضَمَّتْ إلى بِلادِ العربِ ساحةً كبيرةً مِنَ الأرضِ تَمْتَدُّ مِنْ طَرابُلُس فـي شَمالِ أفْرِيقْيا إلى إيران في شَرْقِ آسيا .

وَبَعْدَ أنْ قُتِلَ عَلِيُّ بن أبي طَالِب ، حَكَمَتِ المُسْلِمِينَ أُسْرَةُ بَنِي أُمَيَّـةَ التي نَقَلَتِ العاصِمَةَ إلى دِمَشْق ، ثُمَّ حَكَمَتِ المُسْلِمِينَ أُسْرَةُ بَنِي العَبّاسِ التي نَقَلَتِ

العاصمةَ إلى بَغْدَاد . وَمَضَتْ بَعْدَ ذَلِكَ قُرُون ، ثُمَّ انْقَسَمَتْ بِلَادُ المُسْلِمِينَ إلى دُوَلٍ كَثِيرةٍ لِكُلٍّ مِنْهَا عَاصِمَتُهَا الخَاصَّة .

وَعَلى الرَغْمِ مِنْ ذَلِكَ فَقَدْ ظَلَّ لِمَكَّةَ وَالمَدِينَةِ المُنَوَّرَةِ نُفُوذٌ قَوِيٌّ في العَالَمِ الإسْلَامِيّ بِسَبَبِ الحَجِّ الذي يَنُصُّ عَلَيْهِ الدِينُ الإسْلَامِيّ ؛ فَفِي كُلِّ عَامٍ يَقْصِدُ إلى مَكَّةَ أَكْثَرُ مِنْ مِئَتَيْ أَلْفِ مُسْلِمٍ لتأدية واجِبِ الحَجّ ، وَهُمْ يَزُورُونَ الكَعْبَةَ أَوَّلاً ثُمَّ يَذْهَبُونَ إلى المَدِينَةِ المُنَوَّرَة لزيارةِ قَبْرِ النَبِيّ مُحَمَّد .

وَفِي سَنَةِ أَلْفٍ وَتِسْعِ مِئَةٍ وَثَلَاثٍ وَسِتِّينَ تَأَلَّفَتْ في حكومةِ المملكةِ العربيّةِ السعوديّةِ وِزَارَةٌ خاصَّةٌ بِشُؤُونِ الحَجّ ، وَظِيفَتُهَا تَقْدِيمُ الطَعَامِ والمُسَاعَدَاتِ للمُحْتَاجِينَ من الزَائِرِينَ الأَجَانِب ، وَإِعْدَادُ المُوَاصَلَاتِ الّتِي تَنْقُلُهُم مِنْ مَكَانٍ إلى آخَر . وَمِنْ وَظَائِفِهَا كَذَلِكَ المُحَافَظَةُ عَلَى الآثَارِ الإسلاميّة . ويستغرقُ الحَجُّ نَحْوَ شَهْرٍ مِنْ كُلِّ سَنَة ، وَهُوَ الّذِي يَجْعَلُ لِلْمَمْلَكَةِ العَرَبِيَّةِ السعُودِيَّةِ أَهَمِّيَّةً خاصَّةً بين بلادِ العَالَمِ الإسْلَامِيّ .

## أســـئلة

(١) في أيّ قَرْنٍ وُلِدَ النَبِيُّ مُحَمَّد ؟ أَيْن وُلِدَ ؟

(٢) بِمَاذَا اشْتَغَلَ النَبِيُّ مُحَمَّد في شَبَابِهِ ؟

(٣) كَمْ كَانَ عُمْرُ النَبِيِّ مُحَمَّد عِنْدَمَا بَدَأَ يَدْعُو العَرَبَ إلى الإسلام ؟

(٤) أينَ تَأَلَّفَتِ الحكومةُ الإسلامِيّة الأولى ؟

(٥) من كانَ أوّل خُلَفَاء المسلمين ؟ ومن كان ثَانِيهِم ؟

(٦) هل كانت مَكَّةُ عَاصِمَةً لِلْمُسْلِمِين في زمن الخلفاء الأَرْبَعَةِ الأَوَّلين ؟

(٧) هل تَغَيَّرَتِ العاصمةُ بَعْدَ زَمَن الخليفة الرابع ؟

(٨) هل في المملكة العربيّة السعوديّة الآن وِزَارَة للحجّ ؟ ما وظيفتها ؟

(٩) ما هي الأهمّيّة الدينيّة التي تَتَمَتَّع بها المملكة العربيّة السعوديّة اليوم ؟

Vocalization Exercise

نـــص للتشكيل

الوطن العربيّ يتمتّع بموقع متوسّط بين بلاد العالم ، والاتصال بين أجزائه سهل ، وأراضيه خصبة ، وأنهاره كثيرة ، ومناخه دافئ . وقد ساعد كلّ ذلك على أن تقوم في بلاد العرب حضارات زاهرة منذ آلاف السنين . ففي مصر قامت الزراعة منذ زمن طويل ، وعرف المصريّون القدماء بناء السدود ، كما اخترعوا الكثير من الصناعات . وفي النيل سارت السفن منذ أيّام الفراعنة ، وعلى شواطئ البحر المتوسّط والبحر الأحمر نشأت الموانئ وازدهرت التجارة .

وقد زادت أهمّيّة الوطن العربيّ في الزمن الحديث بسبب البترول ، فالدول العربيّة تشغل المرتبة الثانية في انتاج النفط بعد الولايات المتّحدة الأمريكيّة . والدول العربيّة لا تستهلك كل بترولها بل تصدّر أكثره إلى البلاد الصناعيّة . والخبراء يرون أن الدول الصناعيّة ، ولاسيّما أمريكا ، لن تتمكّن من الاستغناء عن بترول العالم العربيّ في المستقبل .

لهذه الأسباب كلّها تحاول الدول الكبرى أن تحصل على صداقة العالم العربيّ ، والتنافس بينها عظيم في هذا الميدان .

وللعالم العربيّ أهمّيّة دينيّة عظيمة بالنسبة للمسلمين : ففي العالم العربيّ ظهر الإسلام ، وفيه تقع مكّة المكرّمة ( وبها الكعبة ) والمدينة المنوّرة ( وبها قبر النبيّ ) ، وإلى هاتين المدينتين يقصد عدد كبير من المسلمين كلّ عام لتأدية واجب دينيّ هامّ هو الحجّ .

## Lesson 124

### New Features in the Presentation Drills

1. The items محصول زراعيّ (محاصيل زراعيّة) ، قطـن ، قمـح ، ذرة ، شعيـر ، بلـح .

2. The vocabulary item سدّ ( يسـدّ ) .

3. The vocabulary item تَوَفَّـر (يتوفّر) .

4. (a) The expressions مصـدر للثروة ، مصادر الثـروة .

5. The vocabulary item القطن المصريّ .

6. The inflection of آخَـر for number, gender, and case.

7. The vocabulary item ازدهر (يزدهر) .

8. (a) The use of أمّا . . . فَ . . .

   (b) The use of أمّا . . . . فإنّ .

9. The expressions وغيرهـا ، وغير ذلك .

10. The vocabulary items حيـوان ، أساسـيّ ، (لحوم) لحم ، (حيوانات) ابـل ، أغـنام ، (بقـر) بَقَـرَة .

11. The expression تربية الحيوانـات .

12. The vocabulary item الأيدى العاملة .

## الدرس المئة والرابع والعشرون

## Lesson 124

### الشرح

### Presentation Drills

١ – أهمُّ المَحاصِيلِ الزِراعِيَّةِ في مصر هي القُطْنُ والقَمْحُ والذُرَةُ والشَعِير .

هل القُطْنُ المصريُّ من أحسن أنواع القُطْن ؟

أين يكثُرُ إنتاج الشَعِير ؟ هل الشَعِيرُ مَحْصُولٌ هامّ في أمريكا ؟

هل زاد إنتاج أمريكا من القَمْح في السنوات الأخيرة ؟

هل الذُرَة من المَحاصِيلِ الزراعيّةِ الهامّةِ في أمريكا ؟ هل هي أهمّ مَحْصُولٍ زِراعِيّ ؟

العراق غَنِيٌّ بالمِلْح .

هل المِلْحُ العراقيُّ من نوع جيّد ؟

هل يصدّرُ العراقُ كمّيّاتٍ كبيرةً من المِلْح ؟

٢ – تُصَدِّرُ مصر القُطْنَ لأنّ إنتاجها منه يزيد على حاجتها ، ولا تصدّرُ البترول لأنّ إنتاجها منه لا يَسُدُّ حاجتها .

تصدّرُ أمريكا القَمْحَ لأنّ إنتاجها منه يزيد على حاجتها ولا تصدّرُ القطن لأنّ إنتاجها منه لا يَسُدُّ حاجتها .

هل يَسُدُّ إنتاجُ العراق من القَمْحِ حاجة الشعب العراقيّ إلى الطعام ؟

هل يَسُدُّ إنتاج مصر من الحديد حاجةَ المصانع المصريّة ؟

في العام الماضي ، سَدَّ إنتاجُ مصر من القمح حاجة الشعبِ المصريّ إلى الطعام .

هل أنتجت أمريكا في العام الماضي كمّيّاتٍ كبيرةً من البترول ؟ هل سدّ إنتاجُها حاجةَ المصانع ؟

٣ – القمح كثير في مصر . = يَتَوَفَّرُ القمحُ في مصر .

الكويت غنيّة بالبترول . = يَتَوَفَّرُ البترول في الكويت .

إنتاج انجلترا من الحديد كبير . = يَتَوَفَّرُ الحديدُ في انجلترا .

هل يَتَوَفَّرُ البترول في مصر ؟

هل الماءُ مُتَوَفِّرٌ في صحراءِ مصر ؟

هل تَوَفَّرَ الذهبُ في مصرَ أيّامَ الفراعنة ؟

٤– (ا) الشرق الأوسط غنيٌّ بسبب البترول . البترول من أهمّ مَصَادِرِ الثَّرْوَةِ في الشرق الأوسط .

أمريكا غنيّة بسبب الصناعة . الصناعة من أهمّ مَصَادِرِ الثَّرْوَةِ في أمريكا .

مَصَادِرُ الثَّرْوَةِ في أمريكا هي الزراعةُ والصناعةُ والتجارة .

هل القطن مَصْدَرٌ من مَصَادِرِ الثَّرْوَةِ في مصر ؟

ما أهمُّ مَصْدَرٍ لِلثَّرْوَةِ في الكويت ؟

ما أهمّ مَصَادِرِ الثَّرْوَةِ في المملكة العربيّةِ السعوديّة ؟

(ب) البترول يَسُدّ حاجة الصناعة في مصر. البترول لا يَسُدُّ حاجة الصناعة في مصر.

الزراعة تسدُّ حاجة الشعب المصريّ إلى الطعام . .....

يستهلك المصريّون كَمّيّات كبيرة من الشعير . .....

الصناعة مصدر من مصادر الثروة في العراق . .....

يكثر الملح في مصر . .....

القطن من أهمّ مصادر الثروة في مصر. .....

إنتاج مصر من القمح يسدّ حاجة الشعب المصريّ إلى الطعام . .....

الذرة من المحاصيل الزراعيّة الهامّة في مصر . .....

٥ — المعادن متوفّرة في القُطْرِ المِصْرِيّ ( مصر ) .

هل يمدّ القُطْرُ المِصْرِيُّ أمريكا بالقطن ؟

هل يتوفّر البترول في القُطْرِ المِصْرِيّ ؟

ما هي المحاصيل الزراعيّة التي تتوفّر في القُطْرِ المِصْرِيّ ؟

ما أهمّ مصادر ثـروة القُطْرِ المِصْرِيّ ؟

٦ — (أ)

قضيتُ ساعةً في مكتب الوكيل وساعةً أُخْرَى في مكتب المدير .

(ب) رَجَعَ رجلٌ آخَرُ أمس .
رجع الرجلُ الآخَرُ أمس .

رجعت مندوبةٌ أُخْرَى أمس .
رجعت المندوبةُ الأُخْرَى أمس .

رجع مندوبان آخَرَانِ أمس .
رجع المندوبان الآخَرَانِ أمس .

رجعت مندوبتان أُخْرَيَانِ أمس .
رجعت المندوبتان الأُخْرَيَانِ أمس .

رجع مندوبون آخَرُونَ أمس .
رجع المندوبون الآخَرُونَ أمس .

رجعت مندوباتٌ أُخْرَيَاتٌ أمس .
رجعت المندوباتُ الأُخْرَيَاتُ أمس .

( كرّر التمرين مستعملًا "رأيتُ" و "تحدّثتُ إلى" )

٧ — ازْدَهَرَت ( = تقدّمت ) الزراعةُ في مصر أيّامَ الفراعنة .
هل ازْدَهَرتِ الصناعةُ في أمريكا منذُ زمنٍ طويل ؟
لماذا لا تَزْدَهِرُ الصناعةُ في الصحراء ؟
هل تَزْدَهِرُ الصناعةُ في اليابان ؟ لماذا ؟

٨ — (ا) تزدهرُ الزراعةُ في مصر .
الصناعةُ تزدهرُ في أمريكا ( = الصناعة + تزدهر في أمريكا ) .
تزدهرُ الزراعةُ في مصر ، أمّا الصناعة فتَزْدَهِرُ في أمريكا .

القطنُ يكثرُ في مصر .
القمحُ يكثرُ في أمريكا ( = القمح + يكثر في أمريكا ) .
القطنُ يكثر في مصر ، أمّا القمحُ فيكثرُ في أمريكا .

في المسجد يصلّي .

في المدرسة يدرس ( = في المدرسة + يدرس ) .

في المسجد يصلّي ، أمّا في المدرسةِ فَيدرس .

(ب) تَزْدَ هِرُ الزراعةُ فِي مصر ، أَمّا الصناعةُ فتزدهرُ في أمريكا .

تزدهرُ الزراعةُ في مصر ، أمّا الصناعةُ فإنّها تَزْدَ هِرُ في أمريكا .

يكثر القطنُ في مصر ، أمّا الملح فيكثرُ في العراق .

يكثرُ القطنُ في مصر ، أمّا الملحُ فإنّه يكثرُ في العراق .

في المسجد يصلّي ، أمّا فِي المدرسةِ فيدرس .

في المسجد يصلّي ، أمّا في المدرسة فإنّهُ يدرس .

٩ — ما هي المحاصيلُ الزِراعِيّةُ في مصر؟

القُطْنُ والقمحُ والذرةُ والشعيرُ وغَيْرُ ذلك

ما هي المحاصيل الزراعيّةُ في العراق ؟

القمحُ والذرةُ والشعيرُ والملحُ وغَيْرُ ذلك .

ما أهمّ المحاصيلِ الزِراعِيّةِ في أمريكا ؟

القطنُ والقمحُ والذرةُ وغَيْرُهَا .

١٠ — اللَحْمُ غذاءٌ هامٌ في أمريكا ، بل إنّه الغذاءُ الأَسَاسِيُّ ( = الرئيسيّ ) للأمريكيّين .

هل الذرةُ غذاءٌ أساسِيٌّ في مصر ؟

ما هو الغذاءُ الأَسَاسِيُّ في ألاسكا ؟

هل الشعير غذاءٌ أَسَاسِيٌّ في أمريكا ؟

ما هو العمل الأساسيُّ لسكّان القُرَى المصريّة ؟

ما هو العمل الأساسيُّ لسكّان مدينة ميشيجان ؟

هل يأكلُ الأمريكيّون اللَّحْمَ كلَّ يوم ؟

ما أهمُّ الحَيَوانَاتِ التي يأكلُ الأمريكيّونَ لحمَهَا ؟ البَقَرُ أهمّ تلك الحَيوانَات.

ما بعضُ الحَيَواناتِ الأمريكيّة ؟ البَقَرُ والأَغْنَـام .

هل لحم الأغنَامِ الأمريكيّة أفضلُ من لَحْمِ الأغنَامِ المصريّة ؟

صديقي فلّاح ، وهو يملك عشرين بَقَرَةً، وأَغْنَامًا كثيرة .

الفلّاحُ المصريُّ لا يملك أكثر من عَشَر بَقَراتٍ عادة . كم بَقَرَة يملك الفلّاحُ الأمريكيُّ عادة ؟

الإبِلُ من الحيواناتِ التي يستخدمها البدوُ في السفر من مكان إلى مكان .

تُسَمَّى الإبِلُ سُفُنَ الصحراء .

هل الإبِلُ من الحَيَوانَاتِ الأمريكيّة ؟

هل يأكلُ الأمريكيّون لحم الإبِل ؟ هل يأكلون لَحْمَ الأغنَام ؟

ما ألذُّ اللُّحُومِ في رأيك ؟

١١ – بعضُ سكّانِ أمريكا يعملون في الزراعة، وبعضُهم يعملون في الصناعة ، وبعضُهم يعملون في تَرْبِيَةِ الحيوانات .

هل يعمل سكّان القُرَى بمصر في تَرْبِيَةِ الحَيَوانَات ؟

ما بعضُ الحيواناتِ الَّتِي يَقُومُ الأمريكيّون بِتَرْبِيَتِهَا ؟

١٢ – تزدهر الصناعةُ في هذه المدينة ،لكنّ عدد السكّان قليل . لذلك لا تَتَوَفَّرُ الأَيْدِي العَامِلَة .

الصناعة لا تزدهر في الهند ، وعدد السكّان كبير هناك ، لذلك تَتَوَفَّرُ الأَيْدِي العَامِلَةُ في الهند .

لماذا تمدُّ الهندُ لندن بالأَيْدِي العَامِلَة ؟ لأنَّ الأَيْدِيَ العاملةَ مُتَوفِّرَةٌ في الهند وغير مُتَوفِّرَةٍ في لندن .

هل الأَيْدِي العَامِلَةُ كثيرة في أمريكا ؟ نعم. ولكنها في بعض الولايات لا تسدُّ حاجةَ الصناعة .

هل تَوَفَّرَتِ الأَيْدِي العَامِلَةُ في بريطانيا بعد الحرب العالمية الثانية؟

* ١٣ – اختر من المفردات الَّتِي تجدها في بداية كل تمرين ما يصلح لملئ الفراغ في كلّ جملة .

(ا) أساسيّ ، بلح ، ثروة ، محاصيل ، حاجة ، حيوانات ، ذرة ، قطـن ، موانٍ ، آخـر ، زراعيّ

البترول من أهمّ مصادر الـــــــ في الشرق الأوسط .

القمح أهمّ الـــــــ الزراعيّة في أمريكا .

الأغنام والإبل والبقر أهمّ الـــــــ في الشرق الأوسط .

تصدّر أمريكا القمح إلى أوربّا لأنّ إنتاج أوربّا ـــــــ من القمح لا يسدّ ـــــــ بها .

الذرة هي الغذاء الـــــ للـــــ في أمريكا .

الـــــ هو الغذاء الأساسيّ لسكّان الصحراء .

أعرف هذا الأستاذ لكنّي لا أعرف الأستاذ الـــــ .

(ب) يسدّ ، تزدهر ، شعير ، تعدّ ، يتوفّر ، يستهلك ، يعمل ، يوجد

ـــــ الزراعة في مصر لأنّ الأرض خصبة والماء ـــــ .

ـــــ أمريكا أوربّا بالقمح لأنّ إنتاج أمريكا من القمح كبير ولأنّ إنتاج أوربّا منه لا ـــــ حاجة السكّان .

ـــــ أكثر سكّان أمريكا في الصناعة .

*١٤ ـ استعمل كلاًّ من المفردات التالية في جملة تامّة : آخَر ، أمّا ... فـ... ، إبِل ، يعمل في ، غذاء ، أغنام ، قطن ، لحم ، الأيدي العَامِلَة

L-124

Passage for Intensive Study

نـــصٌّ للدراســـة

1. With the help of the tape, study the following passage thoroughly, then summaraize it (in Arabic) using the CSSTS writing system.

إذَا سافرتَ في الوطنِ العربيِّ من قُطْرٍ إلى قُطْرٍ فإنّك تجدُ معظمَ سكّانِ القرى يعملون في الزراعة . أمّا إذَا زرتَ المدنَ العربيّةَ الكبيرةَ كالقاهرةِ وبغدادَ ودمشقَ وغيرِهَا ، فإنّكَ تَجِدُ أكثرَ الناسِ يعملون في الإداراتِ الحكوميّةِ والمصانعِ والمَتاجِـــر (١) .

والدولُ العربيّةُ تُشَجِّعُ الزراعةَ لثلاثةِ أسباب : أوّلُهَا أنَّ الزراعةَ تسـدُّ حاجةَ الشعبِ إلى القمحِ والذرةِ والشعيرِ وغيرِها ، وثانيها أنَّ الدولَ العربيّـةَ تستهلكُ بعضَ المحاصيلِ الزراعيّة ، كالقطن ، في الصناعة ، وثالثُها أنَّ بعـــضَ المحاصيلِ الزراعيّةِ تُعَدُّ مصدرًا هامًّا للثروةِ في البلادِ العربيّة . والزراعةُ تَزْدَهِـرُ في البلادِ العربيّةِ لأنَّ الأرضَ خَصِبَةٌ والماءَ مُتَوفّر ، والأيدي العاملةَ كثيرة .

وبعدَ الحربِ العالميّة الثانية ، زَادَتْ حاجةُ العَالَمِ العربيِّ إلى الصناعة ، فأُسِّسَتِ المصانعُ في الدولِ العربيّةِ المختلفة ، واسْتُخْدِمَ في تلك المصانعِ عددٌ كبيرٌ من الخبراءِ والعمّال . وقد ساعدَ توفُّرُ المعادنِ وزيادةُ عددِ المتعلّمين علـــى تَقَدُّمِ الصناعة ، فأصبحتْ بعضُ الدولِ العربيّةِ تنتجُ السيّاراتِ والطائراتِ والذخائرَ وغيرَ ذلك .

---

1. shops, stores

2. Answer in English the following questions which pertain to the foregoing passage.

(a) Provide an appropriate title for the passage.

(b) What is the main occupation of villagers in the Middle East? And of city dwellers?

(c) Why do the Arab governments encourage agriculture?

(d) Describe the present state of industry in the Arab World.

(e) What are the factors which have contributed to the recent progress of industry in the Arab World?

| Vocabulary List | المفردات |
|---|---|
| camels (collective; no singular from the same root) | إِبِـل |
| to flourish, to prosper, to thrive | ازْدَهَـرَ ( المضارع : يَزْدَهِـر ) |
| basic, fundamental | أَسَاسِيّ |
| sheep (collective; no singular from the same root) | أَغْـنَام |
| as for..., but (see the grammatical notes) | أَمَّا ... فَ ... |
| hands | أَيْـدٍ ( المفرد : يَـد ) |
| labor force (literally: "working hands") | الأَيْدِي العَامِلَـة |
| cattle (collective; unit noun: بَقَـرَة ) | بَقَـر |
| dates (fruit). (collective; unit noun: بَلَحَـة ) | بَلَـح |
| raising, upbringing (noun); education | تَرْبِيَـة |
| raising cattle | تَرْبِيَـة الحَيـوَانَات |
| to be abundant | تَوَفَّـرَ ( المضارع : يَتَوَفَّـر ) |
| wealth | ثَـرْوَة |
| animals (collective) | حَـيَوَان |
| animal | حَـيَوَان ( الجمع : حَيَوَانَات ) |
| corn, maize | ذُرَة |

| | |
|---|---|
| to satisfy (a need) | سَـــدَّ ( المضارع : يَسُـدّ ) |
| satisfies the need of the people | يَسُدّ حَاجَةَ الشَـعْب |
| barley | شَـــعِير |
| country, region | قُطْـــر ( الجمع : أَقْطَار ) |
| Egypt ( القُطْر المِصْـــرِيّ is the only commonly-used proper name which contains the form قُطْـــر ). | القُطْر المِصْـرِيّ |
| cotton | قُطْـــن |
| wheat | قَمْـــح |
| meat | لَحْـم ( الجمع : لُحُوم ) |
| store, shop | مَتْجَـــر ( الجمع : مَتَاجِـــر ) |
| crop (usually occurs with the adjective 'agricultural') | مَحْصُـول ( الجمع : مَحَاصِيل ) |
| source | مَصْـدَر ( الجمع : مَصَادِر ) |
| resources (literally:"sources of wealth") | مَصَادِر الثَرْوَة |
| and so on, etc. | وَغَيْـر ذٰلِك = وَغَيْرهـا |

## Vocabulary Exercises — تمارين على المفردات

The following exercises provide additional practice on the new vocabulary items.

1. Each of the following sentences contains an underlined word. Use the plural of that word in a sentence.

يأكل العرب لحم الأغنام .

اشترى الفلّاح بقرة أمس .

القطن مصدر هامّ للثروة في مصر .

القطن أهمّ محصول زراعيّ في مصر .

زرتُ القطر المصريّ منذ عامين .

يملك والدي متجرًا كبيرًا في هذه المدينة .

2. This exercise has two sets of items: the first consists of the forms listed at the beginning of the exercise, and the second consists of the underlined forms. For each of the items of the second set, choose the most similar item(s) from the first set.

مُدُن ، ثانٍ ، تَأَخَّر ، رَئِيسيّ ، تَقَدَّم ، يَكْثُر ، بِلَاد ، يَقِلّ ، غَيْر ، إِمَارَات

ازدهرت الصناعة في مصر منذ قيام الثورة .

الزراعة هي العمل الأساسيّ لسكّان القُرى المصريّة .

يتوفّر البترول في المملكة العربيّة السعوديّة .

قرأتُ كتابًا أمس وقرأتُ كتابًا آخر اليوم .

القطر المصريّ من أهمّ الأقطار العربيّة .

3. This exercise has two sets of items: the first consists of the forms listed at the beginning of the exercise, and the second consists of the underlined forms. For each of the forms of the second set, choose from the first set the form(s) with the opposite meaning.

قَلِيـل ، مُتَقَـدِّم ، يَكْثُـر ، يَسْـتَوْرِد ،
وَاحِـد ، يَبِيـع ، مُتَأَخِّـر ، كَثِيـر ،
يَسُـدّ

تـزدهـر الصناعة في أمريكا .

يتـوفّـر القمـح في مصـر .

تصـدّر مصر القطـن إلى أمريكا .

تنتـج أمريكا أنواعـًا متعـدّدة من السـيّارات .

4. Replace each of the underlined verbs by a phrase consisting of سوف and a present-tense form:

ازدهرت الزراعة في مصر بسبب السدّ العالي .

توفّرت المحاصيل الزراعيّة في مصر .

سدّت المحاصيل الزراعيّة حاجة الشعب إلى الطعام .

التقى سمعان بصديقه في السينما .

تناول البحث مشكلات تتعلّق بالشرق الأوسط .

5. Use each of the following words in a sentence:

وَغَيْـر ذَلِك ، وَغَيْرهـا ، أمـا ... فـ ... ،

الأيْدِي العَامِلَة ، حَـيَوانَات

## Grammatical Notes — القواعـد

A. The adjective آخَـر 'another'

The student should remember the following remarks concerning the adjective آخَـر :[1]

1. For the masculine singular form آخَـر, the feminine singular form is أُخْرَى :

جَاءَ تِلْمِيذٌ آخَـرُ أمس . 'Another student (M) came yesterday'.

جَاءَتْ تِلْمِيذَةٌ أُخْـرَى أمس . 'Another student (F) came yesterday'.

The dual of آخَـر is آخَـرَانِ (nominative) or آخَـرَيْـنِ (accusative and genitive), and the dual of أُخْـرَى is أُخْـرَيَـانِ (nominative) or أُخْـرَيَيْـنِ (accusative and genitive):

جَاءَ تِلْمِيذَانِ آخَـرَانِ أمس . 'Two other students (M) came yesterday'.

رأيتُ تِلْمِيذَيْنِ آخَرَيْـنِ أمس . 'I saw two other students (M) yesterday'.

تَكَلَّمْتُ مع تِلْمِيذَيْـنِ آخَرَيْـنِ أمس . 'I spoke with two other students (M) yesterday'.

جَاءَتْ تِلْمِيذَتَانِ أُخْرَيَـانِ أمس . 'Two other students (F) came yesterday'.

رأيتُ تِلْمِيذَتَيْـنِ أُخْرَيَيْـنِ أمس . 'I saw two other students (F) yesterday'.

تَكَلَّمْتُ مع تِلْمِيذَتَيْـنِ أُخْرَيَيْـنِ أمس . 'I spoke with two other students (F) yesterday'.

1 Most, but not all, of these remarks are included in the Grammatical Notes of Lesson 37.

The plural of آخَـــر is آخَـرُونَ (nominative) or آخَـــرِيـــنَ (accusative and genitive); the plural of أُخْـــرَى is أُخْـرَيَات :

جَاءَ تَلَامِيذُ آخَـرُونَ أمس . 'Other students (M) came yesterday'.

رأيتُ تَلَامِيذَ آخَـرِينَ أمس . 'I saw other students (M) yesterday'.

تَكَلَّمْتُ مع تَلَامِيذَ آخَرِيـنَ أمس . 'I spoke with other students (M) yesterday'.

جاءَتْ تِلْمِيذَاتٌ أُخْرَيَاتٌ أمس . 'Other students (F) came yesterday'.

رأيتُ تِلْمِيذَاتٍ أُخْرَيَاتٍ أمس . 'I saw other students (F) yesterday'.

تَكَلَّمْتُ مع تِلْمِيذَاتٍ أُخْرَيَاتٍ أمس . 'I spoke with other students (F) yesterday'.

2. The <u>indefinite</u> masculine singular form آخَـــر is a diptote; i.e., it is never nunated, and it is marked by <u>-a</u> for the genitive case:

جَاءَ تِلْمِيذٌ آخَـرُ أمس . 'Another student (M) came yesterday'.

رَأَيْتُ تِلْمِيذًا آخَـرَ أمس . 'I saw another student (M) yesterday'.

تَكَلَّمْتُ مَعَ تِلْمِيذٍ آخَـرَ أمس . 'I spoke with another students (M) yesterday'.

3. When the modified noun is definite, the definite article is prefixed to the above adjectives:

جَاءَ التِلْمِيذُ الآخَرُ أمس . 'The other student (M) came yesterday'.

رَأَيْتُ التِلْمِيذَتَيْنِ الأُخْرَيَيْنِ أمس. 'I saw the other two students (F) yesterday'.

تَكَلَّمْتُ مَعَ التَلَامِيذِ الآخَرِينَ أمس . 'I spoke with the other students (M) yesterday'.

رَأَيْتُ التِلْمِيذَاتِ الأُخْرَيَاتِ أمس . 'I saw the other students (F) yesterday'.

4. The two forms آخَـر 'another' and آخِـر 'end, last' must be carefully differentiated:

زُرْتُ مِصْـرَ في آخِـرِ السَنَةِ المَاضِيَة . 'I visited Egypt at the end of last year'.

يَوْمُ السَبْتِ آخِـرُ الأُسْـبُوع . 'Saturday is the end of the week'.

كَانَ عُمَـرُ آخِـرَ تِلْمِيذٍ رجـع . 'Omar was the last student to return'.

B. The expression أَمَّا . . . فَ . . . 'as for, but'

A sequence consists of two immediate constituents: for example, in the sequence الطالبُ ذَهَبَ إلى مصر 'The student went to Egypt', the immediate constituents are the subject الطالب 'the student' and the predicate ذَهَبَ إلى مصـر 'went to Egypt'; in the sequence البترول قليل فـي مصـر 'Oil is scarce in Egypt', the immediate constituents are the clause البتـرول قليل 'oil is scarce' and its modifier في مصـر 'in Egypt'.

A clause may be included in a larger sequence by use of the discontinuous conjunction أَمَّا . . . فَ . . . 'as for, but'. When this takes place, أَمَّا precedes the included clause and فَ occurs after

the immediate constituent which follows أمّـا :

| | |
|---|---|
| آمالُ أستاذة ،أمّا محمّدٌ فتلميذ . | 'Amal is a teacher, but Mohammad is a student'. |
| أمس ذهبتُ إلى المسجد ، أمّا اليومَ فلن أذهـب . | 'Yesterday I went to the mosque, but today I will not go'. |
| يقصد المسيحيّون إلى القدس، أمّا المسلمون فيقصدون إلى مكّـة . | 'Christians go to Jerusalem, but Moslems go to Mecca'. |
| البترول كثيرٌ في العراق ، أمّـا في مصـر فهـو قليـل . | 'Oil is plentiful in Iraq, but in Egypt it is scarce'. |

## تمارين محدّدة الإجـابة

Pattern Drills

١ – مثال :

إنتاج مصر من القطن يسدّ حاجتها . إنتاج مصر من القطن لا يسدّ حاجتها .

السودان يصدّر كمّيّات كبيرة من القطن .

إنتاج تركيا من القمح يسدّ حاجتها .

الصناعة تزدهِرُ في العراق .

القطن أهمّ مصادر الثروة في مصر .

المعادن تتوفّر في الكويت .

الصناعة مصدر هامّ للثروة في تونس .

فرنسا تمدّ ألمانيا بالأيدي العاملة .

ازدهرت الزراعة في السنوات الأخيرة .

الأيدي العاملة تتوفّر في لندن .

القمح هو الطّعام الأساسيّ في مصر .

البترول أهمّ مصادر الثروة في مصر .

تمد سوريا بعض الدول العربية الاخرى بالمدرسين .

٢ – مثال :

تتوفّر الأيدي العاملة في مصر. تتوفّر الأيدي العاملة في مصر، لذلك تمدّ مصر الدول الأخرى بالأيدي العاملة .

انتاج كندا من القمح كبير .

يتوفّر القطن في مصر .

لا تستهلك أمريكا كلّ قمحها .

تتوفّر الأيدي العاملة في الهند .

إنتاج الكويت من البترول كبير .

المعادن كثيرة في انجلترا .

٣ – مثال :

ما أهمّ المحاصيل الزراعيّة في مصر؟ القطن  القطن أهمّ المحاصيل الزراعيّة في مصر .

ما أهمّ مصادر الثروة في الكويت ؟ البترول

أين يكثر الملح ؟ العراق

أيُّ دولة تمدّ انجلترا بالأيدي العاملة ؟ الهند

أيُّ دولة تصدر القطن إلى أمريكا ؟ مصر

ما أهمّ مصادر الثروة في أمريكا ؟ الصناعة

ما هو الغذاء الأساسيّ في مصر ؟ القمح

هل تسدّ الزراعة حاجة الشعب إلى الطعام ؟ نعم

٤ – مثال :

فلنتحدّث عن التلميذ الآخر . الولد  فلنتحدّث عن الولد الآخر .

البنت ، الولدين ، التلميذتين ، الكتب، التلميذات ، التلاميذ ، الكتابين ، التلميذ ، البنتين ، الحيوانات ، المدينة ، المدن ، المحصول ، الأستاذة ، المحاصيل ، المسجد

٥ – مثال :

تزدهر الزراعة في مصر . الصناعة، أمريكا  تزدهر الزراعة في مصر ، أمّا الصناعة فتزدهر في أمريكا .

القمح هو الغذاء الأساسيّ في مصر. الذرة، الهند

القطن أهمّ المحاصيل في مصر . القمح ، كندا

الشعير يتوفّر في مصر . الملح ، العراق

الزراعة تزدهر في مصر . الصناعة ، أمريكا

البترول يتوفّر في الكويت . القطن ، القطر المصريّ

الصناعة هي أهمّ مصادر الثروة في أمريكا . الزراعة ، مصر

٦ – مثال :

أين تزدهر الصناعة ؟ مصر　　تزدهر الصناعة في مصر .

ما هو الغذاء الأساسيّ للحيوانات في أمريكا ؟ الذرة

الى أيّ دولة تصدر أمريكا المعادن ؟ بريطانيا

بماذا تمدّ الهند انجلترا ؟ الأيدي العاملة

أين تزدهر الصناعة ؟ الغرب

ما أهمّ مصادر الثروة في العراق ؟ البترول

أين يتوفّر القطن ؟ مصر

ما هو العمل الأساسيّ في أمريكا ؟ الصناعة

٧ – مثال :

ذهب صديقي . إلى البيت　　ذهب صديقي إلى البيت .

اليـــوم　　ذهب صديقي إلى البيت اليوم .

الصناعة هي العمل الأساسيّ .

لأكثر الســـــكان

فـــي أمريكـــا

أما في مصر فهي متأخّرة

٨ – مثال :

تزدهر الصناعة في أمريكا . مصر — تزدهر الصناعة في أمريكا ، أمّا في مصر فلا تزدهر .

تتوفّر الأيدي العاملة في الهند . لندن

تزدهر الصناعة في أمريكا . الوطن العربيّ

يتوفّر البترول في الكويت . تونس

في المسجد يصلّي . البيت

تزدهر التجارة في القطر المصريّ . اليمن

يتوفّر الشعير في مصر . لبنان

٩ – مثال :

هل تحبّ اللغة العربيّة كما يحبّها أخوك ؟ — نعم. أحبّ اللغة العربيّة كما يحبّها أخي .

هل آسيا وأستراليا قارّتان كبيرتان ؟

هل سيتمكّن الشاه من حضور مؤتمر القمّة ؟

هل تعرف السكرتير العام لمنظّمة الوحدة الأفريقيّة ؟

هل التقى عباس بالصحفيّ في الحفلة ؟

هل يمتدّ العالم العربيّ من المحيط الهنديّ إلى المحيط الأطلنطيّ ؟

هل ظهر الدين المسيحيّ في الشرق الأوسط ؟

هل اعتُقِل القَنَّاصُ المذكور في التقرير ؟

هل المقال مأخوذ من كتاب الأستاذ ؟

هل يربط خليجُ عدن البحرَ الأحمر بالمحيط الهنديّ ؟

هل مساحة مصر كبيرة بالنسبة لمساحة الكويت ؟

١٠ ـ مثال :

تتكوّن القوّات الاحتياطيّة من مئة ألف جنديّ . مئتي

تتكوّن القوّات الاحتياطيّة من مئتي ألف جنديّ .

حدّد العقيدُ موقعَ العدوّ على الخريطة . المقدّم

اتّصلت قاذفة القنابل ببرج المراقبة قبل هبوطها . قاذفات القنابل

يقود الضابط طائرة رئيس الجمهوريّة . رئيس الوزراء

حضر الاجتماعَ المديرُ كما حضره السكرتير المساعد . المؤتمر

سمعنا البلاغ الرسميّ اليوم . بلاغات

قدّم إليهم المساعدة فرفضوها . قدّمنا

كان يدرّس في جامعة كاليفورنيا فعندما تَخَرَّج رجع إلى وطنه . كانت

يصدّر العراق كمّيّات كبيرة من البلح إلى أوربا . البترول

يشغل الوطن العربيّ مساحة متّصلة من الأرض . العالم العربيّ

أثار الحادث الرأيَ العامّ في مصر . سوريا

مكّن الأستاذُ طلّابَهُ من النجاح في الامتحان . طالباته

١١ ـ مثال :

تربط قناة السويس البحر الأبيض بالبحر الأحمر .

هل تربط قناة السويس البحر الأبيض بالبحر الأحمر ؟

كوّن الأمريكيّون أمّة قويّة .

سيقوم الأستاذ برحلة إلى أوربّا .

السيّدة آمال معروفة في القاهرة .

بَيْنَ الزوجين خلاف دائم .

يقع خليج عمان بجانب الخليج العربيّ .

رفعت التلميذة يدها .

الحضارة المصريّة القديمة موصوفة في هذا الكتاب .

Free Selection Drills

## تمارين متعدّدة الإجـابة

١ – صباح الخير .

هل تزدهر الزراعة في أمريكا ؟ لماذا ؟

هل الزراعة من أهمّ مصادر الثروة في أمريكا ؟ ما بعض المصادر الأخرى ؟

ما هي المحاصيل الزراعيّة الّتي تتوفّر في أمريكا ؟ ما أهمّ محصول ؟

هل انتاج أمريكا من القمح يسدّ حاجة الشعب إلى الغذاء ؟

ما هي المحاصيل الزراعيّة التي تصدرها أمريكا إلى مصر ؟ وما هي المحاصيل الزراعيّة الّتي تستوردها أمريكا من مصر ؟

شـــكرًا .

٢ – السلام عليكم .

ما هو الغذاء الأساسيّ في أمريكا ؟ وما هو الغذاء الأساسيّ في الشرق الأوسط ؟

هل يتوفّر الطعام في جميع دول الشرق الأوسط ؟ لماذا ؟

هل اليمن دولة زراعيّة ؟

لماذا لا تسدّ المحاصيل الزراعيّة في اليمن حاجة الشعب إلى الطعام ؟

شـــكرًا .

٣ – مساء الخير .

متى زرت القطر المصريّ ؟ هل زرت أقطارًا عربيّة أخرى ؟

ما هو العمل الأساسيّ في مصر ؟

ما أهمّ المحاصيل الزراعيّة التي تنتجها مصر ؟

هل تزدهر الصناعة في مصر ؟ هل بمصر الآن مصانع للسيّارات ؟

هل تتوفّر الأيدي العاملة في مصر ؟ لماذا ؟

شـــكرًا .

٤ – مرحبا .

ما هي الحيوانات الّتي يَقُوم الأمريكيّون بتربيتها ؟

ما هو الغذاء الرئيسيّ لحيوانات أمريكا ؟

في أي المناطق الأمريكيّة تكثر الأغنام ؟

هل يقوم بعض الأمريكيّين بتربية الإبل ؟ لماذا ؟

شـــكرًا .

٥ – صباح الخير .

هل اللحم هو الغذاء الأساسيّ للأمريكيّين ؟

ما هي الحيوانات التي يأكل الأمريكيون لحمها ؟

هل يأكل الأمريكيّون لحم الإبل ؟ هل يأكلون لحم الأغنام ؟

هل لحم الأغنام الأمريكيّة أفضل من لحم الأغنام المصريّة ؟

ما ألذّ اللحوم في رأيك ؟

شـــكرًا .

٦ – مساء الخير .

ما أهم المحاصيل المصريّة ؟

هل أكثر سكّان القرى المصريّة يعملون في الزراعة ؟

فيم يعمل سكّان المدن المصريّة ؟

شـــكرا .

٧ – استبدل بكلمات الجمل التالية وتراكيبها كلمات وتراكيب متنوّعة دون أن تغيّر المعنى :

البترول كثير في الكويت .

تستورد أمريكا البترول لأنّ إنتاجها منه أقلّ من الكمّيّات الّتي تحتاج إليها .

ما أهمّ مصادر الثروة في بلاد مصر ؟

المملكة العربيّة السعوديّة غنيّة بسبب البترول .

تقدّمت الزراعة في مصر منذ قيام الثورة .

القطن يكثر في مصر لكن القمح يكثر في أمريكا .

اللحم غذاء رئيسيّ في أمريكا .

تحدّث الوزير إلى صحفيّ أمس ، وتحدّث إلى صحفيّ غيره اليوم .

القطن والقمح والذرة أهمّ ما يزرع في جمهوريّة مصر العربيّة .

تنتج أمريكا القمح والشعير والذرة . . . . . .

٨ ـ استعمل كلًّا من المصادر التالية في جملة تامّة :

ازْدِهَار ، تَوَفُّر ، تَمَكُّن ، إلْغَاء ، إلتِقَاء ، إمْتِدَاد ، تَصْدِير

٩ ـ أضف إلى كلّ من المفردات التالية ما يماثله من كلمات ، ثمّ استعمل كلّ كلمة في جملة تامّة :

لُحُوم ، حَيَوَانَات ، أساسيّ ، يَزْدَهر ، يتوفَّر ، آخَر ،
مَحَاصِيل زِرَاعِيّة ، أَقْطَار

حـــديث حـــرّ

موضوع الحديث : مصادر الثروة في مصر

يستعدُّ الطالبُ لمناقشةِ زملائِهِ في اليوم التالي بشأن موضوع الحديث . يســـتعينُ الطالب في استعدادِهِ بما يشاءُ من الكلمات الَّتي يعرفها وخاصّة الكلمات الآتية :

| | | | |
|---|---|---|---|
| الزراعة | اقتصاديّ | سَدَّ ( يَسُدّ ) | أنا . . . ف . . . |
| مصادر الثروة | سياسيّ | توفّر ( يتوفّـر ) | |
| حاجة الشعب | زراعيّ | صدّر ( يصـدّر ) | |
| القطن | آخَر | أعدّ ( يُعـدّ ) | |
| الأيدي العاملة | أخرى | ازدهر ( يزدهـر ) | |
| الصناعة | آخرون | عمل ( يعمـل ) | |
| الملح | أخريات | اسـتهلك ( يسـتهلك ) | |
| المحاصيل | أساسيّ | | |
| القمح | | | |
| الشعير | | | |
| الذرة | | | |
| اللحم | | | |
| الحيوانات | | | |
| البقر | | | |
| الأغنام | | | |

Questions on the Comprehension Drills

## أسئلة على النصّ المخصّص للاستماع

(١) أَيُّ دَوْلَةٍ حَكَمَتِ العِرَاقَ بَعْدَ أُسْرَةِ بَنِي العَبَّاس ؟

(٢) متى كانَ النفوذُ الإنجليزيُّ قويًّا في العراق ؟

(٣) مَا نِظَامُ الحُكْمِ الحَالِيِّ في العِراق ؟

(٤) صِفْ مَنَاخَ العِرَاق .

(٥) ما أهمُّ المَحَاصِيلِ الزِّرَاعِيّة في العِرَاق ؟

(٦) هل العِرَاقُ غَنِيٌّ بالبِتْرُول ؟

(٧) هَلِ اسْتَوْلَتِ الحُكُومَةُ العِرَاقِيّةُ عَلَى مُعْظَمِ شَرِكَاتِ البِتْرُولِ الأَجْنَبِيّة ؟

## نـــصّ للتشـــكيل

إذَا سافرتَ في الوطن العربيّ من قطر إلى قطر فإنّك تجد معظم سـكّان القرى يعملون في الزراعة . أمّا إذا زرتَ المدن العربيّة الكبيرة كالقاهرة وبغداد ودمشق وغيرها ، فإنّك تجد أكثر الناس يعملون في الإدارات الحكوميّة والمصـانع والمتاجـــر .

والدول العربيّة تشجّع الزراعة لثلاثة أسباب : أوّلها أنّ الزراعة تسدّ حاجة الشعب إلى القمح والذرة والشعير وغيرها ، وثانيها أنّ الدول العربيّة تسـتهلك بعض المحاصيل الزراعيّة ، كالقطن ، في الصناعة، وثالثها أنّ بعض المحاصـيل الزراعيّة تُعَدُّ مصدرًا هامًّا للثروة في البلاد العربيّة . والزراعة تزدهر في البلاد العربيّة لأنّ الأرض خصـبة والمـاءُ مُتَـوَفِّـر والأيـــدي العـاملـة كثيـــرة .

وبعد الحرب العالميّة الثانية، زادت حاجة العالم العربيّ إلـــى الصناعة ، فأُسّست المصانع في الدول العربيّة المختلفة ، واستُخدم في تلـك المصانع عدد كبير من الخبراء والعمّال . وقد ساعد توفُّر المعادن وزيادة عـدد المتعلّمين على تقدّم الصناعة ، فأصبحت بعض الدول العربيّة تنتج السيّارات والطائرات والذخائر وغير ذلك .

Composition

انشـــاء

Write a few paragraphs in Arabic based on the discussion which took place during the Free Oral Expression hour.

## Review lessons 121 - 124

## مراجعة للدروس ( ١٢١ — ١٢٤ )

١ — اختر من المفردات التي تجدها في بداية التمرين أنسبها لملء الفراغ في كلّ من الجمل التالية :

على الرغم ، دين ، محيط ، بالنسبة لـ ، تصدّر ، تمتدّ ، على ، تلتقي ، كَنيّات ، أديان ، بـ ، تربط ، إلى ، إمارات ، بحار ، بحر ، خلجان ، خليج ، من

مصر كبيرة ـــــ سوريا ، وصغيرة ـــــ الولايات المتّحدة .

ـــــ تركيا من البحر الأسود في الشمال إلى البحر الأبيض في الجنوب .

الـ ـــــ الإسلاميّ أهمّ الـ ـــــ في العالم العربيّ .

قناة السويس ـــــ من البحر الأبيض ـــــ البحر الأحمر .

ـــــ ثلاث قارّات في الشرق الأوسط .

ـــــ الكويت البترول إلى أمريكا ، وقد استوردت أمريكا ـــــ كبيرة من بترول الكويت في العام الماضي .

في العالم العربيّ ـــــ هامّ يربط البحر الأحمر بالمحيط الهنديّ .

٢ — استخدم كلًّا من التعابير التالية في جملة تامّة :

خليج عُمان ، المحيط الأطلنطيّ ، متعدّدة ، إمارة

٣ – (ا) في تونس معادن كثيرة . تونس غنيّـة بالمعادن .

في مصر حديد كثير . .....

في أمريكا فحم كثير . .....

في الكويت بترول كثير . .....

في أمريكا ذهب كثير . .....

في لبنان فاكهة كثيرة . .....

(ب) أمريكا غنيّـة بالبترول . أمريكا من أغنى بلاد العالم بالبترول .

مصر غنيّـةٌ بالفاكهـة . .....

أمريكا غنيّـة بالفحم . .....

الكويت غنيّـة بالبترول . .....

أمريكا غنيّـة بالذهب . .....

لبنان غنيّ بالفاكهـة . .....

٤ – تستهلك أمريكا بترولا كثيرا . تستهلك أمريكا كَمّيّاتٍ كبيرةً من البترول .

تستهلك مصر فاكهة كثيرة . .....

تستهلك انجلترا فحمًا كثيرًا . .....

تَسْتَهلِكُ ألمانيا حديدًا كثيرًا . .....

تَسْتَهلِكُ أمريكا ذهبًا كثيرًا . .....

تَسْتَهلِكُ أمريكا فضة كثيرة . .....

٥ — انظر إلى خريطةِ الشرقِ الأوسط:

| | |
|---|---|
| ما هو مَوْقِعُ مصر؟ | تَقَعُ مصرُ في الشَرْقِ الأَوْسَط. |
| هل مَوْقِعُهَا هامّ؟ | نعم، مَوْقِعُهَا هامّ جدًّا . |
| ما مَوْقِعُ مصرَ بِالنِسْبَةِ للسودان ؟ | تَقَعُ مصرُ شَمَالَ السودان . |
| وَبِالنِسْبَةِ للبيبا ؟ | تَقَعُ شَرْقَ ليبيا . |
| هل مِسَاحَةُ مصرَ كَبِيرَة ؟ | نعم، مِسَاحَتُهَا كبيرة . |
| هل تشغلُ ليبيا مِسَاحَةً كبيرة؟ | نعم، تَشْغَلُ مِسَاحَةً كبيرةً مِنَ الأرض . |

٦ — اختر من المفردات التي تجدها في بداية كلّ تمرين ما يصلح لملء الفراغ في كلّ جملة .

(ا) تألّفت ، أمّة ، صدَّرَتْ ، حَدِيد ، خريطة ، دَرْس ، مركز ، ذَهَب ، ساعدعلى ، سلم ، فاكهة ، تفّاح

في أمريكا مَعَادِنُ كثيرةٌ مثل الـــــ والـــــ .

ـــــ شركة أمريكيّة للبترول في المملكة العربيّة السعوديّة، هي شركة أرامكو.

كان الوطن العربيّ ـــــ واحدة ، لكنّه الآنَ مُقَسَّمٌ إلى دول كثيرة .

الأزهر ـــــ دينيّ هامّ في الشرق الأوسط .

ـــــ الكويت كمّيّات كبيرة من البترول إلى أوربّا في العام الماضي .

شَرَحَ الأستاذُ موقع مصر على الـــــ التي في الصفّ .

(ب) يشغل ، أغنى ، يقصد ، كوّن ، تكوّن ، ملتقى ، يستهلك ، صدّر ، فاكهة ، مقسّم

_____ الوطن العربيّ مساحةٌ كبيرةٌ من الأرض .

لا _____ العراق كلّ بتروله ، لذلك يصدّر كمّيّات كبيرة منه إلى الغرب .

_____ عدد كبير من الشركات في الشرق الأوسط ، وقد _____ الأمريكيّون بعض هذه الشركات .

الشرق الأوسط في وسط العالم ، وهو _____ ثلاث قارّات .

٧ — استعمل كلّاً من المفردات التالية في جملة تامّة :

مثل ، ملتقى ، متوسّط ، موقع ، أغنى ، مقسّم ، ساعد على ، يشغل ، قويّ ، لاسيّما

٨ — اختر من المفردات التي تجدها في بداية كلّ تمرين ما يصلح لملء الفراغ في كلّ جملة .

(ا) بارد ، بِنَاء ، حارّ ، حضارة ، اخترع ، خصبة ، مرتبة ، سدّ ، سفينة ، شاطئ ، أهمّيّة ، مقسّم ، فاكهة ، شركات ، غنيّة

قامت في مصر _____ زاهرة في أيّام الفراعنة .

مصر دولة زراعيّة لأنّ أراضيها _____ .

مناخ العراق ـــــ في الشتاء و ـــــ في الصيف .

يشغل لبنان الـ ـــــ الأولى في إنتاج التفّاح في الشرق الأوسط .

الاسكندريّة ميناء على ـــــ البحر الأبيض المتوسّط .

زادت الـ ـــــ العالميّة للشرق الأوسط بسبب البترول .

(ب) ميناء ، موانٍ ، مناخ ، سدود ، ربيع ، يناير ، مايو ، فبراير ، يوجد ، إنتاج ، يشغل ، يصدر

أهمّ الـ ـــــ في مصر هي الاسكندريّة وبور سعيد والسويس .

تصدّر الكويت البترول لأنّها لا تستهلك كلّ ـــــ ها منه .

مناخ الشرق الأوسط دافئ في فصل الـ ـــــ .

أوّل شهور السنة هو شهر ـــــ وخامسها هو شهر ـــــ .

البترول كثير في الدول العربيّة ، لكن العالم العربيّ لا ـــــ المرتبة الأولى في إنتاجه .

٩ ـ استعمل كلًّا من المفردات التالية في جملة تامّة :

اخترع ، سدّ ، حضارة ، خصبة ، نبيّ ، قبر ، تنافس ، نفوذ

١٠ ـ اختر من المفردات الّتي تجدها في بداية كل تمرين ما يصلح لملء الفراغ في كلّ جملة .

(ا) أساسيّ ، بلح ، ثروة ، محاصيل ، حاجة ، حيوانات ،
ذرة ، قطـن ، موانٍ ، آخـر ، زراعيّ

البترول من أهمّ مصادر الـــــ في الشرق الأوسط .
القمح أهمّ الـــــ الزراعيّة في أمريكا .
الأغنام والإبل والبقر أهمّ الـــــ في الشرق الأوسط .
تصدّر أمريكا القمح إلى أوربّا لأنّ إنتاج أوربّا ـــــ من القمح لا يسدّ ـــــ بها .
الذرة هي الغذاء الـــــ للـــــ في أمريكا .
الـــــ هو الغذاء الأساسيّ لسكّان الصحراء .
أعرف هذا الأستاذ لكنّي لا أعرف الأستاذ الـــــ .

(ب) يسـدّ ، تزدهر ، شعير ، تعدّ ، يتوفّر ، يستهلك ،
يعمل ، يوجد

ـــــ الزراعة في مصر لأنّ الأرض خصبة والماء ـــــ .
ـــــ أمريكا أوربّا بالقمح لأنّ إنتاج أمريكا من القمح كبير ولأنّ إنتاج أوربّا منه لا ـــــ حاجة السكّان .
ـــــ أكثر سكّان أمريكا في الصناعة .

١١ – استعمل كلاًّ من المفردات التالية في جملة تامّة : آخَر ، أمّا ... فـ... ، إبل ، يعمل في ، غذاء ، أغنام ، قطن ، لحم ، الأيدي العَامِلَة

## Lesson 125

### New Features in the Presentation Drills

1. The vocabulary items وَسَط , جزيرة ( جزر ، جزائر ) , شبه جزيرة ,
المملكة الأردنيّة الهاشميّة , شبه جزيرة العرب .

2. (a) The vocabulary items أمير ( أمراء ) , أميرة ( أميرات ) ,
سلطان ( سلاطين ) .

(b) The vocabulary item سلطنة .

3. The vocabulary items بادية ( بوادٍ ) , بادية الشام , الشام .

4. The vocabulary items مهمّ ( مهمّون ) , جهة ( جهات ) , جهات العالم .

5. The vocabulary items باقٍ ( باقون ) , يتكوّن من , يتألّف من ,
حجّ إلى ( يحجّ إلى ) , المغرب .

٢ – (ا) ابنُ الملك يسمّى أَمِيرًا ، وابنةُ الملك تُسَمَّى أَمِيرَةً .

هل أَمِيرَةُ موناكو أمريكيّـة ؟

ما هي البلاد العربيّة الّتي يحكمها أُمَرَاء ؟

هل في الشرق الأوسط بلاد تحكمها أَمِيرَات ؟

هل يحكم عُمَان ملك أم سُلْطان ؟

هل سمعت عن السُّلْطَان عبدِ الحميد ؟

هل كان حكّام تركيا يُسَمَّوْنَ سَلَاطِين ؟

هل في العالم اليوم سَلَاطِينُ كثيرون ؟

(ب) ماذا تَعْنِي هذه الكلمة ؟ = ما مَعْنَى هذه الكلمة ؟

يحكم إيران ملك ، مَعْنَى ذلك أنّ إيران مملكة .

يحكم أمريكا رئيس جمهوريّة ، مَعْنَى ذلك أنّ أمريكا جمهوريّـة .

لبعض الكلماتِ العربيّةِ مَعَانٍ متعدّدة .

هل تختلف مَعَاني الديمقراطيّةِ في الدول المختلفة ؟

هل من الممكن أن يكون للقول الواحد معانٍ مختلفة ؟

يحكم الكويتَ أَمِير ، مَعْنَى ذلك أنّ الكويت إمَارة .

يحكم عُمَان سُلْطَان ، مَعْنَى ذلك أنّ عمان سَلْطَنَة .

هل عُمَان هي السَّلْطَنَةُ الوحيدة في الشرق الأوسط ؟

على أيّ بحر تشرف سَلْطَنَةُ عُمان ؟

هل سَلْطَنَةُ عُمان غنيّة بالبترول ؟

من يحكم المملكة ؟ يحكمها ملك .

من يحكم الإمارة ؟ . . . . . .

من يحكم الجمهوريّة ؟ . . . . . .

من يحكم السلطنة ؟ . . . . . .

هل أبو ظبي مملكة ؟ ما هي ؟ من يحكم أَبَا ظَبْي ؟ هل دولة قطر قريبة من أبي ظبي ؟

هل دولة الكويت جمهوريّة ؟ من يحكمها ؟

البَادِيَةُ صَحْرَاءُ يسكنها البدو .

لا تزدهر الزراعة في البَادِيَةِ لأنّ الماء لا يتوفّر فيها .

البلح غذاء هامّ لسكّان البَادِيَة .

هل الحياة سهلة في البَوَادِي ؟

هل في الشرق الأوسط بَوَادٍ ؟

أين تقع بَادِيَةُ الشام ؟

هل بَادِيَةُ الشام جزءٌ من الجمهوريّة العربيّة السوريّة ؟

كلمة "الشام" في مصر تعني سوريا كلّها ، أما في سوريا فهي تعني دِمَشْق فقــط .

هل زرتَ الشام ؟

٤ – عُقِدَ اجتماع مُهِمٌّ ( = هَامٌّ ) هذا الأسبوع .

هل مسألة فلسطين مُهِمَّةٌ بالنسبة للعرب ؟

هل موقع الشرق الأوسَط مُهِمّ ؟

هل الحديد معدن مُهِمّ ؟

هل زار الشرق الأوسط في الشهر الماضي أشخاص أمريكيّون مهمّون ؟

---

الجِهَاتُ الأربعُ هي الشرق والغرب والشمال والجنوب .

غزا العدوُّ المنطقة من الجِهَةِ الشماليّة .

من أى جهة غزا العدو مصر حين قامت الحرب؟

البترول كثير في بعض جِهَاتِ العالم .

هل البترول كثير في جميع جِهَاتِ الشرق الأوسط ؟

هل لأمريكا مصالح اقتصاديّة في جميع جِهَاتِ العالم ؟

في أيِّ جِهَاتِ العالم يكثر الفحم ؟

هل أصبح لأمريكا نفوذ قويّ في كلّ جِهَةٍ من جِهَاتِ العالم ؟

هل تحبُّ أن تقيم في مصر أم في جِهَةٍ أخرى ؟

٥ – في هذا الصفّ عشرة أشخاص: واحد منهم مدرّس ، والبَاقُونَ ( = التسعة الآخرون ) طلّاب .

ثلاثةٌ من أعضاء اللجنة معارضون للمشروع ، والبَاقُونَ موافقون عليه .

كم أستاذاً عربيًّا في هذه المدرسة؟ هل أستاذ هذا الصفّ مصريّ؟ هل الأساتذة العرب البَاقُونَ مصريّون ؟

# الدرس المئة والخامس والعشرون

Lesson 125

## الشرح

Presentation Drills

١ – ( استعمل الخريطة مع هذا التمرين )

قبرص جَزِيرَةٌ لأنَّها في وَسَطِ البحر ، أمَّا تركيا فهي شِبْهُ جَزِيرَة .

هل دولة قطر جَزِيرَةٌ أم شِبْهُ جَزِيرَة ؟

هل في العالم العربيّ عدد من الجُزُر ( = الجَزَائِر ) ؟

هل اليابان جَزِيرَةٌ واحدة ؟ وانجلترا ؟

تشرف شِبْهُ جَزِيرَةِ العَرَبِ على البحر الأحمر في الغرب ، والخليج العربيّ في الشرق ، وبحر العرب في الجنوب .

تمتدّ شبه جزيرة العرب من المملكة الأردنيّة الهاشميّة في الشمال إلى بحر العرب في الجنوب، ومن الخليج العربيّ في الشرق إلى البحر الأحمر في الغرب .

هل تشرف شبه جزيرة العرب على المحيط الأطلنطيّ ؟ هل تشرف على خليج عدن ؟

هل تقع الجمهوريّة العربيّة اليمنيّة في وسط شبه جزيرة العرب ؟

هل تقع المملكة العربيّة السعوديّة في شبه جزيرة العرب ؟

أين تقع الجمهوريّة العراقيّة بالنسبة لشبه جزيرة العرب ؟

كم شهراً مضى من العام الدراسيّ الحاليّ ؟ ما طول المدّة البَاقِيَة ؟

كم صفحة من هذا الكتاب درست ؟ ما طول الجزء البَاقِي ؟

في المجلس عشرون عضوا . = يَتَكَوَّنُ المجلس من عشرين عضوا . = يَتَأَلَّفُ المجلس من عشرين عضوًا .

هل تتكوّنُ جمهوريّةُ مصرَ العربيّةُ من محافظات متعدّدة ؟

هل يَتَأَلَّفُ الكونجرسُ الأمريكيُّ من مُمَثِّلِين للولاياتِ المختلفة ؟

هل تَتَكَوَّنُ هيئةُ الأمم المتّحدة من ممثّلين لجميع دول العالم ؟

من كم درس يَتَأَلَّف هذا الكتاب ؟ كم درسًا درست ؟ ما عدد الدروس الباقية ؟

هل تَتَأَلَّفُ اليابان من جُزُر كثيرة ؟

من أيّ دول تَتَأَلَّفُ أقطار المَغْرِبِ العَرَبِيّ ؟

يذهب المسلمون إلى مَكّة لِلْحَجّ . = يَحُجُّ المسلمون إلى مَكَّة .

هل على كلّ مسلم أن يَحُجَّ إلى مكّة ؟

في أيّ فصل من السنة يَحُجُّ المسلمون إلى مَكَّة ؟

إلى أيّ مدينة يَحُجُّ المسيحيّون ؟

هل حَجَّ النبيُّ محمّد إلى مكّة قبل موته ؟

هل حَجَّ بعض أساتذتك العرب إلى مَكَّة هذا العام ؟

*٦ – هل تقع القاهرة وسط مصر ؟ هل القاهرة جزيرة ؟ هل هي شبه جزيرة ؟

في أيّ جِهَةٍ من شبه جزيرة العرب تقع مكّة المكرّمة ؟ وفي أيّ جهة تقع المدينة المنوّرة ؟

أين تقع المملكة الأردنيّة الهاشميّة بالنسبة لشبه جزيرة العرب ؟

ما أكبر إمارات الشرق الأوسط ؟ هل تعرف اسم الأمير الذي يحكم أبا ظبي ؟

ما اسم السلطنة القريبة من جمهوريّة اليمن الديمقراطيّة الشعبيّة ؟ هل تعرف اسم السلطان الذي يحكمها ؟

هل بادية الشام كبيرة ؟ هل يثور سكّان تلك البادية على الحكومة السوريّة أحيانًا ؟ هل تقع في بادية الشام مدن سوريّة مهمّة ؟

كم سلطنة في الشرق الأوسط ؟ هل جميع البلاد الباقية جمهوريّات ؟

هل يتكوّن الوطن العربيّ من جمهوريّات فقط ؟

هل يتألّف الشرق الأوسط من دول عربيّة فقط ؟

هل يحجّ كلّ مسلم مرّةً واحدة في حياته ؟

*٧ – اختر من المفردات التي تجدها في بداية كلّ تمرين ما يصلح لملء الفراغ في كلّ جملة .

(ا) أوربّا ، إمارة ، جمهوريّة ، آسيا ، مملكة ، أفريقيا ، بدو ، شبه جزيرة ، ملح ، إبـل ، صـناعة ، المحيط ، جـزيرة

الشرق الأوسط ملتقى ثلاث قارّات هي ـــــ و ـــــ و ـــــ .

يحكم الـ ـــــ أمير ، أمّا الـ ـــــ فيحكمها ملك .

سكّان البادية هم الـــــــ ، والـــــــ غذاء أساسيّ لهم .

قبرص ـــــــ لأنّها في وسط البحر، أمّا تركيا فهي ـــــــ .

(ب) يحجّ ، يستهلك ، يصدّر ، يسكن ، يشرف ، بحر ، يمتدّ ، يقع ، محيط ، خليج ، يتكوّن

العالم العربيّ ـــــــ من دول كثيرة .

ـــــــ الوطن العربيّ من الخليج العربيّ إلى المحيط الأطلنطيّ .

ـــــــ العراق في الشرق الأوسط، و ـــــــ على الـــــــ العربيّ في الجنوب .

ـــــــ المسلمون إلى مكّة .

*٨ ـ استعمل كلًّا من التعابير التالية في جملة تامّة :

معنى ، شبه جزيرة ، جزيرة ، بادية الشام ، جهات ، باقي ، مهمّ ، يتألّف من

Passage For Intensive Study

نـــصّ للدراســـة

Study the following passage thoroughly, then (with the help of the outline given below) summarize it in your own words using the CSSTS writing system.

عرفتَ أنَّ الوطنَ العربيَّ يمتدُّ من الخليجِ العربيِّ إلى المحيطِ الأطلنطـيّ ؛ مَعْنَى ذلك أنَّ عددًا من البلادِ العربيّةِ يقعُ في آسيا وأنَّ البلادَ العربيّةَ البَاقِيَةَ تقعُ في أفريقيا . والبلادُ العربيّةُ التي تقعُ في آسيا هي [1] :

دُوَلُ شِبْهِ جَزِيرَةِ العرب

المملكة الأُرْدُنِيَّةُ الهَاشِمِيَّة

الجمهوريّةُ اللبنانيّـة

الجمهوريّةُ العربيّةُ السوريّة

الجمهوريَّةُ العراقيَّة

تشرفُ شِبْهُ جَزِيرَةِ العربِ على البحرِ الأحمرِ في الغرب والخليج العربيِّ في الشرق وبحرِ العربِ في الجنوب ، أمّا شَمَالِهَا فتقعُ الجمهوريَّةُ العراقيّةُ والمملكـــةُ الأُردنيّةُ الهاشميّة . وفي شبهِ جزيرةِ العربِ تقعُ البلادُ الآتية :

المملكةُ العربيّة السعوديّة

الجمهوريّةُ العربيّةُ اليمنيّة

---

1. For the English names of the Arab countries, see the Vocabulary List.

جمهوريّة اليمن الديمقراطيّة الشعبيّة

سَلْطَنَةُ عُمَـان

دولةُ اتّحادِ الإمَارَاتِ العربيّة

دولةُ قَطَـر

دولةُ البَحْـرَيْن

دولةُ الكُوَيْت

والبلادُ العربيّـةُ التي تقـعُ في أفريقيـا هـي :

جمهوريّةُ مصرَ العربيّة

الجمهوريّة السودانيّـة

جمهوريـّة ليبيا العربيّـة

أقْطَارُ المَغْرِبِ العَرَبِيّ

وأقطارُ المغـرب العـربـيّ تَتَأَلَّـفُ مـن :

الجمهوريّةِ التونسـيّة

الجمهـوريّةِ الجـزائريّـة

المملكةِ المَغْرِبِيّـة

Outline

العناصـر

١ — الوطن العربي ، يمتدّ ، معنى

٢ – الدول العربيّـة في آسيا : .....

٣ – شبه جزيرة العرب ، تشرف على ..... ، شمالها . في شبه جـــزيرة العـــرب : .....

٤ – الدول العربيّـة في أفريقيا : .....

٥ – أقطار المغرب العربي : .....

| Vocabulary List | المفـردات |
|---|---|
| (in Syria) Damascus; (outside Syria, especially in Egypt) Syria | الشَـــام |
| Maghrib, northwest Africa | المَغْـرِب |
| prince | أَمِـير ( الجمع : أُمَـرَاء ) |
| princess | أَمِـيرَة ( الجمع : أَمِـيرَات ) |
| desert | بَادِيَـة ( الجمع : بَـوَادٍ ) |
| the Syrian Desert | بَادِيَـة الشَـام |
| remaining, remainder | بَـاقٍ ( الجمع : بَاقُـون ) |
| island | جَـزِيرَة ( الجمع : جُـزُر، جَـزَائِر ) |
| direction; region, area, district | جِـهَة ( الجمع : جِهَات ) |
| parts of the world | جِهَات العَالَـم |
| to make the pilgrimage (to Mecca) | حَـجَّ ( المضارع : يَحُـجّ ) |
| to make a pilgrimage to | حَـجَّ ( المضارع : يَحُـجّ ) إلى |
| sultan | سُـلْطَان ( الجمع : سَـلَاطِين ) |
| sultanate | سَـلْطَنَة ( الجمع : سَلْطَنَات ) |
| peninsula | شِـبْه جَـزِيرَة |
| the Arabian Peninsula | شِبْه جَـزِيرَة العَرَب |
| important | مُهِـمّ ( الجمع : مُهِـمُّون ) |

| | |
|---|---|
| middle, center | وَسَـــط |
| to consist of, to be made up of | يَتكَـوَّن من = يَتألَّـف مـن |

Names of the Arab Countries

Some of the names listed below occur in preceding lessons.

| | |
|---|---|
| [the Republic of] Tunisia | الجُمْهُـوريَّـة التُونِسِـيَّة |
| [the Republic of] Algeria | الجُمْهُـوريَّـة الجَزَائِريَّـة |
| [the Republic of] the Sudan | الجُمْهُـوريَّـة السُودَانيَّـة |
| [the Republic of] Iraq | الجُمْهُـوريَّـة العِرَاقيَّـة |
| [the Kingdom of] Saudi Arabia | المَمْلَكَة العَرَبيَّـة السـعُودِيَّـة |
| the Syrian Arab Republic | الجُمْهُورِيَّة العَرَبيَّة السُورِيَّـة |
| [the Arab Republic of] Yemen | الجُمْهُورِيَّة العَرَبيَّة اليَمَنيَّـة |
| [the Republic of] Lebanon | الجُمْهُورِيَّة اللُبْنَانيَّـة |
| the Hashemite Kingdom of Jordan | المَمْلَكَة الأُرْدُنيَّة الهَاشِـمِيَّة |
| [the Kingdom of] Morocco | المَمْلَكَـة المَغْرِبيَّـة |
| the People's Democratic Republic of Yemen | جُمْهُورِيَّة اليَمَنِ الدِيمُقْرَاطِيَّة الشَعْبِيَّـة |
| [the Arab Republic of] Libya | جُمْهُورِيَّة لِيبْيَا العربيَّـة |
| [the Arab Republic of] Egypt | جُمْهُورِيَّة مِصْر العَرَبيَّـة |

L-125

| | |
|---|---|
| [ the State of the ] United Arab Emirates | دَوْلَة اتِّحَادِ الإمَارَاتِ العَرَبِيَّة |
| [ the State of ] Bahrain | دَوْلَـة البَحْرَيْـن |
| the State of Kuwait | دَوْلَـة الكُـوَيْت |
| the State of Qatar | دَوْلَـة قَطَـر |
| the Sultanate of Oman | سَـلْطَنَة عُمَـان |

## تمارين على المفردات

## Vocabulary Exercises

The following exercises provide additional practice on the new vocabulary items.

1. Each of the following sentences contains an underlined word. Use the plural of that word in a sentence.

هل يحكم الكويت أمير ؟

من أشهر أميرة في العالم ؟

أين تقع بادية الشام ؟

يحكم عمان سلطان .

سأقرأ الجزء الباقي من الكتاب غداً .

سيعقد مجلس الوزراء اجتماعا مهمّا غدًا .

2. This exercise has two sets of items: the first consists of the forms listed at the beginning of the exercise, and the second consists of the underlined forms. For each of the items of the second set, choose the most similar item(s) from the first set.

سُورِيَا ، مُحِيط ، الأُرْدُن ، صَحْرَاء ، مَعْنَى ، يُكَوِّن ، يَذْهَب ، المَغْرِب ، يَتَكَوَّن ، يَزُور ، دِمَشْق

أين تقع بادية الشام ؟

دمشق عاصمة الجمهوريّة العربيّة السوريّة .

يتألّف الكتاب من ثلاثة أجزاء .

تعني الديمقراطيّة أنّ الشعب ينتخب الذين يحكمونه .

يقصد المسلمون إلى مكّة للحجّ .

3. Replace each of the underlined verbs by a phrase consisting of سوف and a present-tense form:

حجّ والدي هذا العام .

هل حجّ جميع أصدقائك إلى مكّة ؟

قصدت إلى شاطئ الاسكندريّة في شهر يوليو.

واصل سليم دراسته في الجامعة الأمريكيّة .

تلقّت هدى دروسًا في اللغة الفرنسيّة .

4. Use each of the following words in a sentence:

أَمِير ، جِهَات ، أَمِيرَة ، جَزَائِر ، مَعْنَى

Pattern Drills

## تمارين محدّدة الإجابة

١ – مثال :

زرت مصر . فرنسا  زرت مصر ثمّ زرت فرنسا .

زرت جزيرة قبرص . مصر

أقام في شبه جزيرة العرب . بادية الشام

زرنا المملكة الأردنيّة الهاشميّة . دولة قطر

زرتم الجمهوريّة العراقيّة . دولة الكويت

زارت المملكة العربيّة السعوديّة . الجمهوريّة العربيّة اليمنيّة

زار الجمهوريّة العراقيّة . الجمهوريّة العربيّة السوريّة

٢ – مثال :

أين تقع جمهوريّة مصر العربيّة ؟ شمال الجمهوريّة السودانيّة

تقع جمهوريّة مصر العربيّة شمال الجمهوريّة السودانيّة .

أين تقع دولة الكويت ؟ على الخليج العربيّ

أين تقع المملكة العربيّة السعوديّة ؟ في شبه جزيرة العرب

أين تقع الجمهوريّة العراقيّة ؟ شرق الجمهوريّة العربيّة السوريّة

أين تقع المملكة الأردنيّة الهاشميّة ؟ شمال شبه جزيرة العرب

أين تقع مملكة إيران ؟ شرق الجمهوريّة العراقيّة

أين تقع جزيرة قبرص ؟ في البحر الأبيض المتوسّط

٣ – مثال :

إيران مملكة . إيران مملكة يحكمها ملك .

مصر جمهوريّة .

أبو ظبي إمارة .

العراق جمهوريّة .

عُمان سلطنة .

الأردن مملكة .

أمريكا جمهوريّة .

تركيا جمهوريّـة .

ليبيا جمهوريّـة .

٤ – مثال :

العراق جمهوريّة . إيران مملكة العراق جمهوريّة، أما إيران فهي مملكة .

إيران مملكة . أبو ظبي إمارة

مصر جمهوريّة . الأردن مملكة

الأردن مملكة . تركيا جمهوريّة

سوريا جمهوريّة . أبو ظبي إمارة

إيران مملكة . أمريكا جمهوريّة

٥ – مثال :

لا يكثر البترول في مصر . البترول لا يكثر في مصر .

لا يتوفّر الماء في البادية .

لا تزدهر الزراعة في البادية .

لا يسكن البدو في المدن .

لا يحكم الإمارة ملك .

لا يحكم الجمهوريّة أمير .

لا يحكم المملكة رئيس جمهوريّة .

٦ – مثال :

هل مصر مملكة ؟ جمهوريّة لا ، مصر جمهوريّة .

هل العراق إمارة ؟ جمهوريّة

هل أبو ظبي مملكة ؟ إمارة

هل تونس إمارة ؟ جمهوريّة

هل سوريا مملكة ؟ جمهوريّة

هل عُمان جمهوريّة ؟ سلطنة

هل تونس مملكة ؟ جمهوريّة

هل الأردن جمهوريّة ؟ مملكة

٧ – مثال :

متى قابلت صديقك ؟ أمس  قابلت صديقي أمس .

أين تقع بادية الشام ؟ شمال شبه جزيرة العرب

متى زرت الشام ؟ العام الماضي

هل الحياة في البوادي سهلة ؟ صعبة

هل في الجمهوريّة التونسيّة موانٍ مهمّة ؟ نعم

هل يكثر البترول في بعض جهات العالم العربيّ ؟ نعم

هل يحجّ المسلمون إلى القدس ؟ مكة

ممّ يتكوّن الوطن العربيّ ؟ البلاد العربيّة

هل تتكوّن أقطار المغرب العربيّ من ثلاث جمهوريّات ؟ من جمهوريّتين ومملكة

أين تقع قبرص ؟ وسط البحر الأبيض

٨ – مثال :

شرح المتكلّم رأيه بوضوح .  هل شرح المتكلّم رأيه بوضوح ؟

طه حسين كاتب مصريّ معروف .

كان في الطائرة عشرة مسافرين أمريكيّين .

جميع بيوت هذه المنطقة مبنيّة من الحجر .

ترك المدعوّون الحفلة قبل منتصف الليل .

الفنادق الألمانيّة كثيرة في هذه المدينة .

كوّن العرب أمّة عظيمة .

٩ – مثال :

أكمل دراسته الجامعيّة في فرنسا . أكملت أكملت دراستها الجامعيّة في فرنسا .

في الدستور الأمريكيّ بنود كثيرة . المصريّ

تكوّنت في الكويت شركة أمريكيّة للسياحة . تألفت

سأجتمع بهم إنْ سمح وقتي بذلك . بهنّ

طلّابي متقدّمون في دروسهم . طالباتي

تربط المدنَ الأمريكيّة شبكةٌ من المواصلات . المصريّة

حُكم على القتلة الثلاثة بالإعدام . الخمسة

المدعوّات جميعهنّ صديقات العروس . العريس

الشرق الأوسط في مركز متوسّط بالنسبة للعالم . مصر

مصر مقسّمة إلى محافظات . سوريا

١٠ ـ مثال :

هل مكّة ملتقى الحجّاج ؟ نعم. مكّة ملتقى الحجّاج .

هل ظلّت الجلسة منعقدة حتى المساء ؟

هل هي سامعة لما أقول ؟

هل يبلغ سكّان هذه المدينة مليون نسمة ؟

هل ذهب إلى السينما كعادته ؟

هل عين السيد حسن فهمي سفيراً للعراق في إيران ؟

هل إرسال الإشارات من وظائف سلاح الإشارة ؟

هل هؤلاء الطالبات يتلقين دروسًا في اللغة العربيّة ؟

هل أنتما المعنيّـان بقول المدير ؟

هل يتوفّر الذهب والفضّة في مصر ؟

هل يزيد عدد الطلّاب في شعبة العلوم على عددهم في شعبة الآداب ؟

هل تعرف الطالب الواقف مع الأستاذ ؟

Free Selection Drills

## تمارين متعدّدة الإجـابة

١ ـ السلام عليكم .

أين تقع شبه جزيرة العرب ؟

ما هي الدول التي تتكوّن منها شبه جزيرة العرب ؟

هل زرت بعض تلك الدول ؟

أين تقع الإمارات العربيّة ؟ ما هي تلك الإمارات ؟

هل تعرف أسماء الأمراء الذين يحكمون تلك الإمارات ؟

شـــكرًا .

٢ ـ صباح الخير .

أين تقع بادية الشام ؟ صف مناخها .

هل الزراعة مزدهرة في تلك البادية ؟

هل يتوفّر الماء في البَوادي ؟

بماذا يشتغل البدو ؟

شـــكرًا .

٣ ـ مساء الخير .

ما هي الدول التي يتألّف منها المغرب العربيّ ؟

هل الزراعة متقدّمة في دول المغرب العربيّ ؟ لماذا ؟

على أيّ محيط تشرف المملكة المغربيّـــة من جهة الغرب ؟

على أيّ بحر تشرف الجمهوريّة التونسيّة ؟ من أيّ جهة تشرف عليه ؟

شـــكرًا .

٤ – مرحبا .

أين تقع سلطنة عمان ؟ هل هي السلطنة الوحيدة في شبه جزيرة العرب ؟

هل تعرف اسم سلطان عمان ؟

ما اسم البحر الّذي تشرف عليه سلطنة عمان من جهة الشرق ؟

ما هي الدول العربيّة القريبة من سلطنة عمان ؟

هل كل تلك الدول جمهوريّات ؟

ما هي الدول الأخرى التي تتكوّن منها شبه جزيرة العرب ؟

شـــكرًا .

٥ – صباح الخير .

أين تقع المدينة المنوّرة ؟ هل تستوجب تأدية الحجّ زيارة المدينة المنوّرة ؟

أين تقع مكّة المكرّمة ؟

هل مكّة هي العاصمة الدينيّة للمملكة العربيّة السعوديّة ؟

ما هي العاصمة السياسيّة ؟

هل تقع الرياض في وسط المملكة العربيّة السعوديّة ؟

شـــكرًا .

٦ – السلام عليكم .

ما هي البلاد العربيّة التي تقع في أفريقيا ؟

هل أكثر تلك الدول جمهوريّات ؟

هل جميع الدول العربيّة الواقعة في أفريقيا مستقلّة ؟

هل جميعها أعضاء في الجامعة العربيّة ؟

شـــكرًا .

٧ ـ استبدل بكلمات الجملِ التالية وتراكيبها كلماتٍ وتراكيب متنوّعةً دون أن تغيّـر المعنى :

تتكوّن بريطانيا العظمى من بعض الجزر .

عقد مجلس الوزراء اجتماعا هامّا هذا الأسبوع .

في المجلس عشرون عضوًا .

يذهب المسلمون إلى مكّة للحج .

تتألّف جمهوريّة مصر العربيّة من محافظات متعدّدة .

في المدرسة عشرون أستاذًا : واحد منهم مصريّ والآخرون أمريكيّون .

تشرف إيطاليا على البحر من ثلاث جهات .

لأمريكا نفوذ عظيم في جميع مناطق العالم .

٨ ـ استعمل كلًّا من الأفعال التالية بدون حرف جـر ، ثم استعمله مع أحد حروف الجر الَّتِي تجدها في بداية هذا التمرين :

بِـ ، مع ، من ، لِـ ، إلى ، على ، عن

حَـجَّ ، انْتَهى ، تَأَخَّـر ، اسْـتَأْجَـر ، تَقاعَد ، شَـرَح

استعمل كلًّا من المصادر التالية في جملة تامّة :

حَـجّ ، اسـتِهلَاك ، إشـرَاف ، تَكـوِين ، انتِهَاء ، تَفتِيش

١٠ ـ أضف إلى كلّ من المفردات التالية ما يماثله من كلمات ، ثمّ استعمل كلّ كلمة في جملة تامّة :

أمِير ، جَزِيرَة ، الجمهوريّة الجزائريّة ، مَعَادِن ، يَتألّف مِن ، بَاقٍ ، وَسَط ، اسْتَهْلَك ، مُتَكَلّم ، جُمْهُورِيّـة

Free Oral Expression

## حـــديث حـــرّ

موضوع الحديث : شبه جزيرة العرب

يستعدُّ الطالبُ لمناقشةِ زملائِهِ في اليومِ التالي بشأن موضوع الحديث . يستعينُ الطالبُ في استعدَادِهِ بما يشاءُ من الكلماتِ التي يعرفُها وخاصّةً الكلماتِ الآتية :

جـزيرة ( جـزر )
شبه جزيرة
محيط ( محيطات )
بحر العرب
خليج ( خلجان )
مملكة ( ممالك )
جمهوريّة ( جمهوريّات )
إمارة ( إمارات )
سلطنـة
معنى ( معان )
أمير ( أمراء )
باديـة ( بوادٍ )
جـهة ( جهات )
المملكة الأردنيّة الهاشميّة
المملكة العربيّة السعوديّة
آســيا
أفريقيـا

حكم ( يحكم )
تألّف ( يتألّف ) من
تكـوّن ( يتكـوّن ) من
حـجّ ( يحـجّ ) إلى

معنى هذا
بعض

Reading Exercise

## نـــصّ للقراءة

اقرأ النصّ التالي (ستعينا بالقاموس) ثمّ أجب على الأسئلة المتعلّقة به :

أُنشئتْ جامعةُ الدولِ العربيّةِ في سَنَةِ ألْفٍ وتسعِ مئةٍ وخَمْسٍ وأربَعين ، وكان الهَدَفُ مِنْ إنشائها تَوْحِيدَ العربِ ضِدَّ الاستِعْمار ، والمحافظةَ على استقلالِ البلادِ العربيّة ، وايجادَ التعاونِ بينَ أجزاءِ الوطنِ العربيّ في الميَادِينِ السياسيَّةِ والاقتِصَادِيَّةِ والعسكريَّة .

فبَعْدَ أربَعِ مئةِ عامٍ من الحكمِ التُرْكيّ ، استيقظَ العربُ وطَالبُوا بالاسْتِقْلَال والوَحْدَة . وَلَكِنَّ فَرَنْسا وبريطانيا اتَّفَقَتَا في معاهدة سايكس ـ بيكو ( سنة ألفٍ وتسعِ مئةٍ وتسْعَ عَشْرَة ) عَلَى تَقْسِيمِ البلادِ العربيَّةِ بَيْنَهُمَا ، فأصبحتْ مِصْرُ والعراقُ وفِلَسْطِينُ والسُودانُ مِنْطَقَةَ نُفُوذٍ بريطَانِيَّة ، كَمَا أصبحتْ سوريا ولُبْنَانُ وأقطارُ المغربِ العَرَبِيّ مِنْطَقَةَ نُفُوذٍ فَرَنْسِيَّة .

وَفِي سَنَةِ ألْفٍ وتسعِ مئةٍ وثلاثٍ وأربَعين حَصَلَتْ معظمُ الدُوَلِ العربيَّة عَلَى اسْتِقْلَالِهَا . وَفِي خَرِيفِ العَامِ التَالِي عُقِدَ مُؤْتَمَرُ الاسكندريَّة لِبَحْثِ مَوْضُوعِ الاتِّحَاد . وعَلَى الرغمِ مِنَ الجُهُودِ التي بُذِلَتْ فَإنَّ الاتِّحاد لمْ يتمّ ، ولَكِنّ المندوبين اتَّفَقُوا عَلَى التَعَاوُنِ المُشْتَرَكِ بَيْنَ الدُوَلِ العَرَبِيَّة ، وَفِي الثَانِي والعِشْرِينَ مِنْ شَهْرِ مَارِس سَنَةَ ألْفٍ وَتِسْعِ مئةٍ وخَمْسٍ وأربَعين اتَّفَقَ العَرَبُ عَلَى تَكْوِينِ هَيْئَةٍ تَضُمُّ جميعَ البلادِ العَرَبِيَّة ، وقَدْ صَادَقَتْ عَلَى الدُسْتُورِ الأَسَاسِيِّ لِتِلْكَ الهَيْئَة ( التي تُسَمَّى الآن الجَامِعَةَ العَرَبِيَّة ) كلٌّ مِنْ مِصر والعِرَاقِ والمَمْلَكَةِ العَرَبِيَّةِ السَعُودِيَّة وسُورِيا وَلُبْنَان والأُرْدُنِ واليَمَن . وَفِي السَنَوَاتِ التَالِيَةِ انْضَمَّتْ إلى الجَامِعَةِ الدُوَلُ العَرَبِيَّةُ البَاقِيَةُ بَعْدَ حُصُولِهَا عَلَى الاسْتِقْلَال ، فَفِي مارس من سنة ألفٍ وتسعِ مئةٍ وثلاثٍ وخمسين انضَمّتْ إليها ليبيا ، وَفِي يَنَايِر مِنْ سَنَةِ ألْفٍ وَتِسْعِ مِئَةٍ وَسِتٍّ وَخَمْسِين انْضَمَّ إليها السُودَان ، وَفِي أكْتُوبَر مِنْ سَنَةِ ألْفٍ وَتِسْعِ مِئَةٍ وَثَمَانٍ وَخَمْسِين انْضَمَّتْ إليها تُونِس وَمَرَاكِش . وفي يُولْيُو مِنْ سَنَةِ ألْفٍ وَتِسْعِ مِئَةٍ وإحْدَى وَسِتِّينَ انْضَمَّتْ إليها

الكُوَيت ، وفي التاسعَ عشرَ مِنْ شَهرِ أغسطُسَ سَنَةَ ألفٍ وتِسعِ مِئةٍ واثنَتَين وستّين انضَمَّتْ إليها الجَزائِر . وَقَدِ انضَمَّتْ إلَيها أخيرًا دَوْلَةُ اتّحادِ الإمارَاتِ العَرَبيَّة ، وَدَوْلَةُ قَطَر ، وَدَوْلَةُ البَحْرَين ، وَسَلْطَنَةُ عُمان ، وَجُمْهُورِيَّةُ اليَمَنِ الدِيمُقْرَاطِيَّةُ الشعبيـة ، والصومال وموريتانيا .

وتُعْتَبَرُ الجَامِعَةُ العَرَبِيَّةُ مُنَظَّمَةً سِيَاسِيَّة لِكُلٍّ مِنْ أعْضَائِهَا صَوْتٌ انتِخَابِـيٌّ وَاحِد . وللجَامِعَةِ مَجْلِسٌ يُقَرِّرُ سِيَاسَتَهَا العَامّة ، وَلِجَانٌ مُتَخَصِّصَةٌ في الميَادِينِ المُخْتَلِفَة ، وَسِكْرْتَارِيَّةٌ دَائِمَة . والسِكْرْتَارِيَّةُ الدَائِمَةُ مَقَرُّهَا القَاهِرَة ، وَلَكِنَّ مَجْلِسَ الجَامِعَةِ يَجْتَمِعُ في أيِّ عَاصِمَةٍ عَرَبِيَّةٍ يَخْتَارُهَا الأعْضَاء .

وَمَنْصِبُ السِكْرْتِيرِ العَامّ للجَامِعَةِ كَمَنْصِبِ السَفِير في الدرجة . وَقَدْ كَـانَ أوَّلُ سكرتيرٍ عامٍّ للجَامِعَةِ العَرَبِيَّة عَبْدَ الرَحْمَن عَزَّام ، وَفِي سَنَةِ ألْفٍ وَتِسعِ مِئَـةٍ واثْنَتَيْنِ وَخَمْسِينَ انْتُخِبَ عَبْدُ الخَالِق حَسُّونَة الَّذِي ظَلَّ في مَنْصِبِهِ حَتَّى انْتُخِبَ السِكْرْتِيرُ العامُّ الحَالِيُّ مَحْمُود رِيَاض .

وَصَحِيحٌ أنَّ نَجَاحَ الجامعةِ العَرَبِيَّةِ في المَيْدَانِ السِيَاسِيِّ لَمْ يَكُنْ عَظِيمًا ، وَلَكِنَّهَا قَدْ نَجَحَتْ في ميادينَ أُخْرَى أهَمُّهَا مَيْدَانُ الاقْتِصَاد ، وَمَيْدَانُ التَعْلِيم . كَذَلِكَ قَامَتِ الجَامِعَةُ العَرَبِيَّةُ بإنْشَاءِ السُوقِ العَرَبِيَّةِ المُشْتَرَكَة في أبْرِيل مِنْ سَـنَةِ ألْفٍ وَتِسْعِ مِئَةٍ وأرْبَعٍ وستّين . وقد انْضَمَّ إلى تِلكَ السوقِ العِرَاقُ والأرْدُنُ وَسُـورِيا وَمِصْـر .

وَتُحَاوِلُ الدُوَلُ العَرَبِيَّةُ الآن تَشْجِيعَ الاقْتِصَادِ العَرَبِيِّ بِجَمِيعِ الوَسَائِل ، كَمَا تُحَاوِلُ تَوْحِيدَ المَزَاجِ التَعْلِيمِيّة ، وَتَحْسِين وَسَائِلِ الزِرَاعَة ، وَرَفْعَ المُسْـتَوَى الصِـنَاعِيّ .

L-125

وَتُعْتَبَرُ الجَامِعَةُ العَرَبِيَّةُ الآنَ إِحْدَى مُنَظَّمَاتِ هَيْئَةِ الأُمَمِ المُتَّحِـــدَة ،
وأَهَمِّيَّتُها تَزْدَادُ بِزِيَادَةِ نُفُوذِ العَرَبِ بَيْنَ دُوَلِ العَالَم .

Questions

## أســـئلة

( ١ ) هَلْ تألَّفتِ الجامعةُ العربيَّةُ أثناءَ حُكْمِ الأتراكِ للدولِ العربيَّة ؟

( ٢ ) مَاذَا كانَ الهدفُ من تأْلِيفِهَا ؟

( ٣ ) عَلامَ اتَّفقَتْ بريطانيا وَفَرَنْسا في مُعَاهَدَةِ سَايكِس ـ بيكُو ؟ماذا كانتِ النتيجة ؟

( ٤ ) ماذا بَحَثَ مؤتمرُ الاسكندريَّة في سنة ١٩٤٣ ؟

( ٥ ) أيْنَ تعملُ السكرتاريّة الدائمةُ لجامعةِ الدولِ العربيَّة ؟

( ٦ ) اذكُرْ بَعْضَ الميادينِ التي نجحتِ الجَامِعَةُ العربيَّةُ فيها .

( ٧ ) هَلْ للجَامِعَةِ العَرَبِيَّةِ عَلَاقَةٌ بهيئةِ الأُمَـمِ المتّحِدَة ؟

L-125

Vocalization Exercise

نـصّ للتشـــكيل

عرفتَ أنَّ الوطن العربيّ يمتدّ من الخليج العربيّ إلى المحيط الأطلنطيّ ، معنى ذلك أنّ عددا من البلاد العربيّة يقع في آسيا وأنّ البلاد العربيّة الباقيـة تقع في أفريقيـا . والبلاد العربيّة التي تقع في آسيا هي :

دول شبه جزيرة العرب
المملكة الأردنيّة الهاشـميّة
الجمهوريّة اللبنانيّـة
الجمهوريّـة العربيّـة السوريّـة
الجمهوريّة العراقيّـة

تشرف شبه جزيرة العرب على البحر الأحمر في الغرب والخليج العربيّ فـي الشرق وبحر العرب في الجنوب ، أما شمالها فتقع الجمهوريّة العراقيّة والمملكة الأردنيّـة الهاشـميّـة . وفي شبه جزيرة العرب تقع البلاد الآتية :

المملكة العربيّة السعوديّة
الجمهوريّة العربيّة اليمنيّـة
جمهـوريّـة اليمن الديمقراطيّـة الشـعبيّـة
سـلطنة عمـان
دولة اتّحـاد الإمـارات العربيّـة
دولـة قطـر
دولـة البحـريـن
دولـة الكـويت

والبلاد العربيّة الّتي تقع في أفريقيا هي :

جمهوريّة مصر العربيّة
الجمهوريّة السودانيّة
جمهوريّة ليبيا العربيّة
أقطار المغرب العربيّ

وأقطار المغرب العربيّ تتألّف من :

المجهوريّة التونسيّة
الجمهوريّة الجزائريّة
المملكة المغربيّة

## Lesson 126

### New Features in the Presentation Drills

1. Review: the use of كُلّ .
2. The vocabulary item دَخْل .
3. The vocabulary item اكتشف (يكتشف) .
4. The vocabulary item أدّى إلى (يؤدّي إلى) .
5. The vocabulary item يوجد .
6. Construction specifying kind or degree; the expression
   أشكرك شكرًا جزيلًا .
7. The vocabulary items قطار (قطارات) ، بواسطة .

# الدرس المئة والسادس والعشرون

## Lesson 126

### الشرح

### Presentation Drills

١ــ(ا) قرأتُ كُلَّ الكتابِ في أسبوعين . قرأتُ كُلَّ كتابٍ في مكتبتي الخاصّة .

يتوفّرُ الماءُ في كُلِّ الولاية . يتوفّرُ الماءُ في كُلِّ ولايــة .

ليست الأرض خَصِبَةً في كُلِّ الدولــة . ليست الأرض خَصِبَةً في كُلِّ دولــة .

(ب) يعرف كلُّ الناسِ مصر .

يعرف كلُّ تلاميذِ هذا الصفِّ اللغةَ العربيَّة .

أعرفُ كلَّ التلاميذ الذين يدرسون اللغةَ العربيّةَ بهذه المدرسة .

(جـ) كُلُّ أمريكيّ يعرف شيئًا عن مصر .

كُلُّ تلميذةٍ في هذا الصفّ تحبّ اللغةَ العربيّة .

كُلُّ فَرْعَيْنِ من فروع الشركة لهما رئيس .

كُلُّ طالباتِهِ يعرفن اللغةَ العربيّة .

٢ــ تحصل دولة الكويت على تسعِ مئةِ مَليونِ دولارٍ في السنة ثمنا للبترول . = يبلغ دَخْلُ الكويتِ من البترول تسعَ مئةِ مَليونِ دولارٍ في السنة .

كم يبلغ دَخْلُ دولةِ قطر من البترول ؟

كم يبلغ دَخْلُ دولةِ الكويت من البترول ؟

٣ – اكْتَشَفَ الأطبّاءُ سببَ السرطان ، لكنّهم لم يكتشفوا علاجًا له .

هل تظُنُّ أنّ الأطبّاءَ سوف يَكْتَشِفُونَ علاجًا للسرطان في القريب العاجل ؟

متى اكْتُشِفَ البترول في جمهوريّة ليبيا العربيّة ؟

هل اكْتُشِفَ البترول في الجمهوريّة الجزائريّة منذ زمن طويل ؟

هل تقدّمت الصناعة في الجمهوريّة الجزائريّة نتيجةً لاكْتِشَافِ البترول ؟

٤ – تقدَّمت الصناعة نتيجةً لاكتشاف البترول . = أدّى اكتشافُ البترول إلى تقدُّمِ الصناعة .

زادت الثروة نتيجةً لاكتشاف البترول . = .....

زادت أهمّيّةُ الشرق الأوسطِ بسببِ اكتشافِ النفط . = .....

زاد الدخلُ في دولة قطر بسبب اكتشاف النفط . = .....

٥ – يُوجَدُ البترولُ في المملكة العربيّة السعوديّة قرب الخليج العربيّ .

أين يوجد الحديد في أمريكا ؟

هل توجد مصانع للسيّارات في هذه المدينة ؟

أين توجد أكبر شركات البترول في العالم ؟

٦ – تَقَدَّمَتِ الصناعةُ في مصر ، وذلك التقدُّمُ مرضٍ . = تقدَّمتِ الصناعة في مصر تَقَدُّمًا مُرْضِيًا .

تَقَدَّمَ الشرقُ الأوسطُ، وكان ذلك التَقَدُّمُ سريعًا . = تَقَدَّمَ الشرقُ الأوسطُ تَقَدُّمًا سريعًا .

زادت ثروةُ الكويت، وتلك الزيادةُ كبيرة . = زادت ثروةُ الكويتِ زيادةً كبيرة .

تَقَدَّمَتْ طرقُ المواصلات ، وكان ذلك التَقَدُّمُ سريعا . = . . . . . .

زادتِ الصناعةُ في مصر، وتلك الزيادة كبيرة . = . . . . . .

غاب صديقي ، وكان غِيابُهُ طويلًا . = . . . . . .

أَشْكُرُكَ شُكْرًا جَزِيلًا .

٧ – يُنْقَلُ البترولُ بالسيّارات . = يُنْقَلُ البترولُ بِوَاسِطَةِ السيّارات .

يُنْقَلُ البترولُ بالأنابيب . = يُنْقَلُ البترولُ بِوَاسِطَةِ الأنابيب .

يُنْقَلُ البترول بالقِطَارَات . = يُنْقَلُ البترولُ بِوَاسِطَةِ القِطَارَات .

هل سافر صديقك من القاهرة إلى الاسكندريّةِ بالقِطَارِ أم بالسيّارة ؟

هل السفر بالقِطَارِ أسرع من السفر بالسيّارة ؟

* ٨ – إلام أدّى اكتشافُ البترول في الشرق الأوسط ؟

هل زاد إنتاج البترول في الجمهوريّة العراقيّة زيادةً كبيرةً في السنوات الأخيرة ؟ هل أدّى ذلك إلى زيادة دخل الجمهوريّة العراقيّة ؟

لماذا تقدّمت الصناعة في الشرق الأوسط هذا التقدُّمَ السريع ؟

هل يُنْقَلُ البترول في أمريكا بِوَاسِطَةِ القِطَارَات ؟

هل تَقَدَّمَتِ الصناعةُ في أمريكا بسبب البترول ؟

هل يُسْتَخْرَجُ البترول في مصر بكمّيّاتٍ كبيرة ؟

متى اكْتُشِفَ البترول في جمهوريّة ليبيا العربيّة ؟ هل زاد عدد السُكّان في بعض المدن الليبيّة بسبب اكتشاف البترول ؟

*٩ ـ اختر من المفردات التالية ما يصلح لملء الفراغ في كلّ جملة :

أدّى ، يبلغ ، زيادة ، سيّارات ، طائرات ، معروفة ، غاب ، قطارات ، يسكن ، غياب ، تَقَدَّمَ ، اكتشاف ، يُنْقَل ، تَقَدُّم ، محاصيل ، حضارة ، غنيّة ، ساعد

زادت ثروة المملكة العربيّة السعوديّة ـــــ كبيرة بعد ـــــ البترول .

تقدّمت الصناعة في أوربّا ـــــ كبيرًا ، خصوصًا صناعة الـ ـــــ والـ ـــــ والـ ـــــ . وقد ـــــ ذلك إلى زيادة الثروة .

ـــــ البترول إلى المواني بواسطة الأنابيب .

أكثر الناس يعرفون مكّة لأنّها ملتقى الحجّاج ، أمّا الكويت فهي ـــــ للعالم بسبب أهمّيّتها في إنتاج البترول .

ـــــ دَخْل الكويت من البترول تسعَ مئةِ مليونِ دولارٍ في السنة .

*١٠ ـ استعمل كلًّا من المفردات التالية في جملة تامّة : قطارات ، كذلك ، كلّ نحو ، يُنْقَل ، بواسطة ، طرق المواصلات ، تَقَدَّمَ ، غياب ، أدّى إلى ، معروف لِـ

Passage for Intensive Study

نـصّ للدراسـة

Study the following passage thoroughly, then answer the questions on it using the CSSTS writing system.

تقعُ المملكةُ العربيّةُ السعوديّةُ في الطرفِ الجنوبيّ الغربيّ (١) من قـارّة آسيا ، وتبلغُ مِسَاحَتُهَا ثماني مئةٍ وسبعين ألفَ ميلٍ مربّعٍ تقريبا . ومعظمُ أراضيـهَا صَحْرَاءُ ، لكنَّ بها بعضَ الأراضي الخَصِبَةِ على ساحلِ البحرِ الأحمر . والمناخُ حارٌّ في معظمِ فصولِ السنة، لكنَّ الشِتَاءَ يكونُ باردًا جدًّا أحيانًا .

وقد سُمِّيَتِ المملكةُ العربيّةُ السعوديّةُ باسمِهَا الحاليِّ بعدَ أنِ استولـى الملك عبدُ العزيز آل سُـعُود (٢) على الحكمِ في سنة ١٩٣٢ .

والمملكةُ العربيّةُ السعوديّةُ معروفةٌ لكلِّ مسلم ، عَرَبِيًّا كَانَ أمْ غَيْرَ عَرَبِيّ (٣) ، ففيها تقعُ مَكَّةُ المكَرَّمَةُ التي يَحُجُّ إليها مُسْلِمُو العالم، وفيها أيضًا تقعُ المدينةُ المنوّرةُ التي يَقْصِـدُ إليها المسلمون لزيارةِ قبـرِ النبيّ .

ويبلغُ عـددُ سكّانِ المملكةِ العربيّةِ السعوديّةِ ثمانيةَ ملايينِ نسـمةٍ كـان معظَمُهم من البدو، لكـنَّ اكتشـافَ البترول أدّى إلى تَقَـدُّمِهِمْ تَقَـدُّمًا سريعًا . ومعظمُ البتـرول يوجـدُ بالقُرْبِ من الخليج العربيّ ، وهو يُنْقَـلُ بِوَاسِـطَةِ

---

1. the south western end
2. proper name (M)
3. whether he be an Arab or a non-Arab

الأنابيبِ إلى مَوَانٍ على شاطئ البحرِ المتوسّط . وفي السنواتِ الأخيرةِ تَقَدَّمَتِ الصناعةُ في المملكةِ العربيّةِ السعوديّةِ تَقَدُّمًا عظيمًا ، كما تقدّمتْ فيها طرقُ المواصلات .

عاصمةُ المملكةِ العربيّةِ السعوديّةِ هي الرِيَاض (٤) ، وَجِدَّةُ (٥) أهمّ موانيها .

الأسئلة

Questions

١ – أين تقع المملكة العربيّة السعوديّة ؟

٢ – صِفْ أرضَ المملكة العربيّة السعوديّة ومناخَها .

٣ – هل مكّة مهمّة بالنسبة للمسلمين ؟ لماذا ؟

٤ – كم يبلغ عدد سكّان المملكة العربيّة السعوديّة ؟

٥ – لماذا تقدّمت المملكة العربيّة السعوديّة تقدّمًا سريعا ؟

٦ – كيف يُنْقل البترول من المملكة العربيّة السعوديّة إلى أوربا ؟

---

4. Riyadh

5. Jidda

| Vocabulary List | المفـردات |
|---|---|
| to result in (something) | أَدَّى ( المضارع : يُـؤَدِّي ) إلى |
| Thank you very much. | أَشْـكُرُكَ شُـكْرًا جَـزِيلًا . |
| to discover (something) | اكْتَشَـفَ ( المضارع : يَكْتَشِـف ) |
| Riyadh (capital of Saudi Arabia) | الـرِيَاض |
| by means of | بِوَاسِـطَةِ |
| Jidda (seaport in Saudi Arabia, on the Red Sea) | جِـدَّة |
| income | دَخْـل |
| proper name (of the first king of Saudi Arabia) | عَبْد العَزِيز آل سُـعُود |
| (railroad) train | قِطَار ( الجمع : قِطَارات ) |
| is found (in a certain place), exists | يُوجَـد |

## تمارين على المفردات

## Vocabulary Exercises

The following exercises provide additional practice on the new vocabulary items.

1. Each of the following sentences contains an underlined word. Use the plural of that word in a sentence.

سافر عبد العزيز من القاهرة إلى الاسكندريّة بالقطار .

تقع مصر في الطرف الشماليّ من قارّة أفريقيا .

صديقي ملازم في سلاح الطيران .

مناخ كاليفورنيا حارّ في فصل الصيف .

هل ساعد سدّ أسوان على أن تتقدّم الزراعة في مصر تقدّمًا كبيرًا ؟

هل تقع بيروت على شاطئ البحر المتوسّط ؟

يدعو النبي الناس إلى عمل الخير .

تشغل أمريكا المرتبة الأولى في صناعة السيّارات .

2. This exercise has two sets of items: the first consists of the forms listed at the beginning of the exercise, and the second consists of the underlined forms. For each of the items of the second set, choose the most similar item(s) from the first set.

مِنْ ، بَعْض ، جِدَّة ، أَدَّى إلى ، عَارَض ، المَدِينَة المُنَوَّرة ، مَعَ ، عَمِلَ عَلَى ، سَلَّح ، هَارِب ، غَزَا ، غَضِبَ ، جَمِيع ، يُوجَـــد ، قَامَ بِـ ، عَلَى ، وَافَقَ ، ذَاهِب ، الرِيَاض ، جَاءَ ، بِوَاسِـطَة

أعرف كلّ الأساتذة الّذين يدرّسون في هذه الكلّيّة .

تقع عاصمة المملكة العربيّة السعوديّة في وسط شبه الجزيرة العربيّة .

يُنقَل البترول بالقطارات أحيانًا .

بسبب اكتشاف النفط زاد الدخل في دولة الكويت .

في المملكة العربيّة السعوديّة بترول كثير .

احتجّ السفير على ما نشرته الجريدة .

مدّت أمريكا الجيش السعودي بأسلحة جديدة .

هل يعاقب كلّ فارّ من الخدمة العسكريّة ؟

متى دخل نابليون مصر ؟

3. Replace each of the underlined verbs by a phrase consisting of سوف and a present-tense form:

أدّى اكتشاف البترول في هذه المنطقة إلى تقدّم الصناعة .

سلّحت أمريكا بعض البلاد العربيّة .

مدّت أمريكا بعض دول الشرق الاوسط بعدد من طائرات الفانتوم.

أنتجت المصانع الأمريكيّة هذا العام عددًا كبيرًا من السيّارات .

4. Use each of the following words in a sentence:

يُوجَد ، قِطَارَات ، اكتَشَف ، بِوَاسِطَة ، دَخْل

## Grammatical Notes — القـواعـد

Construction specifying kind or degree

In the sentence تَقَدَّمَتْ مِصْرُ تَقَدُّمًا مُرْضِيًا 'Egypt made satisfactory progress', the kind of progress is specified; in the sentence تَقَدَّمَتْ مِصْرُ تَقَدُّمًا عظِيمًا 'Egypt made great progress', the degree of progress is specified. The construction represented by the two sentences includes the following elements in order: a verb, its verbal noun, and a modifier of the verbal noun. The sentences below are additional examples:

زَادَ انتَاجُ البترولِ زيادةً كبيرةً هذه السنة . 'The production of oil increased greatly this year (literally: "...increased a great increase").'

غَابَ صديقي غِيَابًا طويلًا . 'My friend was absent for a long time (literally: "My friend was absent a long absence").'

Notice that in the construction defined above, the verbal noun is in the accusative case.

## تمارين محـدّدة الإجـابة — Pattern Drills

١ – مثال :

مصر معروفة لكلّ مصريّ . عربيّ — مصر معروفة لكلّ عربيّ .

سوريا — سوريا معروفة لكلّ عربيّ .

لبنان ، أوربيّ ، الشرق الأوسط ، أمريكيّ ، مكّة ، مسلم ، القرآن

٢ – مثال :

كم عدد سكّان جمهوريّة مصر العربيّة ؟ خمسة وثلاثين مليونا

يبلغ عدد سكّان جمهوريّة مصر العربيّة نحو خمسة وثلاثين مليون نسمة .

كم عدد سكّان الجمهوريّة العراقيّة ؟ عشرة ملايين

كم عدد سكّان دولة الكويت ؟ مليون

كم عدد سكّان دولة قطر ؟ مئة ألف

كم عدد سكّان جمهوريّة ليبيا العربيّة ؟ ثلاثة ملايين

كم عدد سكّان الجمهوريّة العربيّة السوريّة ؟ ستة ملايين

٣ – مثال :

جمهوريّة مصر العربيّة معروفة . الجمهوريّة اللبنانيّة

جمهوريّة مصر العربيّة معروفة ، والجمهوريّة اللبنانيّة معروفة كذلك .

الجمهوريّة الجزائريّة معروفة . المملكة المغربيّة

الجمهوريّة العراقيّة معروفة . المملكة الأردنيّة الهاشميّة

دولة الكويت معروفة . الجمهوريّة العراقيّة

شركة أرامكو معروفة . شركة شل

عدد السكّان معروف . عدد التلاميذ

القرآن معروف لكلّ مسلم . مكة

٤ – مثال :

أدّى اكتشاف البترول إلى تقدّم الصناعة . المعادن

أدّى اكتشاف المعادن إلى تقدّم الصناعة .

الحديد ، الفحم ، البترول ، المعادن ، الذهب ، الفضّة

٥ – مثال :

هل زادتِ الصناعة ؟ نعم. زادتْ زيادةً كبيرةً جدًّا .

هل تقدَّم الشرق الأوسط ؟

هل زادتْ ثروة دولة الكويت ؟

هل زاد انتاج البترول في الجمهوريّة العراقيّة ؟

هل تحسَّنت طرق المواصلات في المملكة المغربيّة ؟

هل تقدّمت الصناعة في الجمهوريّة التونسيّة ؟

هل كثرت المحاصيل الزراعيّة في الجمهوريّة العربيّة اليمنيّة ؟

هل زادت أهمّيّة الشرق الأوسط ؟

٦ – مثال :

كيف ينقل البترول ؟ السيّارات ينقل البترول بواسطة السيّارات .

كيف تنقل الفاكهة ؟ القطارات

كيف ينقل الفحم ؟ القطارات

كيف تنقل المحاصيل الزراعيّة ؟ السفن

كيف ينقل التفّاح ؟ السيّارات

كيف ينقل الجنود ؟ الطائرات

كيف تنقل المعادن ؟ السيّارات والقطارات

كيف ينقل البترول ؟ السفن والأنابيب

٧ – مثال :

تقدّم الشرق الأوسط بسبب البترول . لماذا لماذا تقدّم الشرق الأوسط ؟

زاد دخل الكويت زيادة كبيرة بسبب البترول . لماذا

تقدّمت طرق المواصلات تقدّما كبيرًا في السنوات الأخيرة . هل

غاب فريد غيابًا طويلًا لأنّه مريض . لماذا

ينقل البترول بواسطة القطارات . هل

جمهوريّة مصر العربيّة معروفة بسبب الآثار القديمة . هل

يبلغ عدد سكّان الجمهوريّة الجزائريّة نحو أربعة عشر مليون نسمة . هل

أدّى اكتشاف البترول إلى زيادة الثروة في السنوات الأخيرة . لماذا

زاد عدد السكّان زيادة كبيرة بسبب اكتشاف البترول . هل

أدّت التجارة إلى زيادة الثروة في السنوات الأخيرة . هل

٨ – مثال :

متى قرأت الكتاب ؟ أمس  قرأت الكتاب أمس .

هل تعرف كلّ تلميذ هنا ؟ نعم

هل كلّ التلاميذ أمريكيّون ؟ كلّهم عرب

هل قرأت كلّ الكتاب ؟ نعم

هل الأرض خصبة في كلّ ولاية بوطا ؟ نعم

هل تقدّمت الصناعة في كلّ أمريكا ؟ الولايات الشماليّة فقط

هل البترول كثيرٌ في كلّ دول العالم ؟ لا

كم من أصدقائك يعرفون اللغة العربيّة ؟ كلّهم

هل تذهب إلى الشرق الأوسط كثيرًا ؟ كلّ سنة

هل تدرس في الجامعة كلّ السنة ؟ نعم

٩ ـ مثال :

قامت حضارة زاهرة في العراق منذ زمن طويل . مصر

قامت حضارة زاهرة في مصر منذ زمن طويل .

كانت الحرب أمرًا حتميًّا . المعركة

يزور المسلمون قبرَ النبيّ حين يذهبون إلى المدينة المنوّرة . عندما

تنافست دول أوربّا على صداقة العالم العربيّ . أسواق

اخترع المصريّون القدماء بعض الصناعات . عرف

سلاح الطيران الإسرائيلي قويّ . المصريّ

غيّرتِ السفينة خطّ سيرها . السفن

وصلتِ الامدادات اليوم . أمس

١٠ ـ مثال :

متى نمت الصناعة في مصر ؟ بعد الحرب العالميّة الأولى

نمت الصناعة في مصر بعد الحرب العالميّة الأولى .

ما هي أشهُر الشتاء ؟ ديسمبر ويناير وفبراير

ما مناخ بغداد ؟ حارّ صيفًا وبارد شتاءً

أين تقع الكعبة ؟ مكّة المكرّمة

في أيّ ميدان تقدّمت مصر ؟ جميع الميادين

متى نشأت صناعة السيّارات في هذه المدينة ؟ بعد الحرب العالميّة الأولى

ما هي أشْهُر الربيع ؟ مارس وأبريل ومايو

هل للأستاذ فريد مؤلّفات كثيرة ؟ نعم

هل الحجّ واجب على كلّ مسلم ؟ لا

ما هي أشهر الخريف ؟ سبتمبر وأكتوبر ونوفمبر

هل أجاب الكاتب على أسئلة القرّاء ؟ نعم

هل زعمت الجريدة أنّ أمريكا رفضت أنْ تسلح البلاد . لا

هل احتجّ العمال على سياسة الشركة ؟ لا

ما هي أشْهُر الصيف ؟ يونيو ويوليو وأغسطس

ألا زال الزوجان في خلاف ستمرّ ؟ بلى

هل أشترتْ ساعة غالية ؟ لا

١١- مثال :

هل لأمريكا نفوذ عظيم في الشرق الأوسط ؟ نعم . لأمريكا نفوذ عظيم في الشرق الأوسط .

هل مناخ كاليفورنيا دافئ في فصل الربيع ؟

هل على شواطئ الخليج العربيّ موانٍ هامّة ؟

هل ساعد سدّ أسوان على تقدّم الزراعة في مصر ؟

هل رضي الموظّفون عن سياسة الشركـة ؟

هل ضلّت الطائرة طريقها ؟

هل أنتم فارّون من بلادكم بسبب الوضع السياسيّ ؟

هل دخل الاسكندر الأكبر بلاد الشرق الأوسط غازيا ؟

هل يحب الناس الرجل المُعْطِي ؟

هل الناس محبّون للسلام ؟

هل القاعة معدّة لاستقبال الضيوف ؟

Free Selections Drills

## تمارين متعدّدة الإجـابة

١ ـ صباح الخير.

كم عدد سكّان جمهوريّة ليبيا العربيّة ؟

هل تعرف دَخل جمهوريّة ليبيا العربيّة من البترول ؟

هل زاد هذا الدخل زيادة كبيرة في السنوات الأخيرة ؟ لماذا ؟

هل أدّى اكتشاف البترول إلى تقدّم ليبيا تقدّمًا عظيما ؟

شـــكرًا .

٢ ـ السلام عليكم .

أين تقع دولة الكويت ؟ كم عدد سكّانها ؟

هل يستخرج البترول فيها بكمّيّات كبيرة ؟

هل أدّى اكتشاف البترول في الكويت إلى زيادة الدخل ؟

كم دَخل دولة الكويت من البترول ؟

شـــكرًا .

٣ ـ مساء الخير .

متى اكتشف البترول في دولة قطـــر ؟

هل يوجد البترول في قطر بكمّيّات كبيرة ؟

كم دَخل دولة قطر من البترول ؟

هل تَقَدَّمت الصناعة تَقَدُّمًا كبيرًا في دولة قطر ؟

هل دَخْل قَطَر من الصناعة كبير ؟

شـــكرًا .

٤ – مرحبا .

متى اكتشفت قارّة أمريكا ؟ من اكتشفها ؟ إلام أدّى اكتشافها ؟

متى اكتُشِفَ البترول في أمريكا ؟

هل أدّى اكتشافه إلى زيادة الدخل ؟

ما الَّذِي أدّى إلى تقدّم أمريكا في الصناعة ؟

شـــكرًا .

٥ – السلام عليكم .

متى اكتُشِفَ البترول في المملكة العربيّة السعوديّة ؟

هل ينقل البترول من المملكة العربيّة السعوديّة إلى شواطئ البحر الأبيض المتوسّط بواسطة القطارات أم بواسطة الأنابيب ؟

كم يبلغ دخل المملكة العربيّة السعوديّة من البترول ؟

هل تقدّمت المملكة العربيّة السعوديّة تقدّمًا كبيرًا بسبب البترول ؟ في أيّ الميادين تَقَدّمت ؟

ما هي عاصمة المملكة العربيّة السعوديّة ؟

ما أهمّيّة مدينة جِدّة ؟

من كان أول ملك حكم المملكة العربيّة السعوديّة ؟

شـــكرًا .

٦ ــ استبدل بكلمات الجمل التالية وتراكيبها كلماتٍ وتراكيبَ متنوّعة دون أن تغيّـرَ المعنى :

وُجِد البترول في دولة قطر .

تقدّمت الصناعة في المملكة العربيّة السعوديّة نتيجةً لاكتشاف البترول .

زادت صادرات الكويت من البترول ، وتلك الزيادة كبيرة .

يُنقل بترول المملكة العربيّة السعوديّة بالأنابيب والسيّارات .

في دولة قطر بترول كثير .

تقدّمت الزراعة في مصر ، وذلك التقدّم مرضٍ .

تتقدّم البلاد العربيّة وذلك التقدّم سريع .

ثمن النفط الّذي تصدّره الكويت كلّ عام يزيد على ثماني مئة مليون دولار .

٧ ــ استعمل كلًّا من الأفعال التالية بدون حرف جر ، ثم استعمله مع أحد حروف الجرّ الّتي تجدها في بداية هذا التمرين :

بِـ ، إلى ، مع ، لِـ ، فِي ، مِنْ ، عن ، على

يُقِيم ، يُؤَدِّي ، يُسَاعِد ، يَسْـتَمِرّ ، يَتَقَـدَّم

٨ ــ استعمل كلًّا من المصادر التالية في جملة تامّة :

تَأْدِيَة ، اكْتِشَـاف ، احْتِجَاج ، تَسْلِيح ، إجَابَة ، اخْتِرَاع ، إنْتَاج ، تَنَافُـس

٩ ـ أضف إلى كلّ من المفردات التالية ما يماثله من كلمات ، ثمّ استعمل كلّ كلمة في جملة تامّة :

دَخَل ، قِطَار ، الرِيَاض ، بِوَاسِطَة ، اكْتَشَف ،
يَنْسُو ، سِلَاح الطَيَرَان ، قُبْطَان ، بَارِد ، فُصُول

Free Oral Expression

## حـــديث حـــرّ

موضوع الحديث : البترول في الدول العربيّة

يستعدُّ الطالب لمناقشة زملاءِهِ في اليوم التالي بشأنِ موضوع الحديث : يســـتعين الطالب في استعدادِهِ بما يشاء من الكلمات الّتِي يعرفها وخاصّةً الكلماتِ الآتية :

| | | | |
|---|---|---|---|
| اكتشاف | مَعْرُوفٌ لِـ | بَلَغَ ( يَبْلُغ ) | نَحْـو |
| ثَـرْوَة | | أَدَّى ( يُؤَدِّي ) إلى | كذلـك |
| أهمّيّـة | | نُقِلَ ( يُنْقَل ) | بِوَاسِـــطَة |
| طرق المواصـلات | | تَقَـدَّمَ ( يتقـدَّم ) | كُـلّ |
| غيـاب | | | |
| شـكرًا جزيلًا | | | |
| القطارات | | | |
| تَقَـدُّم | | | |

## أسئلة على النصّ المخصَّص للاستماع

Questions on the Comprehension Drills

(١) مَا هِيَ العَاصِمَةُ الثانيةُ لليبيا ؟

(٢) كيفَ تُحَاوِلُ الحكومةُ الليبيَّةُ حَلَّ مشكلةِ الأيدِي العَامِلَة ؟

(٣) هل الثروَةُ الحَيَوانِيّة في مِنْطَقَةِ طَرَابُلس كَبِيرَة ؟

(٤) ما أَهَمِّيَّة السَّدِّ الَّذِي بَدَأَتِ الحكومَةُ الليبيَّة في بِنَائِهِ سَنَةَ ١٩٦٩ ؟

(٥) إلامَ أدَّى اكتِشَافُ البِتْرُول في لِيبيَا ؟

(٦) كَمْ كُلِّيَّـةً في طَرَابُلس ؟

(٧) هَلْ تُوجَدُ مُدُنٌ أَثَرِيَّةٌ قُرْبَ طَرَابُلس ؟

نـصّ للتشـكيل

Vocalization Exercise

تقع المملكة العربيّة السعوديّة في الطرف الجنوبيّ الغربيّ من قارّة آســـيا ، وتبلغ مساحتها ثماني مئة وسبعين ألف ميل مربّع تقريبا . ومعظم أراضيها صحـراء ، لكنّ بها بعض الأراضي الخصبة على ساحل البحر الأحمر . والمناخ حارّ في معظـم فصول السنة ، لكنّ الشتاء يكون باردا جـدّا أحيانا .

وقد سُـمّيت المملكة العربيّة السعوديّة باسمها الحاليّ بعد أن استولى الملك عبد العزيز آل سعود على الحكم في سنة ١٩٣٢ .

والمملكة العربيّة السعوديّة معروفة لكلّ مسلم ، عربيًّا كان أم غير عربيّ ، ففيها تقع مكّـة المكرّمـة الّتي يحجّ إليها مسلمو العالم ، وفيها أيضا تقع المدينة المنـوّرة التي يقصد إليها المسلمون لزيارة قبر النبيّ .

ويبلغ عدد سكّان المملكة العربيّـة السعوديّة ثمانية ملايين نسمة كان معظمهم من البدو ، لكنّ اكتشاف البترول أدّى إلى تقدّمهم تقدّما سريعا . ومعظم البترول يوجـد بالقرب من الخليج العربيّ ، وهو يُنقل بواسطة الأنابيب إلى موان علـى شاطئ البحر المتوسّط . وفي السنوات الأخيرة تقدّمت الصناعة في المملكة العربيّة السعوديّة تقدّما عظيما ، كما تقدّمت فيها طرق المواصلات .

عاصمة المملكة العربيّة السعوديّة هي الرياض ، وجدّة أهمّ موانيـها .

## Lesson 127

### New Features in the Presentation Drills

1. The vocabulary items شجرة (أشجار) , سقط (يسقط) .

2. The vocabulary item مطر (أمطار) ; the expressions يسقط المطر and تسقط الأمطار .

3. The vocabulary items جبل (جبال) , قمة (قمم) .

4. The vocabulary items ثلج (ثلوج) , يكسو .

5. The vocabulary item خضرة .

6. The vocabulary items صادرات , بُنّ .

7. The vocabulary items غزير , غزارة .

9,10. The two constructions expressing comparison.

# الدرس المئة والسابع والعشرون

Lesson 127

## الشرح

Presentation Drills

١ ـ هذه شَـــجَرَة . ←

هل الشَجَرَةُ التي وراءَ بيتك شَجَرَةُ تُفّاح ؟

هل تكثر أشْجَارُ البرتقال في لبنان ؟ وأشْجَارُ التفّاح ؟

سَقَطَ الفنجان من يدي فانكسر . ←

سَقَطَ البيت فأعيد بناؤه .

تَسْقُطُ بعضُ أحجار الهرم الأكبر كلّ عامٍ .

أسْقَطُوا القنابلَ على المدينة . = جعلوا القنابلَ تَسْقُطُ على المدينة .

٢ ـ النيل حياة مصر لأنّ المَطَرَ في مصر قليل .

يَسْقُطُ المَطَرُ في الشتاء .

هل المَطَرُ مهمّ للزراعة ؟

تَسْقُطُ الأمْطَارُ في مصر في الشتاء .

هل تَسْقُطُ الأمْطَارُ هنا في فصل الربيع ؟

في أيّ فصلٍ تَسْقُطُ الأمطَارُ في اثيوبيا ؟ ما أهمّيّةُ تلك الأمْطَارِ بالنسبة لمصر ؟

٣ – أعلى جَبَلٍ في العالم هو جَبَلُ افرِسْت .

ما أعلى جَبَلٍ في أمريكا ؟

هل بيتك فوق الجَبَل ؟

في الشرق الأوسط جِبَالٌ كثيرة .

هل في أمريكا جِبَالٌ عالية ؟

هل تنمو الأشجارُ على جِبَالِ أمريكا ؟

هل جِبَالُ سويسرا جميلة ؟ هل زرتَ تلك الجِبَال ؟

قِمَّةُ الجَبَلِ هي أعلى جزءٍ في الجبل .

على قِمَّةِ الجبلِ ( = فوق الجبلِ ) أشجارٌ كثيرة .

هل بيتك على قِمَّةِ الجبل ؟

تنمو الأشجارُ على قِمَّةِ الجبل . تنمو الأشجار على قِمَمِ الجبال .

هل يسكن بعض الناس على قِمَمِ الجبال في أمريكا ؟

٤ – يَسْقُطُ الثَلْجُ في الشتاء .

في أيّ فصلٍ يسقطُ الثَلْجُ هنا ؟

هل يسقط الثَلْجُ في الشِتَاءِ في مصر ؟

يَكْسُو الثَلْجُ قمَمَ الجبال في الشتاء .

هل يَكْسُو الثلجُ قمم الجبال في الربيع ؟

هل يَكْسُو الثلجُ قممَ بعض الجبال طوالَ السنة ؟

تَكْسُو الثُلُوجُ جبالَ أمريكا في الشتاء .

هل تسقطُ الثلوجُ في مصر ؟

في أيِّ فصل تسقط الثُلُوجُ في هذه الولاية ؟

هل تَكْسُو الأشجارُ جبالَ لبنان ؟

هل تَكْسُو الأشجارُ جبالَ مصر ؟ لماذا ؟

متى يسقط المطر في هذه الولاية ؟

هل تسقط الأمطار في مصر في الخريف ؟

هل يكسو الثلج قمم الجبال الأمريكيّة طوال السنة ؟

لماذا لا تكسو الثُلُوجُ قممَ الجبال المصريّة ؟

٥ – تكسو الخُضْرَةُ جبالَ سويسرا .

هل تكسو الخُضْرَةُ جبالَ أمريكا في الربيع ؟ وفي الشتاء ؟

لماذا لا تكسو الخُضْرَةُ جبالَ مصر ؟

٦ ـ القُطْنُ أهمُّ ما تصدّره مصر . = القطنُ أهمّ صَادِرَاتِ مصـر .

التفّاحُ أهمُّ ما يصدّره لبنان . = التفّاحُ أهمُّ صَادِرَاتِ لبنـان .

البـنُّ أهمُّ ما تصـدّره اليمن . = البنُّ أهمُّ صَادِرَاتِ اليمن .

هل البُـنُّ من الصَادِرَاتِ الأمريكيّة ؟ ما أهمُّ صَادِرَاتِ أمريكا ؟

هل تصـدّر البرازيل البـنّ ؟ هل البُـنُّ البرازيليّ من نوعٍ جيّـد ؟

٧ ـ تسـقط في إثيوبيـا أمطار كثيرة . = تسقط في إثيوبيا أمطار غَزِيرَة .

هل أمطار هذه الولاية غَزِيرَة ؟

هل تسقط أمطارٌ غزيرة في ولاية نيويورك ؟

هل تكسو الخضرةُ الجبالَ الأمريكيّـة بسـببِ غَزَارَةِ الأمطارِ في أمريكا ؟

*٨ ـ هل لبنان بلاد جبليّـة ؟ هل جبال لبنان عاليـة ؟

هل تكسـو الأشـجار جبال لبنان ؟ هل غزارةُ الأمطار هي السبب في ذلك ؟

هل تكسو الثلجُ قمم الجبال اللبنانيّـة طوال العام ؟

ما أهمّ صادرات لبنان ؟ هل البـنّ من صادرات لبنـان ؟

هل الصناعة متقدّمة في لبنـان ؟ لماذا ؟

٩ ـ (ا) هذا الدرس سَهْل . هذا الدرس أسْهَلُ مِنَ الدرس الماضي .

هذا الكتاب صَعْب . هذا الكتاب أصعبُ مِنَ الكتاب الآخـر .

صديقي قَصِير . صديقي أقْصَرُ مِنْ هذا الطالب .

أنا طَوِيل .  أنا أَطْوَلُ مِنْ صديقك .

الأستاذ مَشْهُور .  الأستاذ ـــــ من الأستاذة .

المدير قَدِير .  المدير ـــــ من الوكيل .

كتابي قَدِيم .  كتابي ـــــ من كتابك .

* (ب) وضعي هنا حَسَن .  وضعي هنا أَحْسَنُ من وضعك .

صديقي ظريف .  صديقي ـــــ من صديقك .

هذا القرار خطير .  هذا القرار ـــــ من ذاك .

مكتبي بعيد .  مكتبي ـــــ من مكتبك .

ابني كبير .  ابني ـــــ من ابنك .

صديقي غنيّ .  صديقي ـــــ منّي .

بيتي عالٍ .  بيتي ـــــ من بيتك .

كلامه واضح .  كلامه ـــــ من كلامك .

هذا الحاكم عادل .  هذا الحاكم ـــــ من ذلك .

هذه المشكلة هامّة .  هذه المشكلة ـــــ من تلك .

التفّاح لذيذ .  التفّاح ـــــ من البرتقال .

١٠ـ(ا) مصر مُتَقَدِّمَة .  مصر أَكْثَرُ تَقَدُّمًا مِنَ اليمن .

أنا مُطْمَئِنّ .  أنا أَكْثَرُ اطْمِئْنَانًا من صديقي .

وجهك أَحْمَر .  وجهك أَكْثَرُ (أَشَدُّ ) احْمِرارًا مِنْ وجه صديقك .

جبال سويسرا خَضْرَاء .  جبال سويسرا أَكْثَرُ (أَشَدُّ ) اخْضِرَارًا مِنْ جبال أمريكا .

* (ب) أنا مُحْتَاجٌ إلى المال .  أنا أكثرُ منك احتياجًا إلى المال .

ابني متفوّق في مادّة التاريخ .  .....

* هذه التفّاحة حمراء .  .....

وجهك أصفـر .  .....

* ١١ ـ اختر من المفردات التي تجدها في بداية كلّ تمرين ما يصلح لملء الفراغ في كلّ جملـة :

(ا) بدأتْ ، ثلج ، تختلف ، أشجار ، صادرات ، صناعيّة ، غـزيرة ، تكسـو ، خضـرة

الأشجار ـــــ الجبال اللبنانيّة لأن الأمطار في لبنان ـــــ .

ـــــ الجبال في مصر عن الجبال في لبنان .

القطـن أهمّ ـــــ مصر .

تزدهر الزراعة في مصر لأنّ الأرض هناك خصبة والأمطار ـــــ .

ليس على الجبال ـــــ لأنّ الطقس حارّ .

تكسو الجبال ـــــ غزيرة لأنّ الأمطار كثيرة .

(ب) غـزارة ، تَقَدُّم ، قصّـة ، قيام ، ميدان ، كثـرة

زاد الدخل بسبب الـــــ الصناعيّ .

الأمطار غزيرة في لبنان ، لكنها أكثر ـــــ في أمريكا .

تقدّمت مصر في ـــــ الصناعة .

تصدّر دولة الكويت البترول لـــــ إنتاجها منه .

تكسو الخضـرة ـــــ الجبل في الربيع .

*١٢ ـ استعمل كلًّا من المفردات التالية في جملة تامّة :

المـنّ ، الخضـرة ، غزارة ، يتوفّر ، ثلج ، قمم

## Passage for Intensive Study

## نـــصّ للدراســـــة

Study the following passage thoroughly, then reproduce it in your own words using the outline given below as a guide.

إذا ذهبتَ إلى المنطقةِ الواقعةِ في الجَنُوبِ الغَرْبِيّ (١) من شبه جزيرة العرب فإنّك تجد بلادًا تختلفُ عن المملكةِ العربيّةِ السعوديّةِ اختلافًا كبيرًا ، لأنّ المِيَـاهَ (٢) أكثرُ وَفْرَةً (٣) والأمطارَ أكثرُ غزارةً والخضرةَ تكسو الجبال .

وقد كانت تلك المنطقة فيما مضى (٤) دولةً واحدة ، لكنّها انقسمت أخيرًا إلى دولتين هما الجمهوريّةُ العربيّةُ اليمنيّـةُ وجمهوريّةُ اليمنِ الديمقراطيّةُ الشعبيّة.

يبلغُ عددُ سكّانِ الجمهوريّةِ العربيّةِ اليمنيّـةِ نحوَ ستّةِ ملايين ونصفِ مليونِ نسمة ، ويبلغُ عددُ سكّانِ جمهوريّةِ اليمنِ الديمقراطيّةِ الشعبيّةِ مليونًا ونصفَ مليـون نسمة . ويشتغلُ معظمُ سكّانِ الدولتين بالزراعةِ خاصّةً على الجبال ، لكنَّ الصناعةَ في تَقَدّمٍ مســتمرّ .

عاصمةُ الجمهوريّة العربيّة اليمنيّة هي صنعاء ، أمّا عاصمةُ جمهوريّةِ اليمنِ الديمقراطيّةِ الشعبيّةِ فهي مَدِينَةُ الشَعْب .

---

1. southwest. The related expressions are:
   - الجنوب الشرقي 'southeast'
   - الشمال الغربي 'northwest'
   - الشمال الشرقي 'northeast'
2. plural of مـــاء 'water'
3. abundance
4. in the past

Outline

## العناصر

١ ـ اذا ذهبت ـ الجنوب الغربيّ ـ تختلف عن ـ المياه ـ الأمطار ـ الخضرة .

٢ ـ فيما مضى ـ انقسمت : الجمهوريّة العربيّة اليمنيّة ، جمهوريّة اليمن الديمقراطيّة الشعبيّة .

٣ ـ سكّان الجمهوريّة العربيّة اليمنيّة ٦ر٥٠٠ر٠٠٠ ـ سكّان جمهوريّة اليمن الديمقراطيّة الشعبيّة ١ر٥٠٠ر٠٠٠ .

٤ ـ يشتغل ـ الزراعة ـ الصناعة .

٥ ـ عاصمة الجمهوريّة العربيّة اليمنيّة ـ عاصمة جمهوريّة اليمن الديمقراطيّة الشعبيّة.

| Vocabulary List | المفردات |
|---|---|
| southeast | الجَنُوب الشَـرْقِيّ |
| southwest | الجَنُوب الغَرْبِيّ |
| northeast | الشَمَال الشَرْقِيّ |
| northwest | الشَمَال الغَرْبِيّ |
| coffee beans, coffee (the ground beans, but not the drink) | بُـنّ |
| snow; ice; artificial ice | ثَلْـج ( الجمع : ثُلُـوج ) |
| mountain | جَبَـل ( الجمع : جِبَال ) |
| vegetation, greenery | خُضْـرَة |
| to fall; to fall down | سَـقَطَ ( المضارع : يَسْـقُط ) |
| the rain fell | سَـقَطَ المَطَـر |
| the snow fell | سَـقَطَ الثَلْـج |
| tree | شَـجَرَة ( الجمع : أشْـجَار ) |
| exports | صَـادِرَات |
| abundance, copiousness, profusion | غَـزَارَة |
| plentiful, abundant, ample; densely growing (M.S.) | غَـزِيـر |
| heavy rains | أمْطَار غَـزِيرَة |
| dense trees | أشْجَار غَـزِيرَة |

| | |
|---|---|
| in the past | فيمـا مَضَـى |
| summit, peak | قِمَّـة ( الجمع : قِـمَم ) |
| mountain peak | قِمَّـة الجَبَـل |
| to cover (someone or something); to clothe (someone) | كَسَـا ( المضارع : يَكْسُـو ) |
| the snow covered the mountains | كَسَا الثَلْجُ الجِبَال |
| rain (noun) | مَطَـر ( الجمع : أَمْطَار ) |
| water, waters | مِيَـاه ( المفرد : مَـاء ) |
| face, faces | وجه ( الجمع : وجوه ) |
| abundance | وفـرة |

## Vocabulary Exercises — تمارين على المفردات

The following exercises provide addtional practice on the new vocabulary items.

1. Each of the following sentences contains an underlined word. Use the plural of that word in a sentence.

يسقط الثلج في الشتاء .

وراء بيتنا شجرة تفاح كبيرة .

ما أعلى جبل في أمريكا ؟

وصل بعض الناس إلى قمّة جبل افرست .

يسقط المطر في هذه المنطقة طوال السنة .

تكسو الأشجار جبال اليمن لوفرة الماء هناك .

2. This exercise has two sets of items: the first consists of the forms listed at the beginning of the exercise, and the second consists of the underlined forms. For each of the items of the second set, choose the most similar item(s) from the first set.

تَحْتَ ، بَبِيع ، مَصَادِر ، تَأَخَّر ، قِمَّة ، قِلَّة ،
يَكْثُر ، صَادِرَات ، تَقَدَّم ، يَقِلّ ، سَابِق ، غَزَارَة

فوق الجبل أشجار كثيرة .

المنّ أهمّ ما تصدره اليمن .

ازدهرت الصناعة في ليبيا بسبب البترول .

يتوفّر البترول في قطر .

كانت مصر فيما مضى من أعظم مدن العالم.

تسقط الأمطار بكثرة على جبال لبنان .

3. Replace each of the underlined verbs by a phrase consisting of سَوْفَ and a present-tense form:

كسا الثلج جبال لبنان في فصل الشتاء .

استشار الرئيس مساعده .

سقط المطر بغزارة .

صدّت المدفعيّة هجوم طائرات العدوّ .

ازدهرت الزراعة في هذه المنطقة .

سدّت المحاصيل الزراعيّة حاجة الشعب إلى الطعام .

4. Use each of the following expressions in a sentence:

خُضْرَة ، غَزِير ، فِيمَا مَضَى ، أَكْثَرُ تَقَدُّمًا مِنْ

## Grammatical Notes — القواعد

### Comparison

Comparison is expressed as follows:

(1) Given an adjective whose masculine singular form has only three consonants, comparison is expressed by one of the following two constructions:

(a) The comparative form of the adjective followed by the preposition مِنْ :

| Adjective | | Comparison | |
|---|---|---|---|
| حَسَن | 'good' | أَحْسَن مِنْ | 'better than' |
| كَبِير | 'big' | أَكْبَر مِنْ | 'bigger than' |
| غَزِير | 'dense, plentiful' | أَغْزَر مِنْ | 'denser than' |

(b) A form of the measure aF9aL, the verbal noun which corresponds to the adjective, and the preposition مِنْ . The aF9aL form belongs to a limited set whose most common members are أَعْظَم 'greater', أَكْثَر 'more (number or degree)', أَشَدّ 'more (degree but not number)', أَحْسَن 'better', etc. The verbal noun is indefinite and in the accusative case:

| Adjective | | Verbal Noun | | Comparison | |
|---|---|---|---|---|---|
| غَزِير | 'dense' | غَزَارَة | 'denseness' | أَكْثَر غَزَارَة مِن | 'more dense (literally: "more in regard to denseness") than' |

The second construction is uncommon in the case of adjectives which have only three consonants.

(2) Given an adjective which has more than three consonants, comparison is expressed by the second of the two constructions specified above:

| Adjective | Verbal Noun | Comparison |
|---|---|---|
| مُتَقَدِّم 'advanced' | تَقَدُّم 'advancement' | أَكْثَرَ تَقَدُّمًا من 'more advanced (literally:"more in regard to advancement") than' |
| أَحْمَر 'red' | احْمِرَار 'redness' | أَعْظَمَ احْمِرَارًا من 'redder (literally:"more in regard to redness") than' |
| أَعْوَج 'crooked' | اعْوِجَاج 'crookedness' | أَشَدَّ اعْوِجَاجًا من 'more crooked (literally:"more in regard to crookedness") than' |

## تمارين محدّدة الإجابة

Pattern Drills

١ – مثال :

على قمّة الجبل أشجار . ثلج  على قمّة الجبل ثلج .

بيت ، مدرسة ، أشجار ، ثلج ، بيوت

٢ – مثال :

تكسو الثلج الجبال في الشتاء . الربيع  تكسو الثلج الجبال في الربيع.

الخريف ، الربيع ، الشتاء ، فصل الربيع ، فصل الشتاء

٣ – مثال :

المياه متوفّرة لأنّ الأمطار غزيرة .  المياه متوفّرة لغزارة الأمطار .

الأشجار غزيرة لأنّ المياه متوفّرة .

الأشجار تكسو الجبال لأنّ الأمطار غزيرة .

الخضرة تكسو الجبال لأنّ المياه متوفّرة .

الجبال خضراء لأنّ أشجارها غزيرة .

٤ – مثال :

القطن من الصادرات الهامّة . البلح  القطن من الصادرات الهامّة لكنّ البلح أهمّ الصادرات .

التفّاح من الصادرات الهامّة . القطن

المحاصيل الزراعيّة من الصادرات الهامّة . السيّارات

القطن من الصادرات الهامّة . البن

الحديد من الصادرات الهامّة . البترول

الحديد من الصادرات الهامّة. المحاصيل الزراعيّة

المحاصيل الزراعيّة من الصادرات الهامّة . المعادن

٥ – مثال :

زاد إنتاج القطـــن .  زاد إنتاج القطن زيادة كبيرة .

تَقَدَّمت الصناعة .

زاد الدخل .

تأخَّرت الصناعة .

تقدَّمت سوريا .

زادت الأمطار .

زاد إنتاج اليمن من البن .

زادت صادرات مصر من القطن .

٦ – مثال :

متى بدأت مصر تصدّر السيّارات ؟ بدأت مصر تصدّر السيّارات بعد قيام النظام الجمهوريّ .

متى بدأت ليبيا تتقدّم ؟

متى بدأت الزراعة تزدهر في تونس ؟

متى بدأت سوريا تتقدّم في الميدان التجاريّ ؟

متى بدأت مصر تتقدّم في جميع الميادين ؟

متى زاد إنتاج البترول في العراق ؟

متى تَقَدَّم لبنان في الميدان التجاريّ ؟

٧ – مثال :

ألا زال العراق يتقدّم ؟ بلى . لا زال العراق يتقدّم .

ألا زالت المملكة العربيّة السعوديّة تشغل المرتبة الأولى في إنتاج البترول ؟

ألا زالت إيران مملكة ؟

ألا زالت الثلوج تكسو الجبال ؟

ألا زالت الأمطار غزيرة ؟

ألا زالت المياه متوفّرة ؟

ألا زالت المحاصيل الزراعيّة قليلة في سوريا ؟

ألا زال المنّ أهمّ صادرات اليمن ؟

ألا زال لبنان متقدّمًا في الميدان التجاريّ ؟

٨ – مثال :

تختلف مصر عن لبنان . سوريا  تختلف مصر عن لبنان وتختلف عن سوريا كذلك .

يختلف العراق عن مصر . دولة الكويت

تختلف أمريكا عن فرنسا . انجلترا

تختلف صادرات مصر عن صادرات اليمن . صادرات العراق

يختلف المنّ المصنّ عن المنّ الأمريكيّ . المنّ البرازيليّ

يختلف الطعام العربيّ عن الطعام الايرانيّ . الطعام التركيّ

٩ – مثال :

ضمنت الدولة للفقراء كل ما يحتاجون إليه من مساعدة .

سوف تضمن الدولة للفقراء كلّ ما يحتاجون إليه من مساعدة.

شجّعه صديقه على قبول الوظيفة .

مكّنني والدي من مواصلة الدراسة .

نشرت الجرائد نبأ الصفقة الأخيرة .

اشترت مصر مقاتلات من طراز " ميج " .

استولى الجيش على منطقة أخرى .

أهديتُ ساعة إلى ابنتي .

أعفاه رئيس الشركة من بعض المسؤوليّات .

تحدّثتُ إلى بعض المُعْفَيْنَ من الخدمة العسكريّة .

تعرّفت على الرجل المسمّى بأبي زيد .

ضرب اسماعيل ابنه الصغير .

١٠ – مثال :

لم تغز المانيا بلجيكا فحسب ، بل فرنسا كذلك . هتلر

لم يغز هتلر بلجيكا فحسب ، بل فرنسا كذلك .

تزدهر الصناعة في أمريكا . انجلترا

القمح يتوفّر في العراق . الملح

تكثر المتاجر في مدينة سان فرانسيسكو . نيويورك

البترول من أهمّ مصادر الثروة في العالم العربيّ . الشرق الأوسط

الغذاء الأساسيّ للأمريكيّين هو القمح . اللحم

تتوفّر الأيدي العاملة في الشرق الأوسط . الهند

المحاصيل الزراعيّة في العراق لا تسدّ حاجة الشعب . الأردن

لحم البقر من ألذّ أنواع اللحوم . أغنام

كان عمر بن الخطاب يتمتّع بصفاتٍ عظيمة . النبيّ محمد

يسكن البدو في الصحراء . يقيم

قدّمت أمريكا مساعدات فنّيّة إلى بعض البلاد العربيّة . اقتصاديّة

ذهبت إلى مدينة سان فرانسيسكو اليوم . أمس الأول

تستورد البلاد السيّارات من أمريكا . الطائرات

## تمارين متعدّدة الإجـابة

Free Selections Drills

١ ـ صباح الخير .

ما أعلى جبال أمريكا ؟

هل تكسو الخضرة جبال أمريكا طوال العام ؟ هل جبال أمريكا أكثر اخضرارًا من جبال الألب ؟

ما هو أعلى جبل في العالم ؟

هل تمكّن أحد من الوصول إلى قمّة ذلك الجبل ؟

شـكرًا .

٢ ـ مساء الخير .

متى تسقط الأمطار في مصر ؟

هل أمطار لبنان أغزر من أمطار مصر ؟

هل الأمطار هي المصدر للمياه في القطر المصريّ ؟

ما أهمّ مصادر المياه في مصر ؟

شـكرًا .

٣ ـ السلام عليكم .

هل البترول أهم صادرات جمهوريّة مصر العربيّة ؟ لماذا ؟

ما أهمّ صادرات جمهوريّة مصر العربيّة ؟

ما أهمّ مصادر الثروة في جمهوريّة مصر العربيّة ؟

هل مصر أكثر تَقَدُّمًا من البلاد العربيّة الأخرى في الزراعة ؟

شـــكرًا .

٤ – مرحبا .

هل تكسو أشجار البنّ جبال اليمن ؟

هل البنّ من أهمّ صادرات اليمن ؟

هل يختلف البنّ اليمنيّ عن البنّ الأمريكيّ ؟

هل تستورد أمريكا كمّيّات كبيرة من البنّ اليمنيّ ؟

هل البنّ اليمنيّ غالٍ في أمريكا ؟ لماذا ؟

شـــكرًا .

٥ – صباح الخير .

أين تقع الجمهوريّة العربيّة اليمنيّة بالنسبة لشبه جزيرة العرب ؟ وأيـــن تقـــع دولة الكويت ؟

هل أراضي اليمن أشـــدّ اخضرارًا من أراضي الكويت ؟

لماذا لا تكسو الخضرة أراضي دولة الكويت ؟

هل تسقط أمطار غزيرة في اليمن ؟ هل الأمطار التي تسقط في اليمن أشدّ غزارة من الأمطار الّتي تسقط في الكويت ؟

شـــــكرًا .

٦ ـ استبدل بكلمات الجمل التالية وتراكيبها كلمات وتراكيب متنوّعة دون أن تغيّـر المعنى :

القطن أهمّ ما تصدّره مصر .

فوق جبال لبنان أشجار كثيرة .

تسقط في اليمن أمطار كثيرة .

تمكّن بعض الأمريكيّين من الوصول إلى أعلى مكان في جبل افرست .

تقع جمهوريّة مصر العربيّة في الجهة الشرقيّة من شمال أفريقيا .

كانت مصر في الزمن الماضي جزءاً من الامبراطوريّة العثمانيّة .

تسقط الامطار بكثرة في الجمهوريّة العربيّة اليمنيّة .

هل تسقط أمطار كثيرة هنا في فصل الشتاء ؟

٧ ـ أضف إلى كلٍّ من المفردات التالية ما يماثله من كلمات ، ثم استعمل كلّ كلمة في جملةٍ تامّة :

بـنّ ، صادرات ، ثلج ، الشمال الشرقيّ ، غزارة ،

محاصيل ، حيوانات ، ازدهـر

Free Oral Expression

## حـــديث حـــرّ

موضوع الحديث : الجمهوريّة اللبنانيّـة

يستعدّ الطالب لمناقشة زملاءه في اليوم التالي بشأن موضوع الحديث . يســـتعين الطالب في استعدادِهِ بما يشاء من الكلمات الّتي يعرفها وخاصّة الكلمات الآتية :

| | | | |
|---|---|---|---|
| قمّـة الجبل | متوفّـر | يكســو | لا زال |
| ثلج | غـزير | يتوفّـر | |
| أشـجار | | بدأ يتقـدّم | |
| خضـرة | | يختلف عـن | |
| وفرة | | | |
| غزارة | | | |
| صادرات | | | |
| فاكهة | | | |
| قيام | | | |
| ميدان الصناعة . . . | | | |

Reading Exercise

## نـصّ للقراءة

اقرأ النصّ التالي (مستعينا بالقاموس) ثمّ أجب على الأسئلة المتعلّقة به :

في سنةِ ألفٍ وتسعِ مئةٍ وإحدى وأربعين قرّرَ هِتلَر غزوَ الاتّحادِ السُوفييتي . وكان لِقَرارِهِ أسبابٌ كثيرة أهمُّها أنَّ رُوسيا استولَتْ في يونيو مِنْ عامِ ألفٍ وتسعِ مئةٍ وأربعينَ على وِلاياتٍ بحرِ المَلْطِيق فأصبحت بذلك قريبة من رومانيا التي كانت تمدّ القوّات الألمانيّة بالبترول .

وكانَ القوّادُ الألمانُ يعلَمون أنَّ عمليّة الهُجومِ على الاتّحادِ السُوفييتي لنْ تكون أمرًا سهلًا ، ولِذلِكَ عارضُوا الخطّةَ منذُ البِدايَة ، لكنّ هتلر لمْ يسمَعْ لأحدٍ مِنهم .

وقبلَ الموعِدِ المُحدَّدِ لِلْهُجوم ، قامت ثورةٌ ضدَّ القواتِ الايطاليَّةِ في كلٍّ من يوغوسلافيا واليونان ، وقرّرَ هتلر أنْ يساعدَ أصدقاءَهُ الإيطاليين ، فأرسلَ قوّاتٍ ألمانيَّةً لتقضيَ على الثائرين . وكانت نتيجةُ ذلك أنْ تأخَّرَ غزوُ الألمان لروسيا خمسةَ أسابيع، فوقعَ الهجومُ في فصلِ الشتاءِ الذي جاءَ قبلَ موعِدِهِ في تلكَ السنة .

وقدِ اقتتلتِ القوّاتُ الألمانيَّةُ والقوّاتُ الروسيَّةُ عندَ الحدودِ الغربيّةِ للاتحادِ السوفييتي ، وانتصرَ الألمانُ على القوّاتِ الروسيَّة ، لكنَّهمْ لم يتمكَّنُوا مِنَ الانتصارِ على الثلوجِ التي كانتْ تكسو قممَ الجِبال ، والأمطارِ الغزيرةِ التي كانت تسقطُ

باستمرار . كذلك لم يتمكّنوا مِنَ الانتصارِ على الأشجارِ الكثيرةِ التي عرقلتْ تقدُّمَ السيّاراتِ وهي في طريقِهَا إلى موسكو .

وَفي منتصفِ شَهْرِ يوليو وصلتْ أفواجٌ منَ الجيشِ الألمانيّ إلى مِنْطَقَةٍ قريبةٍ من موسكو ، لكنَّ القائدَ الروسيَّ چوكوف أعدَّ خطّةً منعتِ الألمانَ مِنَ الوصولِ إلى العَاصِمَة ، فَهَدَأُوا في الانسِحَاب ، خَاصَّةً بَعْدَ أنْ أصْبَحَ نَقْلُ الإمداداتِ والذخائرِ إليْهِم مُشْكِلَةً كَبيرَة لِعَدَمِ تَوَفُّرِ البِتْرُول .

وَفي رَبيعِ عامِ ألْفٍ وتسْعِ مئةٍ وخمسةٍ وأرْبَعين غَزَا الرُوسُ مَدِينَةَ بِرْلين وَنَجَحُوا في احْتِلالِ جُزْءٍ كبيرٍ مِنْها . وَعِنْدَمَا أخْفَقَ الألْمَانُ في صَدِّ الغَزْوِ الرُوسِيِّ ، طَلَبُوا عَقْدَ اتِّفَاقِيّة لإنهاءِ الحَرْب . وقد عُقِدَتِ الاتِّفَاقِيّة ، لكنَّ هِتْلَر لم يُوَقِّعْها لأنَّهُ كَانَ قَدْ أطْلَقَ الرَصَاصَ عَلَى نَفْسِهِ .

Questions

أســـئلة

(١) لِمَاذَا قَرَّرَ هِتْلَر غَزْوَ الاتِّحَادِ السُوفِيتي ؟

(٢) هَلِ اطْمَأَنَّ قُوَّادُ الجَيْشِ الأَلْمَانِيّ إلى قَرَارِ هِتْلَر ؟

(٣) لماذا تأَخَّرَ المَوْعِدُ الَّذِي حَدَّدَهُ هِتْلَر لِغَزْوِ الاتِّحَادِ السُوفِيتي ؟

(٤) لِمَاذَا لَمْ يصلِ الأَلْمَانُ إلى مُوسْكُو بَعْدَ انْتِصَارِهِم عَلَى القُوَّاتِ الرُوسِيَّة ؟

(٥) هَلِ احتلَّ الجيشُ السوفيتي قسمًا كبيـرًا من برلين بَعْدَ انسِحَابِ القُوَّاتِ الأَلْمَانِيَّةِ من مُوسْكُو ؟

(٦) كَيْفَ مَاتَ هِتْلَر ؟

نـصّ للتشـكيل

Vocalization Exercise

إذا ذهبت إلى المنطقة الواقعة في الجنوب الغربيّ من شبه جزيرة العرب فإنّك تجد بلادًا تختلف عن المملكة العربيّة السعوديّة اختلافًا كبيرًا ، لأنّ المياه أكثـر وفرة والأمطار أكثر غزارة والخضرة تكسو الجبال .

وقد كانت تلك المنطقة فيما مضى دولة واحدة ، لكنّها انقسمت أخيرًا إلـى دولتين هما الجمهوريّة العربيّة اليمنيّة وجمهوريّة اليمن الديمقراطيّة الشعبيّـة .

يبلغ عدد سكّان الجمهوريّة العربيّة اليمنيّة نحو ستّة ملايين ونصف مليون نسـمة، ويبلغ عدد سكّان جمهوريّة اليمن الديمقراطيّة الشعبيّة مليونا ونصف مليون نسمة . ويشتغل معظم سـكّان الدولتين بالزراعة خاصّة على الجبال ، لكنّ الصناعة فـي تقـدّم سـتمرّ .

عاصمة الجمهوريّة العربيّة اليمنيّة هي صنعاء ، أما عاصمة جمهوريّة اليمـن الديمقراطيّة الشعبيّة فهي مدينة الشعب .

## Lesson 128

### New Features in the Presentation Drills

1. The expression تحت نفـــوذ ; the item حربـــيّ .

2. The use of adverbs to delineate the applicability of a preceding expression ( التمييـــز ) .

3. The vocabulary items مرتفـــع , ارتفـــع (يرتفـــع) , منخفـــض , انخفض (ينخفض) .

5.(a) The meaning of ذو ; the item شـــهرة .

(b) The inflection of ذو for case.

(c) The inflection of ذو for gender.

(d) The inflection of ذو for number.

## الدرس المئة والثامن والعشرون

## Lesson 128

### الشرح

### Presentation Drills

١ـ(ا) كانت بريطانيا تحكم مصر . كانت مصر تَحْتَ نُفُوذِ بريطانيا .

كانت فرنسا تحكم لبنان . كان لبنان تَحْتَ نُفُوذِ فرنسا .

كانت تركيا تحكم الوطن العربيّ . كان الوطن العربيّ تَحْتَ نُفُوذِ تركيا .

متى كانت مصر تَحْتَ نُفُوذِ بريطانيا ؟

ألا زالت بعض دول الشرق الأوسط تَحْتَ نُفُوذِ دول اجنبية؟

(ب) موقع مصر مهمّ في زمن الحرب . تتمتّع مصر بموقعٍ حَرْبِيّ ممتاز .

موقع الشرق الأوسط مهمّ بالنسبة للتجارة . يتمتّع الشرق الأوسط بموقع تجاريّ ممتاز .

هل تتمتّع تركيا بموقع حَرْبِيّ ممتاز ؟

هل تتمتّع الجمهوريّة اليمنيّة بموقع حَرْبِيّ ممتاز ؟ لماذا ؟

٢ـ(ا) أمريكا أولى دول العالم في انتاج البترول . = أمريكا أولى دولِ العالم إنْتَاجًا للبترول .

المملكة العربيّة السعوديّة أولى دول الشرق الأوسط في إنتاج البترول . = . . .

كندا أولى دول العالم في إنتاج القمح . = . . . . . .

ما أكثر دول العالم إنتاجا للشعير ؟ وما أكثر دول العالم إنتاجًا للذرة ؟

* (ب) الأستاذ : أمريكا متقدّمة في الصناعة . أكثر

الطالب : أمريكا أكثر دول العالم تَقَدُّمًا في الصناعة .

العراق ينتج الملح . أكثر

الولايات المتّحدة تستهلك البترول . أعظم

ألمانيا تنتج السيّارات الصغيرة . أكثر

كندا تنتج القمح . أكثر

هذا الشعب يرغب في السلام . أعظم

بريطانيا تستهلك الفحم . من أكثر

أمريكا تستهلك القمح . من أكثر

أمريكا تستهلك النفط . من أكثر

٣- (ا) مستوى المعيشة في سويسرا مُرْتَفِع (= عالٍ) لأنّ الدخل كبير .

هل مستوى المعيشة في الكويت مُرْتَفِع ؟ هل هو أكثر ارتفاعًا من مستوى المعيشة في مصر ؟

هل ارتفع مستوى المعيشة في ليبيا بعد اكتشاف البترول ؟ ألا زال يَرْتَفِع ؟

لماذا ارْتَفَعَ مستوى المعيشة في العراق ؟ ألا زال يَرْتَفِع ؟

هل كان مستوى المعيشة في دولة قطر مُرْتَفِعًا قبل اكتشاف البترول هناك ؟
هل ارتفع بعد اكتشاف البترول ؟ ألا زال يرتفع ؟

(ب) مستوى المعيشة في فيتنام مُنْخَفِضٌ (=ليس مرتفعًا ) لأنّ الدخل هناك قليل .
مستوى المعيشة في اليمن مُنْخَفِضٌ لأنّ مصادر الثروة قليلة .
هل كان مستوى المعيشة مُنْخَفِضًا في المملكة العربيّةِ السعوديّةِ قبل اكتشاف البترول ؟
هل ارتفع مستوى المعيشة في مصر أم انْخَفَضَ بعد الحرب العالميّة الثانية ؟
هل ارتفع مستوى المعيشة في مصر أم انْخَفَضَ بعد تنازل الملك فاروق عن العرش ؟
هل تظنّ أنّ مستوى المعيشة في مصر سوف يرتفع أم يَنْخَفِض في السنوات القادمة ؟

هل يؤدّي التقدّم الصناعيّ إلى ارتفاع مستوى المعيشة أم إلى انخفاضه ؟

٤ – سافر أَبُوهُ إلى فرنسا . قابلتُ أَبَاهُ في باريس. تعرّفتُ على أَبِيهِ هذا الأسبوع .

سافر أَخُوهُ إلى فرنسا . قابلتُ أَخَاهُ في باريس. تعرّفتُ على أَخِيهِ هذا الأسبوع .

٥- (ا) هذا الرجل له نفوذ عظيم. = هذا الرجل ذُو نفوذٍ عظيم .

البترول ذُو أهمّيّةٍ عظيمةٍ بالنسبة للصناعة .

هل النيلُ ذُو أهمّيّةٍ كبيرةٍ بالنسبة لمصر ؟

صديقي مَشْهُورٌ هنا . = صديقي ذُو شُهْرَةٍ هنا .

هل هذا الكتابُ ذُو شُهْرَةٍ حسنةٍ في جامعات أمريكا ؟

هل سيناءُ جِدَّةَ ذُو شُهْرَةٍ عظيمة في العالم الإسلاميّ ؟ لماذا ؟

(ب) هذا الرجل ذُو شهرةٍ عظيمة .

أعرف رجلًا ذَا شهرةٍ عظيمة .

تعرّفتُ على رجلٍ ذِي شهرةٍ عظيمة .

صديقي ذو مالٍ كثير .

أعرف رجلا .....

تعرّفت على رجلٍ .....

(جـ) هذا رجلٌ ذُو شهرةٍ عظيمة .

أعرف رجلًا ذَا شهرةٍ عظيمة .

تعرّفتُ على رجلٍ ذِي مالٍ كثير .

هذه سيّدةٌ ذَاتُ شهرةٍ عظيمة .

أعرف سيّدةً ذَاتَ شهرة عظيمة .

تعرّفتُ على سيّدةٍ ذَاتِ مالٍ كثير .

هذه مواضيعُ ذَاتُ أهمّيّةٍ كبيرة .

بحثنا . . . . . .

تناقشنا في . . . . .

(د ) صديقي ذُو مَالٍ كثير . أصدقائي ذَوُو مالٍ كثير .

صديقتي ذَاتُ مالٍ كثير . صديقاتي ذَوَاتُ مالٍ كثير .

هل أساتذة هذه المدرسة ذَوُو شهرةٍ في أمريكا ؟

هل أنتم ذَوُو رغبةٍ في تعلّم اللغة العربيّة ؟

هل بعض أستاذات هذه المدرسة ذَوَاتُ شهرةٍ عالميّة ؟

أصدقائي ذَوُو مالٍ كثير . صديقاتي ذَوَاتُ مالٍ كثير .

أعرف رجالا ذَوِي مالٍ كثير . أعرفُ سيّداتٍ ذَوَاتِ مالٍ كثير .

تعرّفتُ على رجالٍ ذَوِي مالٍ كثير . تعرّفتُ على سيّداتٍ ذَوَاتِ مالٍ كثير .

هل أنتم ذَوُو نفوذٍ في هذه المدينة ؟

هل كان أصدقاؤك ذَوِي نفوذٍ عظيم ؟

هل تعرفين أحدًا من ذَوِي النفوذ ؟

هل ذَوَاتُ المال قليلات في هذه المدينة ؟

ألستنّ ذَوَاتِ مالٍ كثير ؟

ألستِ من ذواتِ المالِ ؟

*٦ـ (ا) هذا رجل ذُو مالٍ كثير .

سيّدة ، رجال ، سيّدات ، أستاذ ، أستاذة ،

أستاذات ، امرأة

(ب) كرّر التمرين مستعملًا "أعرف" ثمّ "تعرّفت على" .

*٧ـ اختر من المفردات التالية ما يصلح لملء الفراغ في كلّ جملة :

حربيّ ، منخفض ، يزيد ، مرتفع ، أصبح ، يُعْرَف بـ ،

مستقلّ ، ممتاز ، يُنْقَل ، ارتفـع

تتمتّعُ دولةُ الكويت بمستوى معيشة ـــــ لأنّ دخلها كبير ، أمّا اليمن فهي فقيرة ، ومستوى المعيشة فيها ـــــ .

كان الشرق الأوسط تحت نفوذ بريطانيا لموقعه الـ ـــــ الممتاز .

بعد قيام الصناعة في مصر ـــــ الدخل .

في جنوب اليمن خليج ـــــ اسم خليج عدن .

ـــــ عدد السكّان في مصر على ثلاثين مليون نسمة .

*٨ـ استعمل كلًّا من المفردات التالية في جملة تامّـة :

ذو ، ذوي ، ذا ، ذاتُ، ذواتِ ، ذواتُ ، ذي ، تحت نفوذ ، انخفض

## نـصّ للدراسـة

## Passage for Intensive Study

Study the following passage thoroughly, then translate it into English.

في شرقِ المملكةِ العربيّةِ السعوديّةِ وجنوبِها عَدَدٌ من البلادِ الصغيرة ، بعضُها يشرفُ على الخليج العربيّ والبعضُ الآخرُ يشرفُ على خليج عُمَان . وقد كانتْ تلك البلادُ تَحْتَ نفوذِ بريطانيا لثروتِهَا البتروليّةِ ولموقِعِهَا الحربيّ الممتاز ، أمّا الآن فهي مستقلّة .

دولةُ الكويتِ إحدى تلك البلادِ وأهمُّها ، وهي تقعُ بين الجمهوريّةِ العراقيّةِ والمملكةِ العربيّةِ السعوديّة ، ويَقِلُّ عددُ سكّانِهَا عَنْ (١) مليونِ نسمة . ودولـةُ الكويتِ منْ أكثرِ دولِ الشرقِ الأوسط إنتاجًا للبترول ، ولهذا السبب يتمتّعُ سكّانُهـا بمستوى معيشةٍ مُرْتَفِعٍ جِـدًّا .

وفي جنوبِ الكويت توجدُ شبهُ جزيرةٍ صغيرةٌ هي دولةُ قَطَر الّتي أصبحـــتْ ذَاتَ أهمّيّةٍ كبيرةٍ بعدَ اكتشافِ البترول فيها .

وبجانبِ قَطَر تقعُ بعضُ الجزرِ التي تُعرف باسمِ البَحْرَيْن . وفي جنوبِ قَطَـــر تقعُ دولةُ اتّحادِ الإماراتِ العربيّةِ التي تضمُّ عددًا من الإماراتِ الغنيّةِ بالبترول ، وأهمّ تلك الإماراتِ أبو ظَبي ودُبَيْ والشَارِقَة .

---

1. its population is less than

| Vocabulary List | المفردات |
|---|---|
| to become higher, to rise | ارْتَفَعَ ( المضارع : يَرْتَفِع ) |
| to become lower, to drop | انْخَفَضَ ( المضارع : يَنْخَفِض ) |
| under the authority of | تَحْتَ نُفُوذِ _____ |
| military | حَرْبِيّ |
| endowed with, possessor of (provided that the possession characterizes the possessor). See the grammatical notes. | ذُو ( الجمع : ذَوُو ) |
| fame, reputation, renown | شُهْرَة |
| to be or become less than | قَلَّ ( المضارع : يَقِلّ ) عن |
| high | مُرْتَفِع |
| low | مُنْخَفِض |

## Vocabulary Exercises

## تمارين على المفردات

The following exercises provide additional practice on the new vocabulary items.

1. Each of the following sentences contains an underlined word. Use the plural of that word in a sentence.

قابلت رجلًا ذا نفوذ كبيـر .

تعرّفت على كاتبة ذات شهرة عظيمة .

صديقي ذو عقل ومال .

أصبحت جريس كيلي أميرة بعد أن تزوّجها أمير موناكو .

من كم جزيرة تتكوّن بريطانيا ؟

غـزا العدوّ المنطقة من الجهة الجنوبيّـة .

2. This exercise has two sets of items: the first consists of the forms listed at the beginning of the exercise, and the second consists of the underlined forms. For each of the items of the second set, choose the most similar item(s) from the first set.

مُنْخَفِض ، اسْتَراتِيجيّ ، مِنْهُ ، لَهَا ، عَالٍ ، بِهِ ، احْتِلَال ، لَهُ ، مَدَنِيّ ، لَهُم ، حُكْـم ، مُسَاعَدَة

هؤلاء الصحفيّون ذوو شهرة عظيمة .

مستوى المعيشة في هذه الدولة مرتفـع .

يتمتّع الأردن بموقـع حربـيّ ممتاز .

ظلّت تونس تحت نفوذ فرنسـا سنوات طويلة .

3. This exercise has two sets of items: the first consists of the forms listed at the beginning of the exercise, and the second consists of the underlined forms. For each of the forms of the second set, choose from the first set the form(s) with the opposite meaning.

تَحْتَ حُكْم ، مُمْتاز ، انْخَفَضَ ، مَدَنِيّ ، اسْتَهْلَكَ ،
مُسْتَقِلّ ، عَسْكَرِيّ ، مُرْتَفِع ، قَـلّ ، ارْتَفَـع

كان عدد من البلاد العربيّة تحت نفوذ انجلترا .

مستوى المعيشة في اليمن منخفض .

ارتفعت أثمان الطعام بسبب الحرب .

زاد إنتاج الكويت من البترول هذا العام .

4. Replace each of the underlined verbs by a phrase consisting of سـوف and a present-tense form:

ارتفع إنتاج البترول في هذه الدولة .

انخفض مستوى المعيشة في هذه المنطقة .

قـلّ الانتاج الزراعيّ هذا العام .

يتكـوّن المجلس الجديد من عشرين عضواً .

5. Use each of the following expressions in a sentence:

تَحْتَ نُفُوذ ، شُـهْرَة ، مُنْخَفِض ، ذُو ، ذَوَات

## Grammatical Notes — القـواعـد

A. The noun ذُو

As was stated in Lesson 93, there are five masculine singular nouns which are characterized by peculiar inflection for case. Two of those nouns ( أَب and أَخ ) were presented in Lesson 93, and one ( ذُو ) is presented in this lesson; the remaining two ( حَم 'father-in-law' and فَـم 'mouth') are rather infrequent.*

The noun ذُو is translatable by 'endowed with, possessor of (provided that the possession characterizes the possessor)', and is always in construct with a following word denoting the possessed thing or attribute:

عليّ ذُو عَقْلٍ ومـال . 'Ali is intelligent ("endowed with brains") and rich ("possesses money").'

الأستاذ ذُو لِحْيَـة . 'The professor is bearded.'

In this lesson, the following set of forms has been presented:

Masculine Singular: ذُو (nominative), ذَا (accusative), ذِي (genitive)

Feminine Singular: ذَاتُ (nominative), ذَاتَ (accusative), ذَاتِ (genitive)

Masculine Plural: ذَوُو (nominative), ذَوِي (accusative and genitive)

Feminine Plural: ذَوَاتُ (nominative), ذَوَاتِ (accusative and genitive)

---

*When not in construct with a following element, the forms for 'mouth' are فَمٌ (nominative), فَمًا (accusative), and فَمٍ (genitive); when in construct with a following element, the forms are فُـو (nominative), فَـا (accusative), and فِي (genitive).

Notice that only the masculine singular forms are peculiar in regard to case inflection.

B. The use of adverbs to delineate the applicability of a preceding expression

In the sentence المملكةُ العربيّةُ السعوديّةُ مِنْ أكثرِ الدولِ إنتاجًا للبترول 'Saudi Arabia is one of the leading countries in the production of oil', the adverb إنتاجًا delineates the applicability of the preceding expression (it answers the question Leading in what?). Arab grammarians call adverbs of this sort التمييز.

Pattern Drills

## تمارين محدّدة الإجـابة

١ ـ مثال :

لماذا كانت الدول العربيّة تحت نفـوذ الغرب ؟

كانت الدول العربيّة تحت نفوذ الغرب لموقعها الحربيّ الممتاز .

لماذا كان العراق تحت نفوذ بريطانيا ؟

لماذا كان الأردن تحت نفوذ انجلترا ؟

لماذا كان لبنان تحت نفوذ فرنسا ؟

لماذا كانت تونس تحت نفوذ فرنسا ؟

لماذا كان الوطن العربيّ تحت نفوذ الغرب ؟

لماذا كان خليج عدن تحت نفوذ انجلترا ؟

٢ ـ مثال :

يزيد دخلي على ألفي جنيه في السنة. لا يزيد دخلي على ألفي جنيه في السنة .

يزيد دخل صديقي على مئة جنيه في السنة .

يزيد المسيحيّون في مصر على سبعة ملايين نسمة .

تتوفّر المياه في هذه المنطقة .

تتمتّع هذه المنطقة بموقع حربيّ ممتاز .

تستهلك مصر كمّيّات كبيرة من البترول .

إنتاج مصر من القمح يسدّ حاجة الشعب إلى الطعام .

مستوى المعيشة في هذه القرية منخفض .

تتمتّع هذه الدولة بمستوى معيشة مرتفع .

كان صديقي ذا مال كثير .

٣ – مثال :

هل مصر أكثر دول العالم إنتاجًا للقمح ؟

لا . ليست مصر أكثر دول العالم إنتاجًا للقمح .

هل العراق أكثر دول العالم إنتاجًا للمحاصيل الزراعيّة ؟

هل مصر أكثر دول العالم إنتاجًا للمعادن ؟

هل ألمانيا أكثر دول العالم إنتاجًا للحديد ؟

هل مصر أكثر دول العالم إنتاجًا للفحم ؟

هل فرنسا أكثر دول العالم إنتاجًا للذهب ؟

هل تونس أكثر دول الشرق الأوسط إنتاجًا للفضة ؟

هل سوريا أكثر جهات الوطن العربيّ إنتاجًا للفاكهة ؟

هل لبنان أكثر البلاد العربيّة إنتاجًا للذرة ؟

هل الأردن أكثر بلاد الشرق الأوسط إنتاجًا للشعير ؟

هل تركيا أكثر دول العالم إنتاجًا للسيارات والطيّارات والسفن ؟

٤ – مثال :

هل مستوى المعيشة في مصر مرتفع ؟ نعم. مستوى المعيشة في مصر مرتفع .

هل مستوى المعيشة في العراق مرتفع ؟

هل مستوى المعيشة في أمريكا مرتفع ؟

هل مستوى المعيشة في الكويت مرتفع ؟

هل مستوى المعيشة في فرنسا مرتفع ؟

هل مستوى المعيشة في بعض دول أفريقيا منخفض ؟

هل مستوى المعيشة في شبه جزيرة العرب مرتفع ؟

٥ – مثال :

إيران . العراق . مرتفع تقع إيران بجانب العراق ، ويتمتّع سكّانها بمستوى معيشة مرتفع .

ليبيا . مصر . مرتفع

سوريا . العراق . مرتفع

تركيا . سوريا . مرتفع

الكويت . المملكة العربيّة السعوديّة . مرتفع جدًّا

قطر . البحرين . مرتفع

لبنان . سوريا . مرتفع

٦ – مثال :

إلى أين يقصد المسلمون للحجّ ؟ مكّة  يقصد المسلمون إلى مكّة للحجّ .

هل قامت في الشرق الأوسط حضارات عظيمة ؟ نعم

أين تقع إيران ؟ بجوار العراق

ماذا تصدّر الكويت إلى الغرب ؟ البترول

لماذا زاد دخل الكويت في السنوات الأخيرة ؟ بسبب البترول

هل مستوى المعيشة مرتفع في جميع الدول العربيّة ؟ لا

كيف ينقل البترول إلى شاطئ البحر المتوسّط ؟ بواسطة الأنابيب

لماذا غاب صديقك غيابًا طويلًا ؟ مريض

ماذا يكسو قِمَم الجبال في الشتاء ؟ الثلوج

ماذا يكسو قمم الجبال في الربيع ؟ الخضرة والأشجار

ما أهمّ صادرات اليمن ؟ البـنّ

هل زاد دخل مصر بعد قيام الصناعة أم قبله ؟ بعد

في أيّ ميدان تقدّمت أمريكا ؟ جميع الميادين

هل الطعام متوفّر في مصر ؟ نعم

لماذا تزدهر الزراعة في تونس ؟ المياه متوفّرة هناك

أين يسكن البدو ؟ البادية

كيف تنقل الشركات بترول العراق ؟ بواسطة السيّارت والقطارات

هل ارتفع مستوى المعيشة في ليبيا بعد اكتشاف البترول ؟ نعم

٧ – مثال :

صديقي ذو مال كثير . صديقتي ذات مال قليل .

صديقي ذو مال كثير ، أمّا صديقتي فذات مال قليل .

هذا الكتاب ذو أهمّيّة كبيرة . ذلك الكتاب ذو أهمّيّة قليلة .

أستاذي ذو مال كثير . أستاذك ليس ذا مال كثير .

تحدّثتُ عن موضوع ذي أهمية عظيمة . أنت تحدّثت عن موضوع ذي أهمّيّة قليلة .

أصدقائي ذوو مال كثير . أصدقاؤك ليسوا ذوي مال كثير .

صديقاتك ذوات شهرة عظيمة . صديقاتي لسن ذواتِ شهرة عظيمة .

تعرّفت على سيّدات ذوات مال كثير . أنت تعرّفت على سيّدات ذوات مال قليل .

٨ – مثال :

وُلد صديقي في مدينة صغيرة . لم يولد صديقي في مدينة صغيرة .

عبّر الطالب عن رأيه بوضوح .

تحسّنت أحوال القرى في مصر بعد قيام النظام الجمهوريّ ؟

ضبط الرجل ساعته .

بلغت مبيعات الشركة مليون سيّارة .

زرنا القدس ومرتفعات الجولان .

زادت مشتريات العراق على مبيعاته .

القرار السابق لاغٍ .

يتكوّن المجلس من خمسين عضـوًا .

يتألّف الكتاب من أجزاء متعدّدة .

حجّ كثيرون إلى القدس في العام الماضي .

٩ – مثال :

خرج من المؤتمر مبتسـمًا . خرجتْ من المؤتمر مبتسمـةً .

هؤلاء الأساتذة معروفون .

ليس الطلّاب مغضوبًا عليهم .

الموظّفون مرغوب فيهم .

رجعوا من سلطنة عمان أمس .

رأيتهم حزانى بعد الحادث .

زاروا جهات مختلفة من العالم .

هؤلاء المندوبون مهمّون .

سافر مندوبان بالسفينة ، أما الباقون فسافروا بالطائرة .

لم تتغيّر أحوال أصدقائي قليلًا ولا كثيرًا .

مرّوا ببادية الشام في طريقهم إلى بيروت .

قابلني مبتسمًا .

اكتشف الأستاذ أنّ ساعته تحتاج إلى ضبط .

Free Selections Drills

## تمارين متعدّدة الإجابة

١ – مرحبا .

ما إحداثيّات أمريكا الشماليّة ؟

متى اكتشفت القارة الأمريكيّة ؟ هل أصبح مكتشفها ذا شهرة عظيمة ؟

هل ظلّت أمريكا تحت نفوذ بريطانيا زمنًا طويلا ؟

لماذا ثار الأمريكيّون على الحكم البريطانيّ ؟

هل الولايات المتّحدة اليوم أكثر دول العالم تقدّما ؟

شـكرًا .

٢ – صباح الخير .

ما هي أكثر دول العالم إنتاجا للبترول ؟

هل تستهلك تلك الدولة كلّ ما تنتجه من البترول ؟

ما هي أكثر دول العالم إنتاجا للحديد ؟ هل هي أيضًا أكثر دول العالم استهلاكًا للحديد ؟

هل جميع الدول الغنيّة بالمعادن متقدّمة في الصناعة ؟

السلام عليكم .

٣ – مساء الخير .

هل زاد انتاج ليبيا من البترول في السنوات الأخيرة ؟

هل تصدر ليبيا كمّيّات كبيرة من البترول ؟

هل ارتفع مستوى المعيشة بسبب ذلك ؟

هل يقلّ الدخل السنويّ لليبيا عن الدخل السنويّ للكويت ؟

شـــكرا .

٤ ـ السلام عليكم .

هل انخفض ســـتوى المعيشة في ليبيا أم ارتفـع بعد قيام الثورة ؟

هل يعدّ ستوى المعيشة في ليبيا أكثر ارتفاعا من ستوى المعيشة في باقي الدول العربيّة ؟

هل أغنى الدول العربيّة بالبترول هي أكثرها تقدّمًا في الصناعة ؟

هل أدّى التقدّم الصناعي في مصر إلى ارتفاع ستوى المعيشة ؟ لماذا ؟

شـــكرًا .

٥ ـ صباح الخير .

هل كان برنارد شو مؤلّفا معروفًا ؟ هل كان ذا شهرة عالميّة ؟ هل كان من أسرة غنيّـة ؟

هل كان برنارد شو صديقًا للوزراء وذوي النفوذ في انجلترا ؟

هل يعدّ برنارد شو من أعظم مؤلّفي هذا القرن شهرة ؟ هل له مؤلّفات كثيرة ؟

السلام عليكم .

٦ ـ استبدل بكلمات الجمل التالية وتراكيبها كلمات وتراكيب متنوّعة دون أن تغيّر المعنى :

كانت بريطانيا تحكم عددًا من دول الشرق الأوسط .

موقع مصر مهمّ في زمن الحرب .

تشغل أمريكا المرتبة الأولى في انتاج القمح .

مستوى المعيشة في أمريكا عالٍ .

مستوى المعيشة في الأردن ليس مرتفعا لأنّ الدخل هناك قليل .

هذا الرجل له نفوذ عظيم .

أصبح الدكتور برنارد مشهورًا في العالم .

تعرّفت على صحفيّ له شهرة عظيمة .

قابلت مؤلفة لها شهرة عظيمة .

تناقشنا أمس في مواضيع لها أهمّيّة كبيرة .

أصدقائي أغنياء .

صار مستوى المعيشة في ليبيا عاليا بعد اكتشاف البترول .

صار عدد الأيدي العاملة قليلًا أثناء الحرب العالميّة الثانية .

صار مستوى المعيشة منخفضًا .

٧ ـ استعمل المصدر بدلًا من التعبير الذي تحته خطّ في كلّ من الجمل التالية :

أصبح الطعام غاليا بعد أن ارتفع مستوى المعيشة .

يزور المسلمون المدينة المنوّرة بعد أن يحجّوا إلى مكة .

هل يمكنك أن تحدّد موقع الاسكندريّة على الخريطة ؟

سوف أنشر الكتاب بعد أن أضيف إليه هذه الصفحات .

سوف ينشر المقال بعد أن تُغَيَّر بعض سطوره .

٨ ـ أضف إلى كلٌّ من المفردات التالية ما يماثله من كلمات ، ثمّ استعمل كلّ كلمة في جملة تامّـة :

حَزْبِيّ ، مُرْتَفِع ، تَحْتَ نُفُوذ ، انْخَفَض ، يَقِـلّ عَنْ ،
ذُو ، حَزِبين ، عَبَّـرَ عَنْ ، مَبِيعَات ، القُدْس ،
دَوْلَة المَحْرَبَيْـن

Free Oral Expression

حديث حر

## أمريكا

| | | | |
|---|---|---|---|
| حَرْب | يَزِيد على | مُسْتَقِلّ | تَحْتَ نُفُوذ |
| مُسْتَوَى المَعِيشَة | يَتَمَتَّع بِـ | مُمْتَاز | أَكْثَرُ الدُوَلِ إِنْتَاجًا لِـ . . . |
| | يُعْرَفُ بِـ | إِسْتِرَاتِيجِيّ | يَقَعُ إِلى جِوَار |
| | أَصْبَح | مُرْتَفِع | ذُو، ذَات ، . . . الخ |
| | | مُنْخَفِض | |

## أسئلة على النصّ المخصّص للاستماع

Questions on the Comprehension Drills

(١) ما الدولة التي تقع شمال الكويت ؟ وما الدولة التي تقع غربها ؟

(٢) هل معظم أرض الكويت صحراء ؟

(٣) ما اسمُ عاصمةِ الكويت ؟

(٤) ما الدِين الرسميّ لدولة الكويت ؟

(٥) هل في الكويت برلمان ؟

(٦) هل مستوى المعيشة في الكويت مرتفع ؟ لماذا ؟

(٧) هل للكويت علاقات حسنة بالدول العربيّة الأخرى ؟

Vocalization Exercise

## نـصّ للتشكيل

في شرق المملكة العربيّة السعوديّة وجنوبها عَدَد من البلاد الصغيرة ، بعضها يشرف على الخليج العربيّ والبعض الآخر يشرف على خليج عُمان . وقد كانت تلك البلاد تحت نفوذ بريطانيا لثروتها البتروليّـة ولموقعِها الحربيّ الممتاز ، أمّا الآنَ فهي مستقلّة .

دولة الكويت إحدى تلك البلاد وأهمّها ، وهي تقع بين الجمهوريّة العراقيّة والمملكة العربيّة السعوديّـة ، ويقلّ عدد سكّانها عن مليون نسمة . ودولة الكويت من أكثر دول الشرق الأوسط انتاجًا للبترول ، ولهذا السبب يتمتّع سكّانها بمستوى معيشـة مرتفـع جـدًّا .

وفي جنوب الكويت توجد شبه جزيرة صغيرة هي دولة قطر الّتي أصبحت ذات أهمّيّة كبيرة بعد اكتشاف البترول فيها .

وجانب قطر تقع بعض الجزر الّتي تعرف باسم البحرين . وفي جنوب قطـر تقع دولة اتّحاد الإمارات العربيّة الّتي تضمّ عددًا من الإمارات الغنيّة بالبتـرول ، وأهم تلك الإمارات أبو ظبي ودبـي والشارقة .

Composition

انشـــاء

Write a few paragraphs in Arabic based on the discussion which took place during the Free Oral Expression hour.

R-125-128

Notes:

## مراجعة للدروس ( ١٢٥ — ١٢٨ )

## Review lessons 125 - 128

١ — هل تقع القاهرة وسط مصر ؟ هل القاهرة جزيرة ؟ هل هي شبه جزيرة ؟

في أيّ جِهَةٍ من شبه جزيرة العرب تقع مكّة المكرّمة ؟ وفي أيّ جهة تقع المدينة المنوّرة ؟

أين تقع المملكة الأردنيّة الهاشميّة بالنسبة لشبه جزيرة العرب ؟

ما أكبر إمارات الشرق الأوسط ؟ هل تعرف اسم الأمير الذي يحكم أبا ظبي ؟

ما اسم السلطنة القريبة من جمهوريّة اليمن الديمقراطيّة الشعبيّة ؟ هل تعرف اسم السلطان الذي يحكمها ؟

هل بادية الشام كبيرة ؟ هل يثور سكّان تلك البادية على الحكومة السوريّة أحيانًا ؟ هل تقع في بادية الشام مدن سوريّة مهمّة ؟

كم سلطنة في الشرق الأوسط ؟ هل جميع البلاد الباقية جمهوريّات ؟

هل يتكوّن الوطن العربيّ من جمهوريّات فقط ؟

هل يتألّف الشرق الأوسط من دول عربيّة فقط ؟

هل يحجّ كلّ مسلم مرّةً واحدة في حياته ؟

٢ — اختر من المفردات التي تجدها في بداية كلّ تمرين ما يصلح لملء الفراغ في كلّ جملة .

(ا) أوربّا ، إمارة ، جمهوريّة ، آسيا ، مملكة ، أفريقيا ، بدو ، شبه جزيرة ، بلح ، إبـل ، صـناعة ، المحيط ، جـزيرة

الشرق الأوسط ملتقى ثلاث قارّات هي ـــــ و ـــــ و ـــــ .
يحكم الـ ـــــ أمير ، أمّا الـ ـــــ فيحكمها ملك .

سكّان البادية هم الـ ـــــ ، والـ ـــــ غذاء أساسيّ لهم .
قبرص ـــــ لأنّها في وسط البحر ، أمّا تركيا فهي ـــــ .

(ب) يحجّ ، يستهلك ، يصدّر ، يسكن ، يشرف ، بحر ، يمتدّ ، يقـع ، محيط ، خليج ، يتكـوّن

العالم العربيّ ـــــ من دول كثيرة .
ـــــ الوطن العربيّ من الخليج العربيّ إلى المحيط الأطلنطيّ .
ـــــ العراق في الشرق الأوسط ، و ـــــ على الـ ـــــ العربيّ في الجنوب .
ـــــ المسلمون إلى مكّـة .

٣ ـ استعمل كلًّا من التعابير التالية في جملة تامّة :

معنى ، شبه جزيرة ، جـزيرة ، بادية الشام ، جهات ، باقي ، مهمّ ، يتألّف من

٤ – إلام أدّى اكتشافُ البترول في الشرق الأوسط ؟

هل زاد إنتاج البترول في الجمهوريّة العراقيّة زيادةً كبيرةً في السنوات الأخيرة ؟ هل أدّى ذلك إلى زيادة دخل الجمهوريّة العراقيّة ؟

لماذا تقدّمت الصناعة في الشرق الأوسط هذا التقدُّمَ السريع ؟

هل يُنْقَلُ البترول في أمريكا بِوَاسِطَةِ القِطَارَات ؟

هل تَقَدَّمَتِ الصناعةُ في أمريكا بسبب البترول ؟

هل يُسْتَخْرَجُ البترول في مصر بكمّيّاتٍ كبيرة ؟

متى اكْتُشِفَ البترول في جمهوريّة ليبيا العربيّة ؟ هل زاد عدد السُكّان في بعض المدن الليبيّة بسبب اكتشاف البترول ؟

٥ – اختر من المفردات التالية ما يصلح لملء الفراغ في كلّ جملة :

أدّى ، يبلغ ، زيادة ، سيّارات ، طائرات ، معروفة ، غاب ، قطارات ، يسكن ، غياب ، تَقَدَّمَ ، اكتشاف ، يُنْقَل ، تَقَدُّم ، محاصيل ، حضارة ، غنيّة ، ساعد

زادت ثروة المملكة العربيّة السعوديّة ـــــ كبيرة بعد ـــــ البترول .

تقدّمت الصناعة في أوربّا ـــــ كبيرًا ، خصوصًا صناعة الـ ـــــ والـ ـــــ والـ ـــــ . وقد ـــــ ذلك إلى زيادة الثروة .

ـــــ البترول إلى الموانئ بواسطة الأنابيب .

أكثر الناس يعرفون مكّة لأنّها ملتقى الحجّاج ، أمّا الكويت فهي ـــــ للعالم بسبب أهمّيّتها في إنتاج البترول .

ـــــ دَخْل الكويت من البترول تسعَ مئةِ مليونِ دولارٍ في السنة .

٦ – استعمل كلًّا من المفردات التالية في جملة تامّة : قطارات ، كذلك ، كلّ نحو ، يُنْقَل ، بواسطة ، طـرق المواصلات ، تَقَـدَّمَ ، غياب ، أدّى إلى ، معروف لِـ

٧ – هل لبنان بلاد جبليّـة ؟ هل جبال لبنان عاليـة ؟

هل تكسـو الأشـجار جبال لبنان ؟ هل غزارةُ الأمطار هي السبب في ذلك ؟

هل تكسو الثلجُ قمم الجبال اللبنانيّـة طوال العام ؟

ما أهمّ صادرات لبنان ؟ هل البـنّ من صادرات لبنـان ؟

هل الصناعة متقدّمة في لبنـان ؟ لماذا ؟

(ب) وضعي هنا حَسَن . وضعي هنا أَحْسَنُ من وضعك .

صديقي ظريف . صديقي ـــــ من صديقك .

هذا القرار خطير . هذا القرار ـــــ من ذاك .

مكتبي بعيد . مكتبي ـــــ من مكتبك .

ابني كبير . ابني ـــــ من ابنك .

صديقي غنيّ . صديقي ـــــ منّي .

بيتي عالٍ . بيتي ـــــ من بيتك .

كلامـه واضح . كلامـه ـــــ من كلامك .

هذا الحاكم عادل . هذا الحاكم ـــــ من ذلك .

هذه المشكلة هامّة . هذه المشكلة ـــــ من تلك .

التفّاح لذيذ . التفّاح ـــــ من البرتقال .

(ب) أنا مُحْتَاجٌ إلى المال . أنا أكثرُ منك احتياجًا إلى المال .

ابني متفوّق في مادّة التاريخ . . . . . .

هذه التفّاحة حمراء . . . . . .

وجهك أصفـر . . . . . .

٨ – اختر من المفردات التي تجدها في بداية كلّ تمرين ما يصلح لملء الفراغ في كلّ جملـة :

(ا) بدأتْ ، ثلوج ، تختلف ، أشجار ، صادرات ، صناعيّة ، غـزيرة ، تكســو ، خضـرة

الأشجار ـــــ الجبال اللبنانيّة لأن الأمطار في لبنان ـــــ .

ـــــ الجبال في مصر عن الجبال في لبنان .

القطـن أهمّ ـــــ مصر .

تزدهر الزراعة في مصر لأنّ الأرض هناك خصبة والأمطار ـــــ .

ليس على الجبال ـــــ لأنّ الطقس حارّ .

تكسو الجبال ـــــ غزيرة لأنّ الأمطار كثيرة .

(ب) غـزارة ، تَقَدُّم ، قمّـة ، قيام ، ميدان ، كثـرة

زاد الدخل بسبب الـ ـــــ الصناعيّ .

الأمطار غزيرة في لبنان ، لكنها أكثر ـــــ في أمريكا .

تقدّمت مصر في ـــــــ الصناعة .

تصدّر دولة الكويت البترول لـ ـــــــ إنتاجها منه .

تكسو الخضـرة ـــــــ الجبل في الربيع .

٩ – استعمل كلًّا من المفردات التالية في جملة تامّة :

البـنّ ، الخضـرة ، غزارة ، يتوفّر ، ثلج ، قمم

(ب) الأستاذ : أمريكا متقدّمة في الصناعة . أكثر

الطالب : أمريكا أكثر دول العالم تَقَدُّمًا في الصناعة .

العراق ينتج الملح . أكثر

الولايات المتّحدة تستهلك البترول . أعظم

ألمانيا تنتج السيّارات الصغيرة . أكثر

كندا تنتج القمح . أكثر

هذا الشعب يرغب في السلام . أعظم

بريطانيا تستهلك الفحم . من أكثر

أمريكا تستهلك القمح . من أكثر

أمريكا تستهلك النفط . من أكثر

١٠ – (ا) هذا رجل ذُو مالٍ كثير .

سيّدة ، رجال ، سيّدات ، أستاذ ، أستاذة ،

أستاذات ، امـرأة

(ب) كـرّر التمرين مستعملًا "أعرف" ثمّ "تعرّفت على" .

١١ – اختر من المفردات التالية ما يصلح لملء الفراغ في كلّ جملة :

حربيّ ، منخفض ، يزيد ، مرتفع ، أصبح ، يُعْرَف بـ ،

مستقلّ ، ممتاز ، يُنْقَل ، ارتفـع

تتمتّعُ دولةُ الكويت بمستوى معيشة ـــــ لأنّ دخلها كبير ، أمّا اليمن فهي فقيرة ، ومستوى المعيشة فيها ـــــ .

كان الشرق الأوسط تحت نفوذ بريطانيا لموقعه الـ ـــــ الممتاز .

بعد قيام الصناعة في مصر ـــــ الدخل .

في جنوب اليمن خليج ـــــ اسم خليج عدن .

ـــــ عدد السكان في مصر على ثلاثين مليون نسمة .

١٢ – استعمل كلًّا من المفردات التالية في جملة تامّـة :

ذو ، ذوي ، ذا ، ذاتُ، ذواتِ ، ذواتُ ، ذي ، تحت نفوذ ، انخفض

U.S.GPO:1978-689-001/1542